



Checkliste zu Unterrichtsarrangement mit Leitfragen

Kriterien / Leitfragen	Was ist zu tun?
<p>Kompetenzanalyse: Welche überfachlichen und fachlichen Kompetenzen werden als Vorstruktur für diese Unterrichtseinheit benötigt? Welche Kompetenzen bringen die Schüler*innen mit? (Diagnose) Welche überfachlichen Kompetenzen werden gefördert? Welche fachlichen Kompetenzen sind zu erwerben?</p>	
<p>Advance Organizer: Wie können die inhaltlichen Zusammenhänge des Themas mit Unterthemen vernetzt dargestellt und der Bezug zu voran gegangenen Themen aufgezeigt werden, um Vorstrukturen / Vorwissen zu aktivieren? Wie können die überfachlichen Kompetenzen integriert dargestellt werden?</p>	
<p>Sandwich und kooperative Lernformen: Welche kooperative Lernform passt zu den überfachlichen und fachlichen Lernzielen? Wie können individuelle, kooperative, kollaborative und kollektive Lernphasen lernfördernd zu einem Unterrichtsarrangement kombiniert werden?</p>	
<p>Arbeitsaufträge: Wie können die überfachlichen und fachlichen Kompetenzen transparent gemacht werden? Wie kann der Einstieg und Arbeitsablauf formuliert werden? Welche organisatorischen Hilfen werden benötigt? Welches Endprodukt wird erwartet? Welche Art der kognitiven Aktivierung passt zu den Inhalten? Welche Möglichkeiten der Binnendifferenzierung bieten sich an?</p>	
<p>Ergebnissicherung: Wie kann das Verständnis sichergestellt werden? Wie werden die Schüler*innen zur Dokumentation und Vernetzung des neu erworbenen Wissens angeleitet?</p>	
<p>Formatives Assessment: Wie können die Schüler*innen angeregt werden ihr Lernverhalten und ihren fachlichen Kompetenzzuwachs zu reflektieren? Auf welche Weise können Zwischenergebnisse zum konstruktiven Umgang mit Fehlern genutzt werden? Wie und wann kann eine Rückmeldung von und an die Schüler*innen eingeplant werden? (S-L-, L-S-, S-S-Feedback)</p>	