

Thema: Kettenreaktionen

Klasse: 5/6, 7/8

Bereich Raum/Plastik und Zeit/Medien

Eigene Kettenreaktionen herzustellen erfreut sich großer Beliebtheit und erfolgt mit großer Motivation. Gerade zuhause können Schülerinnen und Schüler aus dem gesamten Repertoire häuslicher Materialien schöpfen, von Kugelbahnen, Dominosteinen über Spielzeug bis hin zu Werkzeug, Büchern und Mobiliar.

Ablauf:

Ein Ausschnitt aus dem Lauf der Dinge kann den Einstieg bilden, der dann durch einen Film von Joseph Herscher als aktuelles Beispiel ergänzt wird.

Davon ausgehend soll eine eigene Kettenreaktion gebaut werden, die 3 bis 10 Sekunden dauert und mit dem Handy gefilmt werden soll.

Das Ergebnis wird an die Lehrkraft geschickt und kommentiert.

Dauer: 2 Wochen

Die Filme sind auf YouTube anzusehen:

Peter Fischli und David Weiss, **Der Lauf der Dinge**, 1987, ca. 30'

<https://www.youtube.com/watch?v=fXo7YUP-J3w>

Der Klassiker!

Joseph Herscher, **The Cake Server**, 2018, 2:42'

<https://www.youtube.com/watch?v=aullGgEyTm8>

<https://www.josephsmachines.com/>

Wunderbar-verrückte Kettenreaktionen mit Alltagsgegenständen.

Kaplamino, **The Quarantine Machine: a toilet paper chain reaction**, 2020, 1:05'

<https://www.youtube.com/watch?v=m-kffqzfJx8>

Eine Kettenreaktion passend zum Beginn der Corona-Pandemie.

Fazit:

Hohe Motivation (seitens der ganzen Familie!)

Ergebnisse von sehr unterschiedlicher Qualität und Länge

Es stehen mehr Gegenstände zur Verfügung als im schulischen Kontext

Das Verschicken der Filme per Mail hat erstaunlich gut funktioniert

Filme bis 256MB können auch auf Moodle in eine Aufgabe hochgeladen werden