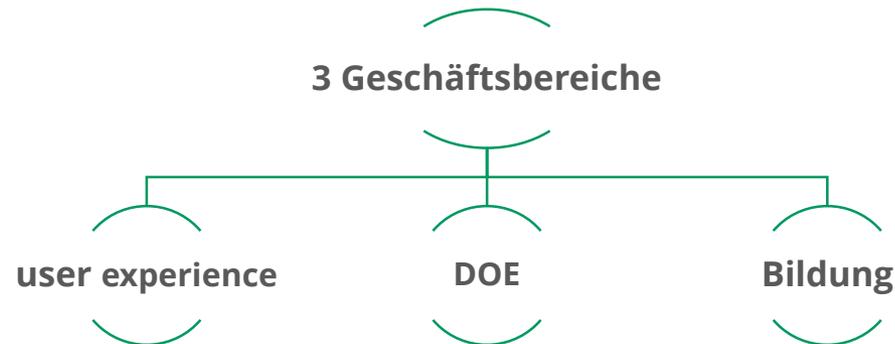


Verzahnung von KooBO-Z mit dem 2P-Baustein Berufliche Orientierung

Fellbach, 09. Dezember 2019





Die MTO GmbH ...

- ▶ ist ein unabhängiges, wissenschaftlich arbeitendes Forschungs- und Beratungsunternehmen.
- ▶ hat seit 1994 im Auftrag von Großunternehmen, mittelständischen Unternehmen sowie öffentlichen Institutionen und Stiftungen über 800 Entwicklungs- und Evaluationsprojekte realisiert.
- ▶ beschäftigt über 50 Mitarbeitende aus unterschiedlichsten Disziplinen.
- ▶ steht für eine Verknüpfung von wissenschaftlich fundiertem Arbeiten und Praxisorientierung sowie für eine enge Zusammenarbeit zwischen Auftraggebenden und Auftragnehmenden.

Kompetenzfeststellung

Individuelle Potenziale erkennen und fördern.



Integration

Förderung an der richtigen Stelle.



Berufliche Orientierung

Übergänge und Strukturen gestalten.



Digitale Perspektiven

Neue Chancen nachhaltig nutzen.



Berufliche Bildung

Perspektiven sichern und Vielfalt stärken.



Ansatz

sprachreduziert

kulturfair

online
durchführbar

Bausteine

Lernstand
Deutsch



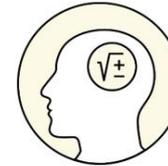
Deutsch
Zertifizierung



Lernstand
Englisch



Lernstand
Mathematik



Biografische
Informationen



Kognitive Basis-
kompetenz



Methodische
Kompetenz



Berufliche
Orientierung



Ziele

Integration

Förderung

Umgang mit
Heterogenität

Diagnostik



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

2P | Potenzial & Perspektive

Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte

[Start](#) ▾

[Lehrkräfte](#) ▾

[Schüler/innen](#) ▾

[Durchführungen](#) ▾

[Ergebnisse](#) ▾

[Download](#)

[Service](#) ▾

[Logout](#)

Herzlich willkommen in der Benutzerverwaltung von

2P | Potenzial & Perspektive - Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte

Das Verfahren **2P | Potenzial & Perspektive - Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte** ist ein computergestütztes Verfahren zur Erfassung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen und Interessen sowie biografischer Elemente.

2P wird für neu zugewanderte Jugendliche im Alter von 10-20 Jahren in VKL-Klassen (allgemein bildende Schulen) und VABO-Klassen (berufliche Schulen) sowie neu Zugewanderten im Regelangebot entwickelt.

Die **Deutsch - A2-Zertifizierung** wurde aktualisiert. Neben Aufgaben- und Testmodifikationen werden auf dem Lehrkräfte-Ergebnisdokument und dem Zertifikat nun automatisiert auch Noten ausgegeben.

Seit Juni 2019 steht Ihnen ein **speziell für das Verfahren entwickelter computergestützter Übungstest** zur Verfügung.

Der Übungstest ist in eine **Übungsstunde** eingebettet, die zur Unterstützung bei der Vermittlung der Ziele und Inhalte des Verfahrens für Ihre Schülerinnen und Schüler dient. Alle Informationen dazu finden Sie nach Login unter "Download".

Anmeldung zur Lehrkräfte-Schulung "Fit für 2P"

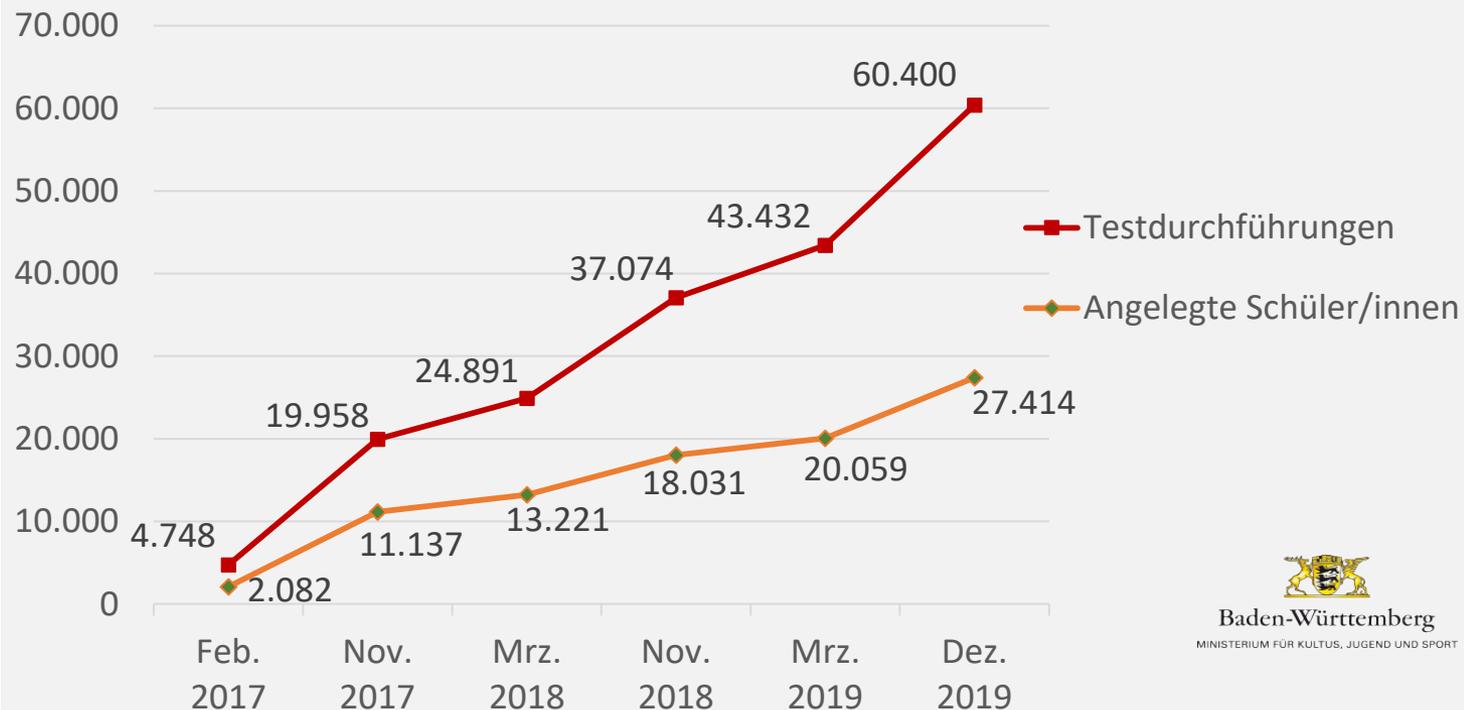
Weitere Informationen zum Verfahren **2P | Potenzial & Perspektive - Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte** (fachliche/überfachliche Bausteine, Zeitplan, Schulungen usw.) finden Sie unter www.2p-bw.de.

2P | Potenzial & Perspektive

Durchführungszahlen Baden-Württemberg

2P | Potenzial & Perspektive

Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte





Mit dem Baustein werden Berufs- und Studieninteressen sowie berufsrelevante Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler erfasst. Ziel ist die Unterstützung der beruflichen Orientierung.

- ▶ Module:
 - ▶ Modul 1: Studien- und Berufsinteressensfragebogen
(*Grundlage: Berufsgruppensystematik der Bundesagentur für Arbeit*)
 - ▶ Modul 2: Zusammenführung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in ein Stärkenprofil
 - ▶ Modul 3: in Planung

- ▶ Videos der Bundesagentur für Arbeit zu den verschiedenen Berufsfeldern im Schüler-Login

2P | Potenzial & Perspektive

Baustein BO – Modul 1: Berufs- und Studieninteressen

2P | Potenzial & Perspektive *Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte*

Berufliche Orientierung

So will ich arbeiten

29:06



nein



ja

2P | Potenzial & Perspektive

Modul 1: Berufs- und Studieninteressen – Ergebnis

Auswertung für
Tarek Ahmadi
11.10.2005

Berufs- und Studieninteressen

	Berufsfelder	Interesse
	Wirtschaft, Verwaltung	5  3  4 
	Bau, Architektur, Vermessung	2  8  2 
	Gesellschafts-, Geisteswissenschaften	2  8  2 
	IT, Computer	2  3  7 
	Kunst, Kultur, Gestaltung	2  3  7 
	Medien	1  5  6 
	Soziales, Pädagogik	1  4  7 
	Technik, Technologiefelder	1  4  7 
	Dienstleistung	1  3  8 
	Metall, Maschinenbau	5  7 

2P Potenzial & Perspektive Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte

Berufliche Orientierung

Meine beruflichen Stärken

14:40



Kommunikationsfähigkeit

Kommunikationsfähigkeit bedeutet den Austausch von Informationen durch Sprache und Körpersignale.

- *Ich spreche freundlich und ruhig.*
- *Ich rede respektvoll.*
- *Ich kann gut zuhören und nachfragen, wenn ich etwas nicht verstehe.*
- *Ich lasse andere ausreden.*
- *Ich störe nicht.*



Das kann ich...

★	★	★	★	★
1	2	3	4	5

nicht gut

gut

- ▶ Definition der beruflich relevanten Kompetenzen mit einfachen Sätzen.
- ▶ Übereinstimmung mit den Definitionen und Beispielen in dem Online-Selbsteinschätzungs-Fragebogen für die Schülerinnen und Schüler



Kommunikationsfähigkeit

Einfache Definition:
Kommunikationsfähigkeit bedeutet den Austausch von Informationen durch Sprache und Körpersignale.

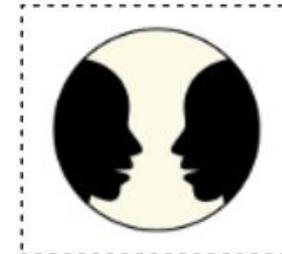
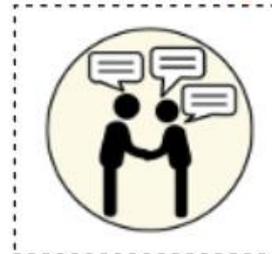
Beispiele:

- Ich rede respektvoll. (+)
- Ich spreche freundlich und ruhig. (+)
- Ich kann gut zuhören und nachfragen, wenn ich etwas nicht verstehe. (+)
- Ich lasse den anderen ausreden. (+)
- Ich sehe die Person an. (+)
- Ich störe nicht. (+)

- Ich höre nicht zu. (-)
- Ich lasse mich ablenken. (-)



Kommunikationsfähigkeit



2P | Potenzial & Perspektive

Modul 2: Stärkenprofil – Ergebnis

Tarek Ahmadi
11.10.2005

Meine beruflichen Stärken

Testergebnisse

Kognitive Basiskompetenz						Methodische Kompetenz					
	★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
 Konzentrationsfähigkeit	1	2	3	4	5	 Planungsfähigkeit	1	2	3	4	5
 Merkfähigkeit	1	2	3	4	5	 Problemlösefähigkeit	1	2	3	4	5
 Schlussfolgerndes Denken	1	2	3	4	5	Mathematik					
 Räumliches Vorstellungsvermögen	1	2	3	4	5	 Grundrechenarten	1	2	3	4	5

Selbst- und Fremdeinschätzung

Die Selbsteinschätzung wurde von dem/der Schüler/in selbst ausgefüllt. Die Fremdeinschätzung beruht auf dem allgemeinen Eindruck der den Baustein durchführenden Lehrkraft.

Selbsteinschätzung						Fremdeinschätzung					
	★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
 Kommunikationsfähigkeit	1	2	3	4	5	 Ordnentlichkeit	1	2	3	4	5
 Teamfähigkeit	1	2	3	4	5	 Präsentationsfähigkeit	1	2	3	4	5
 Kritikfähigkeit	1	2	3	4	5	 Digitale Kompetenz	1	2	3	4	5
 Durchhaltevermögen	1	2	3	4	5	 Feinmotorische Fähigkeit	1	2	3	4	5
 Selbstständigkeit	1	2	3	4	5						

Legende

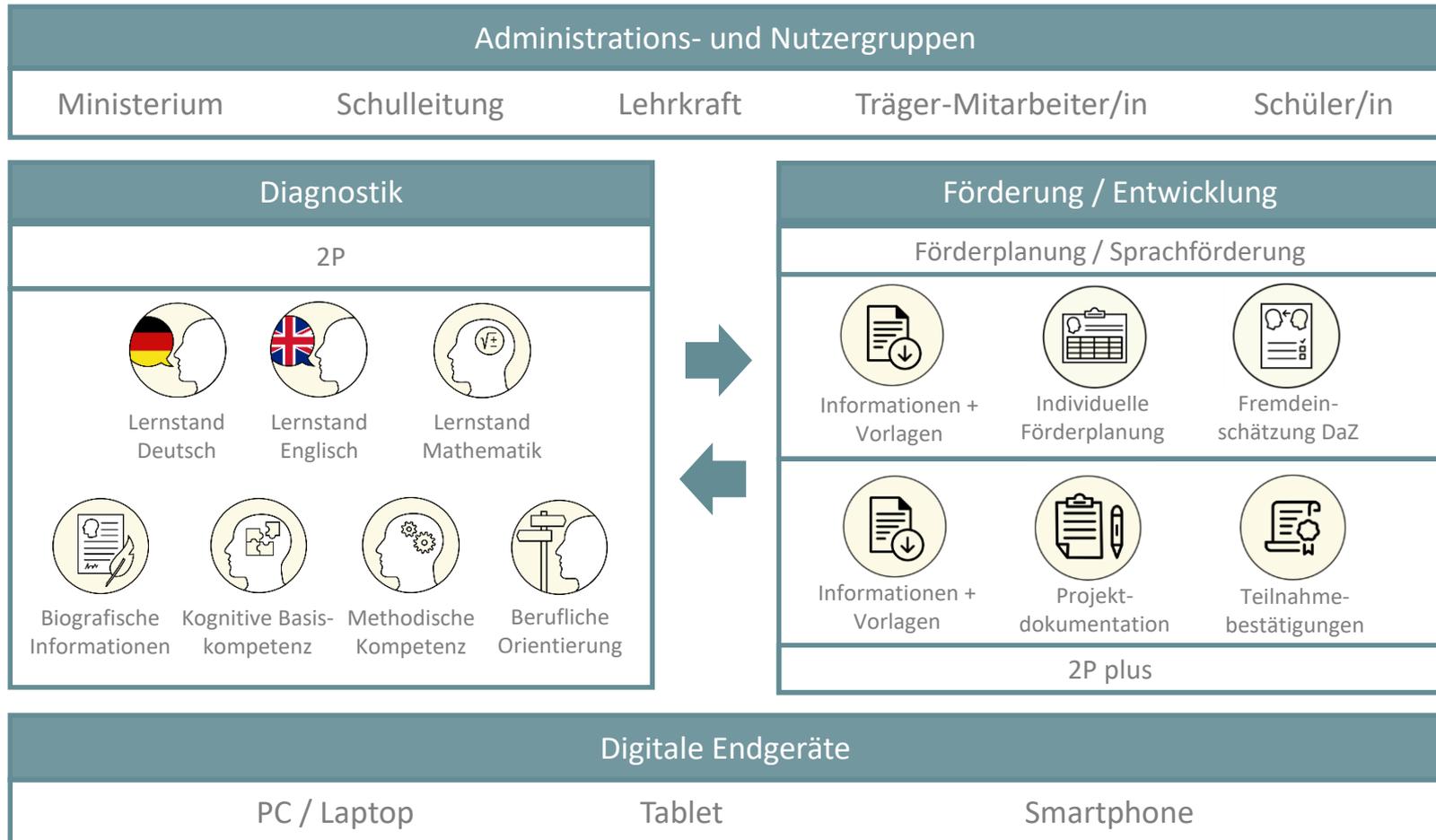
Der/die Schüler/in zeigt das Merkmal...

-  ...auf einem sehr geringen Level (1)
-  ...auf einem geringen Level (2)
-  ...auf einem mittleren Level (3)
-  ...auf einem hohen Level (4)
-  ...auf einem sehr hohen Level (5)

-  Testergebnisse
-  Selbsteinschätzung
-  Fremdeinschätzung

Erweiterung der 2P-Verfahrensplattform in RLP

Inhaltskonzeption der Plattformerweiterung



- ▶ Zugänge der Bildungsträger werden von kooperierender Schule angelegt.
- ▶ Schülerinnen und Schüler, die am Förderprojekt 2P plus teilnehmen, werden von Schulleitung für den Bildungsträger freigeschalten.
- ▶ Bildungsträger können Testergebnisse und Dokumente aus dem Bereich „Förderplanung“ der freigeschalteten Schülerinnen und Schüler einsehen.
- ▶ Nach Absprache mit der Schule können Bildungsträger Bausteine des Verfahrens 2P mit den Schülerinnen und Schülern im Projekt durchführen.
- ▶ Individuelle Dokumente aus dem Bereich „Förderung“ können für den Login der Schülerinnen und Schüler freigeschalten werden.

MTO Psychologische Forschung und Beratung GmbH

Schleifmühlweg 68

D-72070 Tübingen

+49 (0)7071 / 9101-5

www.mto.de

Ansprechpartnerin für 2P | Potenzial & Perspektive in Baden-Württemberg

Corinna Balonier

Dipl. Psychologin

Senior Projektleiterin

MTO/Bildung

c.balonier@mto.de

Ansprechpartnerin für 2P | Potenzial & Perspektive für Bildungsträger

Annekatriin Stöhr

Dipl. Pädagogin

Projektleiterin

MTO/Bildung

a.stoehr@mto.de

