



Thema: Redeanlässe mit interaktivem Spinning Wheel schaffen

Klasse/Jahgangsstufe: Eingangsklasse / Jahrgangstufe 1/2

Schulart: BG

Lehrplanbezug: BPE 1.4 / BPE 5.4

Zeitungfang: 5–10 Minuten

Interaktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch digitales Spinning Wheel

Aufgabenstellung und -implementation:

- Über ein interaktives Spinning Wheel bekommen die Schülerinnen und Schüler spontan thematische Impulse für Sprechansätze.

genutzte Tools mit pädagogischer Intention

- [Wordwall.net](https://www.wordwall.net/)¹ : Durch spielerische Elemente lassen sich hier die funktionalen kommunikativen Kompetenzen mithilfe verschiedener Aktivitäten alleine oder in der Gruppe digital trainieren.
- Alternativen: [Wheeldecide](https://www.wheeldecide.com/)¹, [Wheel of Names](https://www.wheelofnames.com/)¹

Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement

Vorstruktur: Je nach Lernjahr sind bereits bestimmte Wortfelder und grammatikalische Strukturen bekannt, die bei der Gestaltung der Begriffe bzw. Phrasen auf dem Spinning Wheel berücksichtigt werden müssen.

Fachliche Kompetenzen: Training der funktionalen kommunikativen Kompetenz Sprechen

Überfachliche Kompetenzen: Methodenkompetenz

Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials

Sind die Lernenden mit der Anwendung nicht vertraut, so müssen für die Einarbeitung bei der ersten Nutzung ca. zwei Minuten eingeplant werden.

Tutorial für die Anwendung WordWall¹: <https://wordwall.net/de/features>

¹ Die genannten Tools sind nur beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.





Arbeitsauftrag

Variante 1: Partner- / Gruppenarbeit

1. Scanne den erhaltenen QR-Code ab.
2. Drehe auf deinem digitalen Endgerät das Spinning Wheel.
3. Bilde einen oder mehrere Sätze mit dem angezeigten Stichwort / der angezeigten Phrase.
4. Kontrolliert euch gegenseitig.

Variante 2: Plenum

1. Bilde einen oder mehrere Sätze mit dem / der über den Beamer angezeigten Stichwort / angezeigten Phrase.
2. Besprecht das Ergebnis im Plenum.





Verlaufsplanung

Dauer	Phase	Was wird gelernt? Angestrebte Kompetenzen	Wie wird gelernt?		Material / Tool mit direktem Link	Erläuterungen
			Handeln der Lehrenden	Handeln der Lernenden		
5–10 min	E, K	S können sich zu vorgegebenen Worten bzw. Themen sprachlich spontan äußern.	L stellt den S den notwendigen Code zur Verfügung, um auf das Spinning Wheel zugreifen zu können. Alternative 1 : Projiziert das Spinning Wheel über den Beamer. Alternative 2: L erstellt Breakout-Räume und teilt den Code für das Wheel über den Chat.	S drehen in EA oder PA (z. B. im Breakoutraum) das Spinning Wheel und bilden mit dem angezeigten Wort / der angezeigten Phrase mindestens einen Satz. Sie kontrollieren sich gegenseitig (wenn PA) Alternative 1: S bilden direkt im Plenum ihren Satz. Alternative 2: S nutzen das Wheel in den Breakouträumen und bilden dort Sätze.	https://wordwall.net/de	

Abkürzungen:

Phase: BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung
R = Reflexion, Ü = Überprüfung, F = Feedback

Abkürzungen: AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO= Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum
PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

Lernphase: k = kollektiv, koll = kollaborativ; koop = kooperativ, i = individuell





Rechtliche Hinweise

Datenschutzrecht

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

www.zsl-bw.de/impressum

