

Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Digitale Medien**
Konzeption, Gestaltung, Produktion

Einleitung

Auf den folgenden Seiten finden Sie Links zu Unterrichtsmaterial für **Digitale Medien** mit den Schwerpunkten **Konzeption, Gestaltung und Produktion**. Die Schwerpunkte finden Sie als Zwischenüberschriften und im Tabellenthema. In der Spalte Schularten sind die Schularten, für die diese Themen relevant sind, entsprechend markiert. Am Beruflichen Gymnasium – hier am Technischen Gymnasium das Profulfach Gestaltungs- und Medientechnik (TGG) – sind die entsprechenden Jahre (Eingangsklasse, Jahrgangsstufe 1 und 2) ebenfalls markiert.

Konzeption

Thema	Konzeption: Einstieg in die digitale Medien
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe14_01_digitale_medien_jm_ah.pdf zuletzt abgerufen am 25.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeiten Sie die verlinkten Seiten (GMT_LPE14_01_Digitale_Medien_JM_AH.pdf). • Verschaffen Sie sich ein Überblick. • Selbstverständlich ist ein Lösungsvorschlag beigefügt 😊.

Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Digitale Medien**

Thema	Konzeption: Bilder im Screendesign
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe14_08_bilder_im_screendesign_ah.pdf zuletzt abgerufen am 25.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Schauen Sie sich den obenstehenden Link (GMT_LPE14_08_Bilder_im_Screendesign_AH.pdf) an. • Lesen Sie das Informationsblatt durch. • Bearbeiten Sie im Anschluss den Arbeitsauftrag.
Thema	Konzeption: Interfacedesign
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe14_02_interfacedesign_jm_ah.pdf zuletzt abgerufen am 25.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen Sie das PDF (GMT_LPE14_02_Interfacedesign_JM_AH.pdf) durch. • Bearbeiten Sie die Aufgaben. • Rechnereien Sie nach weiteren Internetseiten und beschriften Sie die Elemente des Screendesigns.

¹ Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Digitale Medien**

Thema	Konzeption: Bildschirmtypografie 01
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe14_06_bildschirmtypografie_01_ps.pdf zuletzt abgerufen am 25.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeiten Sie das PDF (GMT_LPE14_06_Bildschirmtypografie_01_PS.pdf). • Die Tabelle gibt einen wichtigen Überblick über den Einsatz von Typografie für Printmedien und für digitale Medien.

Thema	Konzeption: Bildschirmtypografie 02
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe14_06_bildschirmtypografie_02_ps.pdf zuletzt abgerufen am 25.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeiten Sie das PDF (GMT_LPE14_06_Bildschirmtypografie_02_PS.pdf). • Die Bildschirmtypografie hat andere Voraussetzungen als im Printbereich.

¹ Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Digitale Medien**

Thema	Konzeption: Layout
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/CT/CT_LPE05_03_Layouten_AH.pdf zuletzt abgerufen am 30.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeiten Sie das PDF (CT_LPE05_03_Layouten_AH.pdf).

Thema	Konzeption: Textgestaltung
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/CT/CT_LPE05_03_Textgestaltung_AH.pdf zuletzt abgerufen am 30.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Verschaffen Sie sich mit der PDF (CT_LPE05_03_Textgestaltung_AH.pdf) einen Überblick. • Bearbeiten Sie anschließend die Aufgaben.

¹ Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Digitale Medien**

Thema	Konzeption: CSS3 Regel
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/CT/CT_LPE05_03_Textgestaltung_AH.pdf zuletzt abgerufen am 30.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen Sie das PDF (CT_LPE05_03_CSS3_Regeln_AH.pdf) durch und verschaffen Sie sich einen Überblick. • Bearbeiten Sie anschließend die Aufgaben.

¹ Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Digitale Medien**

Gestaltung

Thema	Gestaltung: Style Tiles
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe14_05_style_tiles_ah_bh.pdf zuletzt abgerufen am 30.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeiten Sie das PDF (GMT_LPE14_05_Style_Tiles_AH_BH.pdf). • Bearbeiten Sie den Arbeitsauftrag. • Erstellen Sie weitere Beispiele für Style Tiles.

¹ Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Digitale Medien**

Produktion

Thema	Produktion: Dateiausgabe interaktives PDF
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe05_07_datenausgabe_interaktivespdf_bg.pdf zuletzt abgerufen am 25.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeiten Sie die Aufgabe des obenstehenden Links.

¹ Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Digitale Medien**

Thema	Produktion: Einführung in HTML5
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/CT/CT_LPE05_02_Einfuehrung_in_HTML5_AH.pdf zuletzt abgerufen am 30.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeiten Sie das PDF (CT_LPE05_02_Einfuehrung_in_HTML5_AH.pdf) • Bearbeiten Sie die Aufgaben. • Ein Lösungsvorschlag ist beigefügt 😊.

Thema	Produktion: HTML Basics
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/CT/CT_LPE05_02_Textelemente_PS.pdf zuletzt abgerufen am 30.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeiten Sie das PDF (CT_LPE05_02_Textelemente_PS.pdf). • Bearbeiten Sie die Aufgaben.

¹ Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Digitale Medien**

Thema	Produktion: Verlinkungen
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/CT/CT_LPE05_02_Verlinkung_AH.pdf zuletzt abgerufen am 30.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeiten Sie das PDF des obenstehenden Links (CT_LPE05_02_Verlinkung_AH.pdf). • Bearbeiten Sie die Aufgaben. • Ein Lösungsvorschlag ist beigefügt. <p>Hinweis: Die Lehrerinformation dient hier als Schülerinformation.</p>

Thema	Produktion: Mediale Elemente
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/CT/CT_LPE05_02_Mediale_Elemente_AH.pdf zuletzt abgerufen am 30.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeiten Sie das PDF (CT_LPE05_02_Mediale_Elemente_AH.pdf). • Bearbeiten Sie die Aufgaben. • Ein Lösungsvorschlag ist beigefügt. <p>Hinweis: Die Lehrerinformation dient hier als Schülerinformation.</p>

¹ Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Digitale Medien**

Thema	Produktion: HTML5 Tabellen
Link ¹	https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/CT/CT_LPE05_02_Tabellen_AH.pdf zuletzt abgerufen am 30.09.2021
Schulart	Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeiten Sie das PDF (CT_LPE05_02_Tabellen_AH.pdf). • Bearbeiten Sie die Aufgaben. • Ein Lösungsvorschlag ist beigefügt. <p>Hinweis: Die Lehrerinformation dient hier als Schülerinformation.</p>

Datenschutzrechtliche Hinweise

Die vorliegend genannten Webseiten wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet. Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

<https://zsl-bw.de/,Lde/Startseite/service/impressum>

¹ Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.