Lerntagebuch

Mit dem Lerntagebuch reflektieren Schüler ihren eigenen Lernprozess systematisch. Hierfür wird den Lernenden im Tagesverlauf Zeit eingeräumt.

Im Lerntagebuch notieren sie täglich, an welchen überfachlichen und fachlichen Kompetenzen sie gearbeitet haben, was für sie bedeutsam war, wo noch Fragen offen geblieben sind und nehmen diese Reflexion zum Anlass, weitere Lernschritte zu planen.

Das Lerntagebuch bietet auch im Lernberatungsgespräch sowie bei der Weiterentwicklung der Fähigkeit zur eigenverantwortlichen Selbststeuerung des Lernens eine Hilfe.