

Kardinale Zahlvorstellung: Sich Zahlen als (strukturierte) Menge vorstellen

Übungen mit Punktebildern (→ KV Punktebilder)

1. Punktebilder legen

- Kind 1 nennt eine Zahl zwischen 0 und 1000. Kind 2 legt das passende Punktebild. Anschließend nimmt Kind 2 ein Punkte-Teil weg und Kind 1 nennt die neue Zahl.

2. Punktemenge halbieren

- Ein Kind legt ein Punktebild, das andere Kind nennt die Zahl. Gemeinsam versuchen beide Kinder, die Punktemenge zu halbieren. Bei Bedarf muss entbündelt werden.

Übungen mit Schätzgläsern (→ Schätzgläser / Schälchen gefüllt z.B. mit Bohnen, Glassteinen, Wendeplättchen, Einerwürfeln, 1-Centmünzen usw.)

- Jedes Kind schätzt die Menge im Glas. Anschließend ermitteln die Kinder gemeinsam die genaue Anzahl, indem sie die Menge übersichtlich gebündelt legen.

Übungen am leeren Zahlenstrahl

1. Zahlenschnur (→ Wolle, Wäscheklammern, KV Ziffernkarten)

Vorbereitung: Ein Wollfaden wird gespannt und mit Tesa am Bode befestigt. Der Anfang ist die 0, das Ende die 1000

- Ein Kind zieht 3 Ziffernkarten und bildet daraus eine dreistellige Zahl. Das andere Kind notiert die Zahl auf einem kleinen Zettel und befestigt sie mit der Wäscheklammer ungefähr an der Zahlenschnur.
- Varianten: Zahlenstrahl bis 10 000 (4 Ziffernkarten), 100 000 (5 Ziffernkarten), 1 000 000 (6 Ziffernkarten)

2. Zahlenstrahl zeichnen

- Ein Kind zeichnet einen Zahlenstrahl, schreibt an den Anfang die Null, an das Ende eine beliebige Zahl zwischen 10 und 1000 und markiert dazwischen 3 Stellen. Das andere Kind notiert jeweils unter der Markierung, welche Zahl gemeint sein könnte.

Arbeitsblatt: AB Zahlen runden