

Lehrende: Loslassen

Der konstruktivistische Gedanke, dass Lehren nicht automatisch Lernen bewirkt, verändert die Lernkultur. Lehrende nehmen eine beratende und moderierende Rolle ein. Sie organisieren den Lernprozess und ermöglichen innerhalb eines klaren Rahmens, z.B. in differenzierten Lernlandschaften, die Aneignung von individueller Lern- und Fachkompetenz. Fehler werden als Entwicklungschancen genutzt, Lösungen und Lösungswege sind unterschiedlich.

Der Lehrende delegiert damit einen großen Teil der Verantwortung an die Lernenden.

