



Thema:	Audiofeedback
Fach:	alle
Klasse/Jahrgangsstufe:	alle
Schulart:	alle
Lehrplanbezug:	alle
Zeitungsumfang:	pro Feedback 30 Sekunden bis drei Minuten

Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch ...

Audiofeedback einholen / geben

Aufgabenstellung und -implementation:

- Audiofeedback einholen.
- Audiofeedback geben.

genutzte Tools mit pädagogischer Intention

- Audiofeedback-Funktion in Moodle
- Audiofeedback erstellen mit QWIQR¹

Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement

Vorstruktur: - nicht erforderlich

Fachliche Kompetenzen: -

Überfachliche Kompetenzen: - z. B. adressaten- und situationsgerechte Rückmeldung geben





Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials

Ein Feedbackbogen mit festgelegten Kriterien lohnt sich, um ein Audiofeedback beim Einsprechen zu strukturieren und kann einen roten Faden in das Gesagte bringen. Es sollten eher wenige Aspekte vertieft werden (Fokus legen), als alle Aspekte oberflächlich anzusprechen.

Wenn Lernende einander Audiofeedback geben, sollte auf wertschätzend formuliertes Feedback geachtet werden. Am besten erarbeiten die Lernenden gemeinsam Kriterien für das Annehmen und Geben von Feedback. Ein Feedbackbogen bzw. Kriterien zum Lernprodukt können auch für das Audiofeedback von Lernende eine große Hilfe sein. Hinweis: Die Lernenden können diese Kriterien im Unterricht auch selbst erarbeiten und gemeinsam mit der Lehrkraft festlegen.

Tutorial zu Audiofeedback mit Moodle: www.youtube.com/watch?v=xtZrdUL2Saw

Hinweis: Bei QWIQR¹ sollten keine Schülernamen eingesprochen werden.

Tutorial zu QWIQR¹: www.youtube.com/watch?v=IH_F48uVgiY





Arbeitsauftrag

Audiofeedback eines Lehrenden

- Individuelle Schwerpunktsetzung, an Kriterien orientiert, Fokus setzen, evtl. Orientierung an Feedbackbogen.

Peer-Audiofeedback

- Formulieren Sie Ihrem / formuliert eurem Lernpartner bzw. eurer Lernpartnerin ein wertschätzendes Audiofeedback. Das Audiofeedback sollte maximal x Minuten lang sein und an den Kriterien orientiert sein, die wir im Unterricht gemeinsam festgelegt haben. Außerdem kann es für den Lernpartner bzw. die Lernpartnerin hilfreich sein, den Fokus auf zwei bis drei Inhalte zu setzen.





Rechtliche Hinweise

Datenschutzrecht

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

www.zsl-bw.de/impressum

