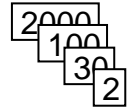


Stellenwertverständnis: Tausender, Hunderter, Zehner und Einer unterscheiden

Übungen mit Mehrsystemblöcken (→ Mehrsystemblöcke oder KV Mehrsystemblöcke)

Zahlen legen (→ KV Stellenwertkarten)

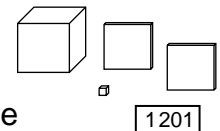


- Kind 1 legt mit den Mehrsystemblöcken eine Zahl, Kind 2 setzt die Zahl aus den passenden Stellenwertkarten zusammen und liest sie laut vor.

Anschließend nimmt Kind 2 ein Teil der Mehrsystemblöcke weg oder legt ein Teil dazu und Kind 1 nennt die neu entstandene Zahl (Steigerung: mit geschlossenen Augen).

- Variante im größeren Zahlenraum: Kind 1 legt eine Zahl nur mit den Stellenwertkarten, Kind 2 liest die Zahl vor. Anschließend nimmt Kind 2 eine Stellenwertkarte weg und Kind 1 liest die neu entstandene Zahl vor.

Lege mit 4 Teilen



- Ein Kind legt eine Zahl aus genau vier Teilen. Das andere Kind notiert die Zahl auf einem Zettel und liest sie laut vor. Anschließend wechseln die Rollen.

Nach 10 Runden ordnen beide Kinder zusammen die Zahlen der Größe nach.

Zusammenlegen

- Jedes Kind legt mit Mehrsystemblöcken eine dreistellige Zahl und nennt sie. Anschließend legen beide Kinder ihr Würfelmateral zusammen und bestimmen die neue Zahl. Bei Bedarf wird gebündelt.

Würfelspiel „Tausenderwürfel gewinnt“ (→ zwei verschieden farbige Spielwürfel)

Vor Spielbeginn wird festgelegt, welche Würfelfarbe für die Einer bzw. Zehner steht.

- Das erste Kind würfelt mit beiden Würfeln. Der eine Würfel gibt an, wie viele Einerwürfel das Kind nehmen darf, der andere, wie viele Zehnerstangen. Anschließend ist das nächste Kind an der Reihe. Sobald ein Kind zehn Einerwürfel, Zehnerstangen oder Hunderterplatten besitzt, darf es diese tauschen.

Sieger ist, wer zuerst den Tausenderwürfel besitzt.

Arbeitsblatt: [AB Zahlen unter der Lupe](#)

https://pikas.dzlm.de/pikasfiles/uploads/upload/Material/Haus_6_-_Heterogene_Lerngruppen/UM/Anfangsunterricht/Zahlen_unter_der_Lupe/ZR_1000_Zahlen%20unter%20der%20Lupe%20AB.pdf