

An

alle Schulen in öffentlicher und privater Trägerschaft
in Baden-Württemberg

oberen und unteren Schulaufsichtsbehörden
und mit der Bitte um Weiterleitung an die
Schulen in privater Trägerschaft

Kultusministerium
Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg
Landesmedienzentrum
Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Kolleginnen und Kollegen,

vor dem Hintergrund der aktuellen pandemischen Entwicklung möchten wir Sie auf entsprechende
Unterstützungsangebote des ZSL hinweisen. Die Angebote beziehen sich auf

- **Aktuelle Unterstützungsangebote in der Corona-Pandemie**
- **Lernen mit Rückenwind**
- **neue IMPULSE-Veranstaltungen**

1. Alle Schularten

Hilfesysteme für Moodle und BigBlueButton

Das Lernmanagementsystem Moodle und das Videokonferenztool BigBlueButton stehen wie bisher
allen Schulen im Land kostenfrei zur Verfügung. Auf dem Lehrerfortbildungsserver des ZSL finden
Sie weiterführende Informationen zu [Moodle](#) und [BigBlueButton](#).

Bei Nachfragen und Problemen wenden Sie sich bitte an folgende Support-Adressen:

Moodle: moodlesupport@lehrerfortbildung-bw.de

BigBlueButton: bbbsupport@lehrerfortbildung-bw.de

Material zur Corona-Pandemie

Für die Lehrkräfte stehen neben den unterschiedlichsten Stundenentwürfen auch verschiedene professionelle Videoclips zur Verfügung, die in jugendgerechter Form anschaulich beispielsweise die Wirkweise von Sars-2 veranschaulichen oder die Ausbreitung und mit welchen Maßnahmen diese eingedämmt werden kann. Eine kleine Zusammenstellung von Erklärvideos und Links, die für den Unterricht verwendet werden können, finden Sie hier:

<https://zsl-bw.de/,Lde/Startseite/lernen+ueberall/lu-corona>

Digitales Lehren und Lernen

In Kooperation mit der Universität Ulm bietet das ZSL ein digitales Fortbildungsangebot rund um das Thema digitalisiertes Lehren und Lernen an. Die Inhalte dieses Angebots fußen auf der aktuellen wissenschaftlichen Lernforschung und zielen darauf ab, Lehrkräften ein fundiertes Know-How für den Aufbau und die Nutzung digitaler Lernsettings im eigenen Unterricht zu vermitteln. Für Lehrkräfte aus Baden-Württemberg ist das Angebot kostenfrei. Weiterführende Informationen und eine Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier:

<http://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/280f2ecf6f964ae2b4a47f740bbeddca>

Online-Seminare

Weitere anmeldefreie Online-Fortbildungsangebote finden Sie im Online-Seminarkalender des ZSL unter:

<https://lehrerfortbildung-bw.de/fb/kalender/>

Hier werden Mikroformate zu vielen verschiedenen Themen angeboten, vom Unterrichten mit digitalen Medien wie beispielsweise über schulart- und fachbezogene Themen bis hin zu pädagogisch-psychologischen Veranstaltungen. Die weiteren Angebote der amtlichen Lehrerfortbildung finden Sie wie gewohnt in LFB-Online.

Threema Broadcast

Über einen Threema Broadcast informiert das ZSL über aktuelle Angebote, Materialien und Unterstützungssysteme. Um diese Informationen zu abonnieren, speichern Sie *BC1WX37 als Kontakt in Threema ab und senden Sie an diesen Kontakt die Nachricht „start zsl“. Über den Chat lassen sich dann einzelne Feeds auswählen. Der Messenger Threema wird allen Lehrkräften an öffentlichen Schulen im Geschäftsbereich des Kultusministeriums kostenfrei zur Verfügung gestellt. Weitere Informationen finden Sie unter:

[Kultusministerium – Messenger für Lehrkräfte](#)

Moodle-Moove

Das ZSL hat für die Schulen in Zusammenarbeit mit dem Landesmedienzentrum und dem Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg Moodle-Kurse entwickelt, die von den Schulen direkt verwendet werden können. Diese frei verfügbaren Moodle-Kurse in unterschiedlichen Fächern aller Schularten zu Themen der baden-württembergischen Bildungspläne können von allen Lehrkräften genutzt werden. Die Kurse können heruntergeladen und im eigenen Schul-Moodle wiederhergestellt und adaptiert werden. Die in den Kursen enthaltenen Unterrichts-Materialien, pädagogischen Konzepte und Ideen sind im eigenen Unterricht uneingeschränkt einsetzbar. Damit bieten die Moodle-Kurse den Lehrkräften eine Hilfe bei der Erstellung von digitalem Unterrichtsmaterial und stellen eine praktische Unterstützung für den Distanzunterricht dar.

<https://moodle.moove-bw.de>

2. Allgemein bildende Schulen**Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht**

Gemeinsam mit Fachleuten der Wissenschaft werden Fortbildungen zum Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht durchgeführt. Sie verbinden fachdidaktische Inhalte mit der schulischen Praxis und können danach im Unterricht eingesetzt werden. Die Angebote orientieren sich am allgemeindidaktischen TPACK-Modell (Technological Pedagogical Content Knowledge), bei dem pädagogische Inhalte mit inhaltlichem und technologischem Wissen kombiniert werden. Angeboten werden digitale Fachfortbildungen, punktuelle Online-Seminare oder Online-Seminarreihen (synchron und asynchron). Nähere Informationen zu den Veranstaltungen finden Sie über die ZSL-Seite „Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht“ auf *lernen über@ll*:

[ZSL - Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht \(zsl-bw.de\)](https://www.zsl-bw.de)

Zusammenstellung von curricularen Orientierungen

Sollte im Einzelfall Distanzunterricht erforderlich sein, hat das ZSL zu den Themen des Bildungsplanes Hinweise zusammengestellt. Dabei handelt es sich um modifizierte Beispielcurricula für die Standardräume des Bildungsplanes (z. B. Kl. 5/6; 7/8 etc.), die um Impulse zur Verknüpfung von Präsenz- und Fernunterricht ergänzt wurden. Die Lehrkräfte erhalten so vielerlei Anregungen und weiterführende Links zu den Möglichkeiten des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht. Die Informationen finden Sie im Bereich der jeweiligen Schulart unter:

[ZSL - Unterricht \(zsl-bw.de\)](https://www.zsl-bw.de)

3. Berufliche Schulen

Handreichung „Lernen auf Distanz“

Eine zweiteilige Handreichung „Lernen auf Distanz“ unterstützt Lehrerinnen und Lehrer bei der Vorbereitung und Planung des entsprechenden Unterrichts. Download-Links:

[Teil 1](#)

[Teil 2](#)

Handreichung „Basic Kit - Blended Learning“

Die digitale Handreichung „Basic Kit - Blended Learning“ beschreibt vielfältige Möglichkeiten zur pragmatischen Umsetzung von Fernunterricht, Blended Learning oder Einbindung von digitalen Tools in den Unterricht. Themen wie [Klassenführung](#), die [Förderung von selbständigem Lernen](#) oder [Schüleraktivität](#) im Fernunterricht stehen dabei besonders im Blick.

<https://zsl-bw.de/,Lde/Startseite/lernen+ueberall/lu-berufliche+schulen>

Digitale Themenstunde

Die Digitalen Themenstunden Berufliche Schulen sind niederschwellige Webkonferenzen zu fachspezifisch ausgerichteten Aspekten des digitalen Unterrichts.

[Digitale Themenstunde Berufliche Schule](#)

Digitale Lernmaterialien

Das ZSL bietet kategorisierte Lernmaterialien für Schülerinnen und Schüler in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch und den berufsbezogenen Fächern/Lernfeldern/Lernbereichen an.

[Fachspezifisch kategorisierte digitale Schülerlernmaterialien](#)

4. Lernen mit Rückenwind (alle Schularten)

Allgemein bildende Schulen: Zusammenstellung curricularer Schwerpunktthemen mit Hinweisen und Verlinkungen zu Fördermaßnahmen im Unterricht und im Rahmen additiver Angebote

Das ZSL hat für die Fächer Deutsch und Mathematik an den Grundschulen und die Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch, Latein, Chemie und Physik, AES und Technik in der Sekundarstufe Synopsen curricularer Schwerpunktthemen zusammengestellt. Sie geben den Lehrkräften und allen am Förderprogramm beteiligten Personen Hinweise, welche Themenbereiche des Bildungsplanes zentrale Bedeutung für die Anschlussfähigkeit in den folgenden Klassenstufen haben und welche Materialien eingesetzt werden können. Die aufgelisteten Inhalte und Kompetenzen bilden nicht alle in dieser Klassenstufe zu erwerbenden Basiskompetenzen vollständig ab, sondern stellen eine Auswahl

an Kompetenzen dar, die für die Anschlussfähigkeit zur nächsten Stufe dringend notwendig sind. Zusammenstellungen für den Bereich Deutsch als Zweitsprache ergänzen das Angebot. Die Angebote sind über die Webseiten des ZSL (*lernen über@ll* - Materialien und Unterstützungsangebote für die einzelnen Schularten und Fächer) zugänglich:

[ZSL - Unterricht \(zsl-bw.de\)](https://www.zsl-bw.de)

Berufliche Schulen

Das ZSL bietet kategorisierte Lernmaterialien für Schülerinnen und Schüler in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch und den berufsbezogenen Fächern/Lernfeldern/Lernbereichen an:

[Fachspezifisch kategorisierte digitale Schülerlernmaterialien](#)

Digitale Informationsstunde für externe Unterstützungskräfte am 2. Februar 2022 um 15:00 Uhr:

[Digitale Informationsstunde](#)

Unterstützungskräfte an allgemein bildenden Schulen

Fach- und schulartspezifisch werden für das Unterstützungspersonal an allgemein bildenden Schulen für die Fächer Deutsch und Mathematik für jeden Jahrgang schuljahresbegleitend Informationsveranstaltungen für die Unterstützungskräfte angeboten. Die Veranstaltungen beinhalten Themen zur Sicherung der Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik und ermöglichen den Unterstützungskräften ins Gespräch mit Experten zu kommen. Informationen über die Angebote und Termine der Veranstaltungen finden Sie hier:

<https://zsl-bw.de/Lde/Startseite/lernen+ueberall/rueckenwind-unterstuetzungskraefte>

Schulentwicklung

Um die gegenwärtigen Herausforderungen gut bewältigen zu können, bieten die Fachberaterinnen und Fachberater Schulentwicklung (FBS) landesweite Austausch- und Vernetzungsangebote an. Diese Angebote haben zum Ziel, den Schulen die Möglichkeit zu geben, an aktuellen Themen gemeinsam weiterzudenken und durch diese Netzwerke voneinander zu profitieren. Schulleitungen, Steuergruppen oder Projektverantwortliche erhalten so durch kurze Wege schnelle Antworten auf ihre Fragen. Durch den von FBS moderierten Austausch wird Orientierung und Sicherheit vermittelt, durch Lösungen anderer Schulen werden eigene Lösungsideen angeregt. Darüber hinaus können die FBS im Nachgang eine an den Bedarfen und Fragestellungen der Einzelschulen passgenaue Unterstützung anbieten.

Folgende Austausch- und Vernetzungsangebote finden im Februar statt:

- *Alles bleibt anders!?* - Schulleiterinnen und Schulleiter vernetzen sich
Alle Schularten. Termin: 10. Februar 2022, 15:30 Uhr - 17:00 Uhr
- *Klein, aber oho!* Schulleitungen kleiner Grundschulen vernetzen sich
Termin: 22. Februar 2022, 15:30 Uhr - 17:00 Uhr
- *It's smarter to travel in groups*

Grundschulen. Termine: 21. Februar 2022, 16:00 - 17:30 Uhr, zum Thema „Mensch bleib gesund! – Selbstfürsorge, Rollenwechsel und e³“ und 28. März 2022, 16:00 Uhr - 17:30 Uhr zum Thema „Wie nehme ich das Kollegium mit? - Veränderungsmanagement und Umgang mit Widerstand“

Detailinformationen zu den Angeboten und ein Anmeldeformular finden Sie unter:

<http://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/893ac625127c4619a373fb487a25ba88>

Über diese Angebote hinaus finden Sie weiterführende Informationen unter:

<https://zsl-bw.de/,Lde/Startseite/lernen+ueberall/rueckenwind-foerderkonzepte>

Schulpsychologische Angebote

Zur Unterstützung der Schulen stehen über die regulären Beratungsangebote der Schulpsychologischen Dienste hinaus zahlreiche Materialien zur Verfügung. Dazu zählen Materialien zur sozialen und emotionalen Förderung im Klassenverband, Handreichungen zu aktuellen Herausforderungen rund um Lehren und Lernen, eine Checkliste zur Identifikation psychischer Belastungen bei Schülerinnen und Schülern, eine Vorlage, mit deren Hilfe Schulen gezielt die verfügbaren Beratungsangebote kommunizieren können, sowie wiederkehrende Online-Impulsvorträge von Schulpsychologinnen und Schulpsychologen:

www.zsl-bw.de/rueckenwind-schulpsychologie

Zu den folgenden Online-Impulsvorträgen können Sie sich anmelden:

- *Umgang mit belasteten Schülerinnen und Schülern*

In diesem Impuls soll Lehr- und Unterstützungskräften eine erste Handlungshilfe im Umgang mit psychischen Auffälligkeiten bei Schülerinnen und Schülern gegeben werden. Termin: 19. Januar 2022, 14:00 Uhr - 15:00 Uhr.

Anmeldung: <http://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/a6a5fdf0675442c2934807b36590cab6>

- *Schulabsentismus*

In diesem Kurzimpuls werden Anzeichen und Ursachen von Schulabsentismus thematisiert sowie Maßnahmen, die dabei helfen können, Schulabsentismus entgegenzuwirken. Termine: 27. Januar 2022, 16:00 Uhr - 17:00 Uhr, und 24. Februar 2022, 16:00 Uhr - 17:00 Uhr.

Anmeldung: <http://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/061f85248441451bb7ad1c5655fb2ade>

- *Herausforderndes Verhalten von Schülerinnen und Schülern - Kooperative Problemlöse-Gespräche*

Ein hilfreicher Ansatzpunkt zum Umgang mit herausforderndem Schüler/innen-Verhalten sind kooperative Problemlöse-Gespräche. In diesem Impulsvortrag werden Inhalte, Ablauf und Methoden solcher Gespräche vorgestellt. Termine: 25. Januar 2022, 15:00 Uhr - 16:00 Uhr, 1. Februar 2022, 15:00 Uhr - 16:00 Uhr, und 15. März 2022, 15:00 Uhr - 16:00 Uhr.

Anmeldung: <http://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/ca444394b0234f8faa5d47b4e5d89401>

- *Schulbezogene Ängste*

In diesem Impulsvortrag bekommen Lehr- und Unterstützungskräfte einen Überblick über unterschiedliche Formen von Ängsten, die im Kontext von Schule auftreten können sowie über Bewältigungsmöglichkeiten im Zusammenspiel von Schule, Familie und Fachsystemen. Termine: 7. Februar 2022, 14:00 Uhr - 15:00 Uhr, und 9. März 2022, 14:00 Uhr - 15:00 Uhr.

Anmeldung: <http://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/3203d1a8781f4c2da9dbd1cb5154f585>

- *(Trennungs-)Ängste in der Grundschule*

Im Rahmen dieses Impulsvortrags erhalten Sie grundlegende Informationen zu schulischen (Trennungs-)Ängsten bei Grundschulkindern. Anhand verschiedener Leitfragen werden Möglichkeiten und Strategien des Umgangs damit vorgestellt. Termine: 8. März 2022, 16:00 Uhr - 17:00 Uhr, und 31. März 2022, 16:00 Uhr - 17:00 Uhr.

Anmeldung: <http://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/c906e16c725a4a77ba9c7364cf5e7903>

5. Online-Vortragsreihe IMPULSE

Das Programm der Online-Vortragsreihe IMPULSE bietet spannende Vorträge von Expertinnen und Experten zu aktuellen Erkenntnissen rund um Schule und Lernen. Alle Termine und weitere Informationen finden Sie unter

www.zsl-bw.de/lu-impulse

Die nächsten Termine sind:

- *IMPULSE-Dialog: Intelligenz – Große Unterschiede und ihre Folgen*

19. Januar 2022, 16:00 Uhr - 17:00 Uhr

„Auch wenn Intelligenzunterschiede genetische Ursachen haben, kann Schule dazu beitragen, das in uns schlummernde Potential zu entfalten“, sagt Elsbeth Stern, Professorin für empirische Lehr-Lernforschung an der ETH Zürich. „Dafür ist es wichtig, seine eigenen Talente richtig zu erkennen. Das kann man selbst – ohne Feedback durch andere – erstaunlich schlecht“, sagt Aljoscha Neubauer, Professor für Differentielle Psychologie an der Universität Graz. Moderation: Thomas Kerstan (Die ZEIT).

Anmeldung: <http://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/22436e8508414ffabc224ec3c1f4c3ef>

- *Umgang mit Heterogenität. Forschungsstand. Herausforderungen. Perspektiven*

25. Januar 2022, 16:00 Uhr - 17:00 Uhr

Wie hängen gesellschaftliche Entwicklungen mit der Leistungsheterogenität im Klassenzimmer zusammen? Welcher Zusammenhang besteht zwischen Oberflächen- und Tiefenstruktur des Unterrichts und den leistungsbezogenen Voraussetzungen der Lernenden? Inwiefern sind Befunde der Lehr-Lernforschung hierbei hilfreich? Welche Unterrichtskonzepte sind zum Umgang mit Heterogenität geeignet?

Prof. Dr. Thorsten Bohl ist Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schulpädagogik an der Universität Tübingen und ist seit 2015 Direktor der „Tübingen School of Education“.

Anmeldung: <http://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/89c11706ceac4fcd95cb911db84a1d2>

- *Bildungsstandards als Grundlage für die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht – Anspruch und Wirklichkeit?*

8. Februar 2022, 16:00 Uhr - 17:00 Uhr

Fast 20 Jahre nach Einführung von Bildungsstandards soll im Rahmen der Veranstaltung Bilanz zu den Fragen gezogen werden, inwieweit der mit der Einführung von Bildungsstandards verbundene Anspruch erfüllt werden konnte und welche Herausforderungen (weiterhin) bestehen.

Petra Stanat ist Professorin für Lehr-/Lernforschung, Förderung und Evaluation an der Humboldt-Universität zu Berlin und leitet dort als Direktorin und wissenschaftlicher Vorstand das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB). Zudem ist sie Leiterin der Abteilung „Bildung und Integration“ des Berliner Instituts für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM).

Anmeldung: <http://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/ed1406b3eec44f02b9d5768d8b1c0925>

Rückfragen können Sie an folgende Adresse richten: poststelle@zsl.kv.bwl.de