|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema:** | | | **Feedback mittels Chat-Wasserfall** |
|  | | |  |
| **Fach: alle** | | |  |
| **Klasse/Jahrgangsstufe: alle** | | |  |
| **Schulart: alle** | | |  |
| **Lehrplanbezug: alle** | | |  |
| **Zeitumfang: 3 min** | | |  |
|  | | |  |
| **Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch…**  Feedback geben mittels Chat-Wasserfall | | | |
| **Aufgabenstellung & -implementation:** | | | |
|  | * Ein persönliches Feedback am Ende einer Online-Unterrichtsstunde oder eines Online-Seminars geben | | |
|  | | | |
| **genutzte Tools mit pädagogischer Intention** | | | |
|  | * Öffentlicher Chat im Videokonferenzraum | | |
|  | | | |
| **Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement** | | | |
| **Vorstruktur:** | | Der öffentliche Chat mit Absende-Funktion der Nachricht sollte zuvor bereits genutzt worden sein. | |
|  |  | | |
| **Fachliche**  **Kompetenzen:** | |  | |
| **Überfachliche**  **Kompetenzen:** | | * adressaten- und situationsgerechte Rückmeldung geben * inhaltsbezogene Reflexionskompetenz | |

|  |
| --- |
| **Hinweise zur Umsetzung & Link zu geeigneten Tutorials** |
|  |
| Variante: Es können auch Emojis in den Wasserfall-Chat integriert werden. Hier den Teilnehmenden ggf. kurz erläutern, wie Emojis erzeugt werden können.  Hinweise: Ein Feedback sollte immer von der Person eingeholt werden, die ein Feedback bekommen möchte. Die Lehrkraft kann ebenfalls ein Feedback anbieten. |

|  |
| --- |
| **Arbeitsauftrag** |
|  |

„Ich freue mich über Ihre / eure persönliche Rückmeldung zum heutigen Online-Unterricht / Online-Seminar in Form eines Chat-Wasserfalls. [Ich möchte Ihnen / euch ebenso ein Feedback geben.] Wir haben gleich ca. zwei Minuten Zeit, ein persönliches Feedback zum heutigen Unterricht / zur heutigen Sitzung in den öffentlichen Chat zu tippen, dass wir auf meinen Countdown hin dann alle gleichzeitig absenden wollen.“

„10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1- und go!“

|  |
| --- |
| **Rechtliche Hinweise** |
|  |

**Datenschutzrecht**

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der Verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

<https://zsl-bw.de/,Lde/Startseite/service/impressum>