|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema:** | | | **Spielerische Wiederholung der Zeit des Indefinido** |
| **Fach:** | | | Spanisch |
| **Klasse/Jahrgangsstufe:** | | | Jahrgangsstufe 1/2 |
| **Schulart:** | | | BG |
| **Lehrplanbezug:** | | | BPE 5.7 |
| **Zeitumfang:** | | | 10–15 Minuten |
|  | | |  |
| **Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht …**  durch Verwendung eines Quiz, bei dem die Schülerinnen und Schüler gegeneinander antreten und durch Korrektheit und Tempo im Ranking steigen. | | | |
| **Aufgabenstellung und -implementation:** | | | |
|  | * Die Lernenden bearbeiten auf einem digitalen Endgerät in eigenem Tempo Fragen zur Bildung des Indefinido (oder einer anderen Zeitform). * Durch die Elemente der Gamification wie Zeit, Punkte und Ranking sind die Lernenden besonders motiviert, sich mit der eher trockenen Materie auseinanderzusetzen. | | |
|  | | | |
| **genutzte Tools mit pädagogischer Intention** | | | |
|  | * [QuizAcademy](https://quizacademy.de/)[[1]](#footnote-1) (Alternativen: [Kahoot](https://kahoot.com/schools-u/), [Quizizz](https://quizizz.com/), [Quizle Live](https://quizlet.com/latest)): Je nach Anwendung können die Lernenden alleine oder in der Gruppe das Quiz bearbeiten und sich auf spielerische Art und Weise mit einer Thematik auseinandersetzen. | | |
|  | | | |
| **Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement** | | | |
| **Vorstruktur:** | | Die Lernenden kennen bereits die Bildungsregeln für den Indefinido (o. eine andere Zeit). | |
|  |  | | |
| **Fachliche**  **Kompetenzen:** | | Spanische Verben können in der Zeit des Indefinido richtig konjugiert werden. | |
| **Überfachliche**  **Kompetenzen:** | | * Methodenkompetenz * Selbstlernkompetenz | |

|  |
| --- |
| **Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials** |
|  |
| Sind die Schülerinnen und Schüler mit der Quiz-Anwendung nicht vertraut, so müssen für die Einarbeitung bei der ersten Nutzung ca. fünf Minuten eingeplant werden.  Tutorial für die Anwendung QuizAcademy1: <https://quizacademy.de/videos/> |

|  |
| --- |
| **Arbeitsauftrag** |
|  |

* Scannen Sie den erhaltenen QR-Code ab oder geben Sie den angegebenen Buchstabencode in der App ein.
* Bearbeiten Sie das Quiz anschließend auf Ihrem digitalen Endgerät.
* Je nach Zeit und Bedarf können Sie das Quiz wiederholen.

|  |
| --- |
| **Verlaufsplanung** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dauer** | **Phase** | Was wird gelernt? | Wie wird gelernt? | | **Material / Tool mit direktem Link** | **Erläuterungen** |
| **Angestrebte Kompetenzen** | **Handeln der Lehrenden** | **Handeln der Lernenden** |
| 10 min | E, K | S können den Indefinido bilden. | L erstellt das Quiz und gibt den Code an die S weiter.  Nach Ende des Quiz werden schwierige Fragen nochmals im Plenum thematisiert bzw. besprochen. | S geben den Code am digitalen Endgerät ein und bearbeiten das Quiz.  Auf Wunsch kann das Quiz wiederholt werden, um sich verbessern zu können. | <https://quizacademy.de/> |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Abkürzungen:**

**Phase**: BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung

R = Reflexion, Ü = Überprüfung, F = Feedback

**Abkürzungen**: AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO= Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA =

Hausaufgaben, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum

PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

**Lernphase:** k = kollektiv, koll = kollaborativ; koop = kooperativ, i = individuell

|  |
| --- |
| **Rechtliche Hinweise** |
|  |

**Datenschutzrecht**

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

<https://zsl-bw.de/,Lde/Startseite/service/impressum>

1. Die genannten Tools sind nur beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments. [↑](#footnote-ref-1)