

4. Anhang

4.1 Übersicht über das Fach Mathematik

Mathematik						
Leitgedanken zum Kompetenzerwerb						
Prozessbezogene Kompetenzen Klassen 1 bis 4						
Kommunizieren	Argumentieren	Problemlösen	Modellieren	Darstellen		
Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen	Klassen 1/2		Klassen 3/4			Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen
	Zahlen und Operationen					
	<ul style="list-style-type: none"> Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen im Zahlenraum bis 100 Rechenoperationen verstehen und beherrschen im Zahlenraum bis 100 in Kontexten rechnen im Zahlenraum bis 100 		<ul style="list-style-type: none"> Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen im Zahlenraum bis 1 Million Rechenoperationen verstehen und beherrschen im Zahlenraum bis 1 Million in Kontexten rechnen im Zahlenraum bis 1 Million 			
	Raum und Form					
	<ul style="list-style-type: none"> sich im Raum orientieren (anbahnen) einfache geometrische Figuren erkennen und benennen einfache geometrische Abbildungen erkennen und benennen Flächen legen und auslegen 		<ul style="list-style-type: none"> sich im Raum orientieren geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen einfache geometrische Abbildungen erkennen und benennen und darstellen Flächen und Rauminhalte messen und vergleichen 			
	Größen und Messen					
	<ul style="list-style-type: none"> Größenvorstellungen anbahnen und entwickeln mit Größen in Sachsituationen umgehen 		<ul style="list-style-type: none"> Größenvorstellungen besitzen Größen in Sachsituationen anwenden 			
	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit					
<ul style="list-style-type: none"> aus einfachen Situationen Daten erfassen und darstellen einfache Zufallsexperimente durchführen 		<ul style="list-style-type: none"> Daten erfassen und darstellen Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen in Zufallsexperimenten vergleichen 				
Bildung für nachhaltige Entwicklung	Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt	Prävention und Gesundheitsförderung	Berufliche Orientierung	Medienbildung	Verbraucherbildung	
BNE	BTV	PG	BO	MB	VB	
Allgemeine Leitperspektiven			Themenspezifische Leitperspektiven			
Leitperspektiven						

4.2 Verbindliche Wortliste

Diese mathematischen Begriffe können die Schülerinnen und Schüler am Ende der jeweiligen Klassen 1/2 und 3/4 produktiv verwenden.

Bereich	Klassen 1/2	Klassen 3/4
Zahlen und Operationen		
Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen	gerade Zahl, ungerade Zahl, ist Vorgänger von, ist Nachfolger von, ist die Hälfte von, ist das Doppelte von, ist größer als, ist kleiner als, gleich, Einer, Zehner, Hunderter	Nachbarzahlen, Tausender, Zehntausender, Hunderttausender, Million
Rechenoperationen verstehen und beherrschen		Umkehraufgabe, Tauschaufgabe, Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Rest, Runden, Überschlag
Raum und Form		
sich im Raum orientieren	rechts, ist rechts von, links, ist links von, ist über, ist unter, ist auf, ist hinter, ist vor	
einfache geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen	Viereck, Dreieck, Kreis, Würfel, Kugel	Rechteck, Quadrat, Quader, Zylinder, Ecke, Seite, parallel, senkrecht, Kante, Fläche
einfache geometrische Abbildungen erkennen, benennen und darstellen		Spiegelachse, symmetrisch
Größen und Messen		
Größenvorstellungen anbahnen und entwickeln	Zentimeter, Meter, Euro, Cent, Minute, Stunde, Tag, Woche, Monat, Jahr	Kilometer, Millimeter, Sekunde, Tonne, Kilogramm, Gramm, Liter, Milliliter
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit		
aus einfachen Situationen Daten erfassen und darstellen		Tabelle, Zeile, Spalte
einfache Zufallsexperimente durchführen		möglich, sicher, unmöglich