Protokollbogen Kl.3 – Einzelschüler (Zahlenraum 1000)

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Operationsvorstellung

Automati-
sierung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Basiskompetenz | Einschät-zung | FörderschwerpunkteHinweise  |
| Zahlbegriff | ordinalZählen vw. / rw.Zahlen ordnen |  |  |  |
| kardinalMengen erfassenschätzen |  |  |
| StellenwertT, H, Z, Ebündeln |  |  |
|  | Addition |  |  |  |
| Subtraktion |  |  |
| Multiplikation |  |  |
| Division |  |  |
|  | halbschriftlicheAddition |  |  |  |
| halbschriftliche Subtraktion |  |  |
| halbschriftl.Divisionund MultiplikationRechenstrategien |  |  |
| schriftlicheAddition |  |  |
| schriftlicheSubtraktion |  |  |
|  | EinspluseinsEinsminuseins |  |  |  |
| Einmaleins |  |  |
| Einsdurcheins |  |  |

bereitgestellt von: [www.mathe-flip.de](http://www.mathe-flip.de)