|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema:** | | | **Vorwissen aktivieren mithilfe einer Learningapp** |
|  | | |  |
| **Fach:** | | | ELC (kann aber auch in anderen Fächern, beispielsweise Biologie, SGEW ... eingesetzt werden.) |
| **Klasse/**  **Jahrgangsstufe:** | | | JS 1 (auch denkbar in der Eingangsklasse, BK oder 2BFS) |
| **Schulart:** | | | BG |
| **Lehrplanbezug:** | | | Thema Wasser |
| **Zeitumfang:** | | | 5–7 Minuten |
|  | | |  |
| **Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch …** | | | |
| **Aufgabenstellung und -implementation:** | | | |
|  | z. B. als Einstieg in das Thema Wasser; fördert die Motivation und regt Denkprozesse zum Thema an | | |
|  | | | |
| **genutzte Tools mit pädagogischer Intention** | | | |
|  | * Learningapps[[1]](#footnote-1) | | |
|  | | | |
| **Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement** | | | |
| **Vorstruktur:** | | keine Vorstruktur nötig | |
|  |  | | |
| **Fachliche**  **Kompetenzen:** | | Die Lernenden erhalten einen Überblick darüber, wie viel Wasser bei (manchen) Produktionsprozessen verbraucht wird. Stichwort: virtuelles Wasser. | |
| **Überfachliche**  **Kompetenzen:** | | * Methodenkompetenz (Umgang mit Learningapps) * Die Lernenden erfahren digitale Strukturierungsmöglichkeiten   und erwerben dadurch systematische (hier auf einem niedrigen Level)  Selbstlernkompetenzen. | |
|  |  | | |
| **Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials** | | | |
|  | | | |
| Link zum Tutorial:  <https://youtu.be/5ROqJDx2ybc> | | | |

|  |
| --- |
| **Arbeitsauftrag** |
| Der Link ist auf dem Padlet hinterlegt.  Auf den Link klicken und die entsprechende Aufgabe bearbeiten. |

|  |
| --- |
| **Verlaufsplanung** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dauer** | **Phase** | Was wird gelernt? | Wie wird gelernt? | | **Material / Tool mit direktem Link** | **Erläuterungen** |
| **Angestrebte Kompetenzen** | **Handeln der Lehrkraft** | **Handeln der Lernenden** |
| 5–7 min | E/i | * Steigerung der Motivation * Fachliche Kompetenz (s. o.) * Methodenkompetenz (Umgang mit digitalen Tools) * Strukturierungsfähigkeit * Selbstlernkompetenz | Verweis auf Learningapps (z. B. Padlet) | S folgen dem Link und ordnen die möglichen Wassermengen den Produkten zu. | <https://learningapps.org/view4287920> |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Abkürzungen:**

**Phase**: BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung

R = Reflexion, Ü = Überprüfung, F = Feedback

**Abkürzungen**: AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO= Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA =

Hausaufgaben, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum

PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

**Lernphase:** k = kollektiv, koll = kollaborativ; koop = kooperativ, i = individuell

|  |
| --- |
| **Rechtliche Hinweise** |
|  |

**Datenschutzrecht**

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

[www.zsl-bw.de/impressum](http://www.zsl-bw.de/impressum)

1. Die genannten Tools sind nur beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments. [↑](#footnote-ref-1)