

**Förderprogramm „Lernen mit Rückenwind“: *Construisons des passerelles!*
Digitales Themenforum Französisch – Umgang mit Lernrückständen**

im Schuljahr 21/22 – 2. Halbjahr

Schüler*innen, die Vokabel- und Strukturlücken sowie Mühe haben, Lernstrategien einzusetzen ... Lehrwerke, die überfrachtet scheinen, ... und Lehrer*innen, die einer zunehmend heterogenen Schülerschaft auf die nächste GeR-Stufe helfen sollen ... Im Programm *Construisons des passerelles!* bieten Fachberater*innen und Ausbilder*innen an Seminaren Vorschläge an, wie wir dem aktuellen Berg an Herausforderungen zielorientiert begegnen und unseren Schüler*innen Rückenwind verschaffen können. Die Angebote sind stets an beiden in Baden-Württemberg üblichen Lehrwerken orientiert.

Wenn Sie an einer Veranstaltung teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte im Vorfeld an. Sollten ein Angebot sehr stark nachgefragt sein, wird ein Zusatztermin gesucht. Darüber informieren wir Sie in den Newslettern der regionalen Fachteams. Alle Veranstaltungen werden auch im kommenden Schuljahr angeboten.

Buchung:

Loggen Sie sich dazu bitte zuerst auf der Moodle-Seite der Lehrerfortbildung BW ein:

<https://lehrerfortbildung-bw.de/moodle2/login/index.php>

Wenn Sie zum ersten Mal auf der Seite sind, legen Sie sich bitte ein Nutzerkonto (möglichst mit dienstlicher E-Mail-Adresse) an. Der Moodle-Kursraum „Passerelles – Umgang mit Lernrückständen“ ist unter folgender URL-Adresse zu finden:

<https://lehrerfortbildung-bw.de/moodle2/course/view.php?id=3606>

Einschreibeschlüssel: **Rückenwind?Passerelles!(5-10)**

Die in den Themenstunden vorgestellten Materialien werden ebenfalls dort hinterlegt. Sie sind nur unmittelbar nach der Veranstaltung verfügbar.

Thema	Klasse(n) Lernjahr (F1 /F2) Datum Uhrzeit	Fachberater*in	Kurzbeschreibung
<p>Reihe</p> <p>Passerelles: “Les mots pour le dire”- Spracharbeit im 4. und 5. Lernjahr (Teil 1 Impulse aus der Fachdidaktik für die Praxis)</p> <p>Passerelles: “Les mots pour le dire”- Spracharbeit im 4. und 5. Lernjahr (Teil 2 Austausch zur Praxis)</p>	<p>Klassen 9/10 Lernjahr 4-6</p> <hr/> <p>08.03.2022 15:30-17:00</p> <p>und</p> <p>01.04.2022 15:30-17:00</p>	<p>Liliana Hahn (FR) Isabel Ufer (MA)</p>	<p>In diesen beiden Modulen geben wir Ihnen fachdidaktische Impulse zu den folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -schrittweise Heranführung an spezifische Textsorten, -Entschlackung und spiralcurriculare Ausrichtung der Arbeit an sprachlichen Strukturen, -Strategien für einen effizienten Wortschatzerwerb zur Förderung der Sprachlernkompetenz. <p>Diese Prinzipien illustrieren wir an konkreten Unterrichtsbeispielen aus dem vierten und fünften Lernjahr, die auf den gängigen Lehrwerken basieren und auf die mündliche und schriftliche Anwendung sprachlicher Mittel abzielen.</p> <p>In Teil zwei findet ein Austausch über erprobte Unterrichtskonzepte und Methoden statt, bei dem Sie Ihre Unterrichtserfahrungen einbringen können. Die im ersten Teil vorgestellten Impulse werden beim zweiten Modul durch weitere Materialien ergänzt und vertieft.</p>
<p>Passerelles: En route vers la production orale et écrite indépendantes - 3. Lernjahr</p>	<p>Klasse 7/8 Lernjahr 3</p> <hr/> <p>17.3.2021 15:30-17:00</p>	<p>Dagmar Rothenberger (TÜ) Dr. Raphaela Esprester-Bauer (TÜ)</p>	<p>Ausgehend von exemplarischen <i>unités</i> und Themen in den beiden in BW zugelassenen Lehrwerken werden in dieser Themenstunde Wege aufgezeigt, Schülerinnen und Schüler, die aktuell im dritten Lernjahr sind, von einem sehr gelenkten hin zu freierem Sprechen und Schreiben zu führen. Die aufgabenorientierten Anregungen „entschlacken“ und „untermauern“ die Lehrwerkseinheiten zugleich: Sie bieten methodische und strategische Stützen, lernförderliche Unterrichtsrituale und motivierende zusätzliche Übungen, die zur Aneignung neuer und „alter“ sprachlicher Strukturen in zunehmend selbstständigen Anwendungssituationen führen.</p>

<p>Passerelles : Tout le monde en forme ! (module 1): Schreibkompetenz aufbauen im 2. Lernjahr</p>	<p>Klasse 6/7 / Lernjahr 2</p> <hr/> <p>31.03.2022 15:30-17:00 Modul 1</p> <p>Bitte melden Sie sich zum Modul 2 gesondert an.</p>	<p>Isabel Ufer (MA) Pascal Gabriel (FR)</p>	<p>Bei dieser zweiteiligen Veranstaltung zum zweiten Lernjahr werden wir die beiden zentralen produktiven Kompetenzen in den Blick nehmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1: Schreibkompetenz (31.03.2022) • Modul 2: Sprechkompetenz (03.05.2022) <ul style="list-style-type: none"> • Unter Berücksichtigung der Heterogenität insbesondere zu Zeiten pandemiebedingter Lernrückstände ist es unser Ziel, Sie darin zu unterstützen, den systematischen Kompetenzaufbau im Rahmen der Lehrbucharbeit effizient und zielorientiert zu gestalten. Folgende Fragestellungen werden besondere Berücksichtigung finden: • Wie kann ich den aktuellen Stand der Lerngruppe hinsichtlich der geplanten Aufgabe ermitteln? • Welche methodischen und sprachlichen Scaffolding-Maßnahmen sind geeignet, die Schüler*innen bei der Bearbeitung der Aufgabe zu unterstützen? • Welche Teilziele können vorbereitend wie erreicht werden, um die Schüler*innen an die komplexe Aufgabe heranzuführen? • Wie können die Schüler*innen ohne zu großen Aufwand konstruktives, nachhaltiges Feedback erhalten? <p>Module 1 orientiert sich an den Lehrbucheinheiten <i>Découvertes 2, Série jaune, Unité 5 (Une semaine à Arcachon)</i> und <i>À plus ! 2 Unité 4 (Rencontres en Belgique)</i>.</p> <p>Module 2 greift zurück auf die wichtigsten Themen der beiden genannten Lehrwerke und zeigt Möglichkeiten der punktuellen mündlichen Leistungsmessung auf.</p> <p>Zu Beginn des zweiten Moduls haben Sie Gelegenheit, sich über Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz der vorgestellten Konzepte und Materialien auszutauschen.</p>
--	---	---	---

<p>Passerelles: En route vers la production orale et écrite indépendantes - 3. Lernjahr</p>	<p>Klassen 7/8 Lernjahr 3</p> <hr/> <p>05.04.2022 15:30-17:00</p>	<p>Dagmar Rothenberger (TÜ) Philipp Pielenz (TÜ)</p>	<p>Ausgehend von exemplarischen <i>unités</i> und Themen in den beiden in BW zugelassenen Lehrwerken werden in dieser Themenstunde Wege aufgezeigt, Schülerinnen und Schüler, die aktuell im dritten Lernjahr sind, von einem sehr gelenkten hin zu freierem Sprechen und Schreiben zu führen. Die aufgabenorientierten Anregungen „entschlacken“ und „untermauern“ die Lehrwerkseinheiten zugleich: Sie bieten methodische und strategische Stützen, lernförderliche Unterrichtsrituale und motivierende zusätzliche Übungen, die zur Aneignung neuer und „alter“ sprachlicher Strukturen in zunehmend selbstständigen Anwendungssituationen führen.</p>
<p>Passerelles: Umgang mit Lernrückständen 4. Lernjahr (Schwerpunkt Sprechen) Francophonie Module 1</p>	<p>Klassen 8/9 Lernjahr 4</p> <hr/> <p>7.4.2022 15:30-17:00</p>	<p>Dr. Clémentine Abel (FR) Gabriele Lämmle (FR)</p>	<p>Ziel der beiden (module 1 und module 2) digitalen Themenstunden ist es, anhand einer Lektion exemplarisch zu zeigen, wie Kompetenzaufbau im Bereich monologisches und dialogisches Sprechen (module 1) und Schreiben (module 2) unter Berücksichtigung von Lernrückständen und individuellen Stärken begleitet werden kann. Ausgehend von den Angeboten der beiden gängigen Lehrwerke (A plus neu 4, unité 3/ Découvertes jaune 4, module 1) werden wir im Themenbereich „francophonie“ diskutieren, wie Übungen ausgewählt, angepasst, erweitert oder ergänzt werden können. Beim ersten Termin möchten wir uns mit Ihnen zu grundsätzlichen Ansätzen und zu einer Checkliste zur Unterstützung der Unterrichtsvorbereitung austauschen, beim zweiten Termin gerne Ihre Erfahrungen integrieren und unsere Überlegungen vertiefen. Die beiden Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden. Wegen des vernetzten und aufbauenden Charakters der zwei Module wäre es jedoch wünschenswert, wenn Sie an beiden Terminen teilnehmen könnten.</p>

<p>Passerelles: Lernrückstände möglichst vermeiden und frühzeitig ausgleichen. – Wie kann das mittels geeigneter Lernstrategien und Methoden im 1. Lernjahr gelingen?</p>	<p>Klassen 5/6 Lernjahr 1</p> <hr/> <p>11.04.2022 15 :30-17 :00</p>	<p>Cécile Veneman (S) Claudia Thebrath (GD)</p>	<p>Module 1: Immer mehr erleben wir, dass Schülerinnen und Schüler bereits im ersten Lernjahr Schwierigkeiten mit dem Lernstoff haben. Einer der Gründe ist sicherlich, dass das Lernen an sich und weniger der Stoff ein Problem darstellt. Welche Lernstrategien und Methoden können unseren Schülerinnen und Schülern dabei helfen, Lernrückstände zu vermeiden und gegebenenfalls aufzuholen?</p>
<p>Reihe</p> <p>Passerelles: Faire parler (librement) les élèves ... Sprechförderung im 3.-5. Lernjahr</p>	<p>26.04.2022 Teil 1 Klassen 8-9 Lernjahr 3-4</p> <hr/> <p>23.06.2022 Teil 2 Klasse 10 Lernjahr 5</p>	<p>Ursula Endres (TÜ) Agnès Gobbo (TÜ)</p>	<p>Ausgehend von exemplarischen <i>unités</i> und Themen in den beiden in BW zugelassenen Lehrwerken werden wir im ersten Teil dieser Themenstunde methodisch abwechslungsreiche Wege aufzeigen, wie Sprechansätze im 3. und 4. Lernjahr geschaffen bzw. genutzt werden können. Im zweiten Teil wollen wir unseren Blick auf die Unterstützung und Förderung von Schülerinnen und Schüler im fünften Lernjahr im Kompetenzaufbau "monologisches und dialogisches Sprechen", insbesondere als Vorbereitung auf die Kursstufe, richten.</p> <p>In beiden Teilen sind Sie herzlich eingeladen, auch eigene Unterrichtserfahrungen und erprobte Methoden vorzustellen. Wir freuen uns auf einen regen Austausch.</p>
<p>Passerelles : Tout le monde en forme ! (module 2): Sprechkompetenz aufbauen im 2. Lernjahr</p>	<p>Klassen 6/7 Lernjahr 2</p> <hr/> <p>03.05.2022 15:30-17:00 Modul 2</p>	<p>Isabel Ufer (MA) Pascal Gabriel (FR)</p>	<p>Bei dieser zweiteiligen Veranstaltung zum zweiten Lernjahr werden wir die beiden zentralen produktiven Kompetenzen in den Blick nehmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1: Schreibkompetenz (31.03.2022) • Modul 2: Sprechkompetenz (03.05.2022) <ul style="list-style-type: none"> • Unter Berücksichtigung der Heterogenität insbesondere zu Zeiten pandemiebedingter Lernrückstände ist es unser Ziel, Sie darin zu unterstützen, den systematischen Kompetenzaufbau im Rahmen der Lehrbucharbeit effizient

	Bitte melden Sie sich zum Modul 1 gesondert an.		<p>und zielorientiert zu gestalten. Folgende Fragestellungen werden besondere Berücksichtigung finden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kann ich den aktuellen Stand der Lerngruppe hinsichtlich der geplanten Aufgabe ermitteln? • Welche methodischen und sprachlichen Scaffolding-Maßnahmen sind geeignet, die Schüler*innen bei der Bearbeitung der Aufgabe zu unterstützen? • Welche Teilziele können vorbereitend wie erreicht werden, um die Schüler*innen an die komplexe Aufgabe heranzuführen? • Wie können die Schüler*innen ohne zu großen Aufwand konstruktives, nachhaltiges Feedback erhalten? <p>Module 1 orientiert sich an den Lehrbucheinheiten <i>Découvertes 2, Série jaune, Unité 5 (Une semaine à Arcachon)</i> und <i>À plus ! 2 Unité 4 (Rencontres en Belgique)</i>.</p> <p>Module 2 greift zurück auf die wichtigsten Themen der beiden genannten Lehrwerke und zeigt Möglichkeiten der punktuellen mündlichen Leistungsmessung auf.</p> <p>Zu Beginn des zweiten Moduls haben Sie Gelegenheit, sich über Ihre Erfahrungen mit dem Einsatz der vorgestellten Konzepte und Materialien auszutauschen.</p>
Passerelles: Lernrückstände im 1. Lernjahr mit spielerischen und schüleraktivierenden Methoden wieder ausgleichen. – Wie kann Motivation für das Fach Französisch aufgebaut und erhalten werden?	Klassen 5/6 Lernjahr 1 11.05.2022 15:30-17:00	Armin Maurer (GD) Claudia Thebrath (GD)	Module 2: Wie können Lernrückstände im 1. Lernjahr mit spielerischen und schüleraktivierenden Methoden wieder ausgeglichen werden? Wie kann die Motivation für das Fach Französisch aufgebaut und erhalten werden? Diesen Fragen wollen wir uns widmen und Ihnen dazu einige Ideen vorstellen.

Passerelles: Umgang mit Lernrückständen 4. Lernjahr (Schwerpunkt Schreiben) Module 2	Klassen 8/9 Lernjahr 4	Dr. Clémentine Abel (FR) Gabriele Lämmle (FR)	<p>Ziel der beiden (module 1 + module 2) digitalen Themenstunden ist es, anhand einer Lektion exemplarisch zu zeigen, wie Kompetenzaufbau im Bereich Sprechen (module 1) und Schreiben (module 2: Erlernen und Vertiefen verschiedener Genres) unter Berücksichtigung von Lernrückständen und individuellen Stärken begleitet werden kann. Ausgehend von den Angeboten der beiden gängigen Lehrwerke (A plus neu 4, unité 3/ Découvertes jaune 4, module 1) werden wir im Themenbereich „francophonie“ diskutieren, wie Übungen ausgewählt, angepasst, erweitert oder ergänzt werden können.</p> <p>Beim ersten Termin möchten wir uns mit Ihnen zu grundsätzlichen Ansätzen und zu einer Checkliste zur Unterstützung der Unterrichtsvorbereitung austauschen, beim zweiten Termin gerne Ihre Erfahrungen integrieren und unsere Überlegungen vertiefen. Die beiden Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden. Wegen des vernetzten und aufbauenden Charakters der zwei Module wäre es jedoch wünschenswert, wenn Sie an beiden Terminen teilnehmen könnten.</p>
	18.5.2022 15:30-17:00		