

Vorwissen

Die bedeutendste Determinante des Lernerfolgs ist das Vorwissen. Wer schon viel weiß, kann auch viel dazulernen; wer wenig weiß, tut sich schwer, etwas zu lernen. Die Aktivierung des Vorwissens leitet den kognitiven Lernprozess ein.

Je ungünstiger die Voraussetzungen der Lernenden sind, um so hilfreicher sind stark strukturierte und lehrergesteuerte Lernarrangements, die immer wieder das Vorwissen aktivieren und zur vertieften Auseinandersetzung anregen.

Bei günstigen Lernvoraussetzungen ist es von Vorteil, den Lernenden Freiheit bei der Steuerung ihres Lernens zu geben.