

## Automatisierung von Basisfakten, um das Gedächtnis zu entlasten

**Hinweis:** Die Automatisierung der Basisfakten macht erst auf der Grundlage einer fundierten Zahl- und Operationsvorstellung wirklich Sinn, denn Einsicht erleichtert und beschleunigt das Automatisieren!

### Grundlagen aus Klasse 1 (siehe Fördermaterialien Klasse 1)

- Zahlzerlegung der 10, im Idealfall Zerlegung aller Zahlen
- Verdopplungsaufgaben

### Einspluseins (1+1), Einsminuseins (1-1), Einmaleins (1•1), Einsdurcheins (1:1)

Die Aufgabe des kleinen Einspluseins, Einsminuseins, Einmaleins und Einsdurcheins unterscheiden sich im Schwierigkeitsgrad. Es ist daher sinnvoll, sie in Gruppen einzuteilen und mit Hilfe von Karteikarten zu üben.

Auf dem Weg zur Automatisierung hilft das Ableiten von schweren Aufgaben aus leichter einprägsamen Aufgaben, z.B.:

$$7 + 8 \rightarrow \text{abgeleitet aus } 7 + 7 + 1$$

$$6 \cdot 7 \rightarrow \text{abgeleitet aus } 5 \cdot 7 + 1 \cdot 7$$

→ Karteikarten: <http://www.mathe-flip.de/index.php/unterrichtsmaterial/karteikarten>

---

Lernvideos zum Einmaleins:      Quadrataufgaben: <https://youtu.be/PuK6kkiJIFk>  
Königsaufgaben: <https://youtu.be/cadEWAcpCec>  
Nachbaraufgaben: <https://youtu.be/nZGXReRyx3M>

Arbeitsblatt: AB Einspluseins-Tafel, AB Einmaleins-Tafel

---

Ergänzende Materialien vom DZLM (Deutsches Zentrum für Lehrerbildung Mathematik):

1+1 richtig üben:  
<https://pikas.dzlm.de/node/593>

1-1 richtig üben:  
<https://pikas.dzlm.de/node/594>

1•1 richtig üben:  
<https://pikas.dzlm.de/node/595>

1:1 richtig üben:  
<https://pikas.dzlm.de/node/1051>