



Thema: **Formatives Feedback mit dem Tool Learning Snacks**

Fach:	Nahrung (auch in Biologie oder Chemie Grundstufe denkbar)
Klasse/Jahgangsstufe:	1. Ausbildungsjahr Grundstufe (auch denkbar in der Eingangsklasse, BK oder 2BFS)
Schulart:	BS Gastronomie
Lehrplanbezug:	Säuren und Laugen im Haushalt, hier im Bezug auf Lebensbedingungen Mikroorganismen
Zeitungfang:	10–15 Minuten, abhängig von Niveaustufe

Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch ...

Aktive Konsolidierung und Vertiefung eines Fachgebietes

Aufgabenstellung und -implementation:

Der Learning Snack¹ link ist auf dem Padlet¹ hinterlegt und jederzeit abrufbar. Dieser link kann auch per Mail verschickt werden oder im Chat-Raum an die Lernenden weitergegeben werden.

Bei dieser Aufgabenstellung handelt es sich um ein selbstständig zu erarbeitendes formatives Feedback nach oder während der Einheit Lebensbedingung der Mikroorganismen, hier am Beispiel pH-Wert (Säure/Base).

genutzte Tools mit pädagogischer Intention

- „Learning Snack“ als formatives Feedback-Tool

Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement

Vorstruktur:	Die Lernenden können wichtige Lebensbedingungen von Mikroorganismen erläutern. Der pH-Wert als Lebensbedingung von Mikroorganismen wurde bereits besprochen. Durch den „Learning Snack“ kann nun das Wissen zum pH-Wert/Säure Base im Alltag vertieft oder wiederholt werden.
Fachliche Kompetenzen:	Erneuerung, Vertiefung und Konsolidierung des Themas Säure und Base. In dieser Einheit wird der Bezug zu dem Mikroorganismen hergestellt.
Überfachliche Kompetenzen:	Methodenkompetenz (neue digitale Methode eines formativen Feedbacks) Die Lernenden erfahren digitale Möglichkeiten, sich einen Gesamtüberblick über das Thema pH-Wert zu verschaffen und zu vertiefen. Die Lernenden erwerben Selbstlernkompetenzen und Evaluierungsmöglichkeiten über Ihren aktuellen Wissensstand eines Themenbereiches.

Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials

Anbei finden Sie ein Tutorial von Marcus von Amsberg zum Erstellen eines Learning Snacks:

¹ Die genannten Tools sind nur beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.





<https://youtu.be/2DOxSiOS7IA>

Der Link eines erstellten Learning Snacks kann beispielsweise in einem Padlet¹ hinterlegt werden. Die Lernenden können somit jederzeit darauf zugreifen und beispielsweise zu einem selbstgewählten Zeitpunkt das Feedback durchführen.

Arbeitsauftrag

Organisationsstruktur → Link und AA sind auf dem Padlet¹ hinterlegt.





Verlaufsplanung

Dauer	Phase	Was wird gelernt? Angestrebte Kompetenzen	Wie wird gelernt?		Material / Tool mit direktem Link	Erläuterungen
			Handeln der Lehrenden	Handeln der Lernenden		
10–15 min	F/i	<ul style="list-style-type: none"> - Fachliche Kompetenz vertiefen - Methodenkompetenz (Umgang mit digitalen Tools) - Selbstlernkompetenz - Selbstorganisation - Selbstevaluation 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurze Erklärung des Tools Learning Snack. 2. Verschicken des Links/auf dem Padlet¹ hinterlegt. 3. Festlegen des Zeitpunktes zur Bearbeitung. 	Lernende folgen dem Link und starten mit dem AA.	www.learningsnacks.de/share/132010/	Der Learning Snack heißt: Säuren und Laugen im Haushalt

Abkürzungen:

Phase: BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung
R = Reflexion, Ü = Überprüfung, F = Feedback

Abkürzungen: AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO= Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum
PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

Lernphase: k = kollektiv, koll = kollaborativ; koop = kooperativ, i = individuell





Rechtliche Hinweise

Datenschutzrecht

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

www.zsl-bw.de/impressum

