|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema:** | | | **GIF-Feedback** |
|  | | |  |
| **Fach:** | | | alle |
| **Klasse/Jahrgangsstufe:** | | | ab SEK I |
| **Schulart:** | | | alle |
| **Lehrplanbezug:** | | | alle |
| **Zeitumfang:** | | | Fünf Minuten |
|  | | |  |
| **Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch …**  Feedback geben mittels GIFs | | | |
| **Aufgabenstellung und -implementation:** | | | |
|  | * Auflockerung (Senden Sie / Sendet ein GIF, das zu euch passt.) * Feedback zur Stimmungslage (Wie geht es Ihnen / euch gerade?) * zum Inhalt passendes GIF finden (Finden Sie / Findet ein zum Thema / zum Text / zur Situation / … passendes GIF) * Feedback zur Unterrichtsstunde (Senden Sie / Sendet ein passendes GIF zur Unterrichtsstunde.) | | |
|  | | | |
| **genutzte Tools mit pädagogischer Intention** | | | |
|  | * <https://giphy.com>[[1]](#footnote-1) * Link des GIFs in Chat der Videokonferenz senden. * Einbetten z. B. bei Miroboard1. | | |
|  | | | |
| **Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement** | | | |
| **Vorstruktur:** | | * nicht erforderlich | |
|  |  | | |
| **Fachliche**  **Kompetenzen:** | |  | |
| **Überfachliche**  **Kompetenzen:** | | * Adressaten- und situationsgerechte Rückmeldung geben. * Nach situationsgerechten Inhalten im Internet recherchieren. | |

|  |
| --- |
| **Hinweise zur Umsetzung & Link zu geeigneten Tutorials** |
|  |
| Es gibt mittlerweile eine schier unendliche Zahl an GIFs – die Lernenden benötigen ca. fünf Minuten, um ein passendes GIF zu finden. GIFs gibt es unter: <https://giphy.com/> |

Sind die Lernenden mit dem Tool Miroboard1 nicht vertraut, so müssen für die Einarbeitung ca. 15 Minuten eingeplant werden. Haben die Lernenden noch nie bewegte Inhalte in Miro1 eingefügt, benötigen sie für die Einarbeitung 5–10 Minuten. Um ein GIF auf Miro1 einzubetten, helfen diese Hinweise:

<https://help.miro.com/hc/en-us/articles/360017730993-Embedding-Media-to-Boards>

|  |
| --- |
| **Arbeitsauftrag** |
|  |

**Auflockerung**

* Senden Sie / Sendet ein GIF, das zu euch passt.

**Feedback zur Stimmungslage**

* Wie geht es Ihnen / euch gerade?

**zum Inhalt passendes GIF finden**

* Finden Sie / Findet ein zum Thema / zum Text / zur Situation / … passendes GIF.

**Feedback zur Unterrichtsstunde**

* Senden Sie / Sendet ein passendes GIF zur Unterrichtsstunde.

|  |
| --- |
| **Rechtliche Hinweise** |
|  |

**Datenschutzrecht**

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

[www.zsl-bw.de/impressum](http://www.zsl-bw.de/impressum)

1. Die genannten Tools sind nur beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie weiter die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments. [↑](#footnote-ref-1)