



Was sind mathematische Basiskompetenzen?

Klasse 1-4



Basiskompetenzen Mathematik:

→ unverzichtbare Grundlage für das Weiterlernen!



Basiskompetenzen Mathematik:

→ unverzichtbare Grundlage für das Weiterlernen!

**Verstehens-
grundlagen**

Basiskompetenzen Mathematik:

→ unverzichtbare Grundlage für das Weiterlernen!



Basiskompetenzen Mathematik:

→ unverzichtbare Grundlage für das Weiterlernen!



Arithmetische Basiskompetenzen bis KI.10

(in Anlehnung an M. Humbach, 2008)



Arithmetische Basiskompetenzen bis KI.10

(in Anlehnung an M. Humbach, 2008)

Ordinaler und kardinaler Zahlbegriff

Der Schüler kann sich sicher im vorgegebenen Zahlenraum orientieren und hat ein Verständnis für Mengen und Teilmengen entwickelt.

Arithmetische Basiskompetenzen bis Kl.10

(in Anlehnung an M. Humbach, 2008)

Ordinaler und kardinaler Zahlbegriff

Der Schüler kann sich sicher im vorgegebenen Zahlenraum orientieren und hat ein Verständnis für Mengen und Teilmengen entwickelt.

Stellenwertverständnis

Der Schüler hat die
strukturelle
Regelmäßigkeit unseres
dezimalen
Stellenwertsystems
verstanden.

Arithmetische Basiskompetenzen bis KI.10

(in Anlehnung an M. Humbach, 2008)

Ordinaler und kardinaler Zahlbegriff

Der Schüler kann sich sicher im vorgegebenen Zahlenraum orientieren und hat ein Verständnis für Mengen und Teilmengen entwickelt.

Stellenwertverständnis

Der Schüler hat die strukturelle Regelmäßigkeit unseres dezimalen Stellenwertsystems verstanden.

Operationsverständnis

Der Schüler hat ein konzeptuelles Verständnis für die vier Grundrechenarten entwickelt.

Arithmetische Basiskompetenzen bis KI.10

(in Anlehnung an M. Humbach, 2008)

Ordinaler und kardinaler Zahlbegriff

Der Schüler kann sich sicher im vorgegebenen Zahlenraum orientieren und hat ein Verständnis für Mengen und Teilmengen entwickelt.

Stellenwertverständnis

Der Schüler hat die strukturelle Regelmäßigkeit unseres dezimalen Stellenwertsystems verstanden.

Operationsverständnis

Der Schüler hat ein konzeptuelles Verständnis für die vier Grundrechenarten entwickelt.

Rechenstrategien

Der Schüler hat sich vom zählenden Rechnen gelöst und flexible kardinale Rechenstrategien entwickelt.

Arithmetische Basiskompetenzen bis KI.10

(in Anlehnung an M. Humbach, 2008)

Ordinaler und kardinaler Zahlbegriff

Der Schüler kann sich sicher im vorgegebenen Zahlenraum orientieren und hat ein Verständnis für Mengen und Teilmengen entwickelt.

Stellenwertverständnis

Der Schüler hat die strukturelle Regelmäßigkeit unseres dezimalen Stellenwertsystems verstanden.

Operationsverständnis

Der Schüler hat ein konzeptuelles Verständnis für die vier Grundrechenarten entwickelt.

Rechenstrategien

Der Schüler hat sich vom zählenden Rechnen gelöst und flexible kardinale Rechenstrategien entwickelt.

Automatisierung von Grundaufgaben

Der Schüler hat Grundaufgaben automatisiert, insbesondere die Aufgaben des kleinen $1+1$ und 1×1 .

Ausblick

Weitere verfügbare Präsentationen:

- **Zahlbegriff**
- **Stellenwertverständnis**
- **Operationsverständnis**
- **Rechenstrategien**
- **Automatisierung**

Verwendete und weiterführende Literatur

- Humbach, M.: Arithmetische Basiskompetenzen in der Klasse 10. Verlag Dr. Köster 2008
- Förderzentrum Mathematik: Mathematische Basiskompetenzen

[Mathematische Basiskompetenzen | Foerderzentrum Mathematik \(tu-dortmund.de\)](https://www.tu-dortmund.de/fzmathematik/)