

## Checkliste Klassenteams

- Wer koordiniert die Gesamtbelastung der Schülerinnen und Schüler der Klasse sammelt die dafür notwendigen Informationen ein (Klassenarbeitstermine, Abgabetermine, etc.). In Phasen des Lernens zu Hause insbesondere auch:
  - Koordination der Übermittlung der Lern-Aufgaben bzw. des Ladens von Lern-Aufgaben auf die schuleigenen Plattformen
  - Abstimmen des Umfangs und der Fristsetzungen für die Bearbeitung von Aufgaben
  - Einigung auf Orientierungszeiten für die Lernzeitdauer zu Hause (z.B. „4 Zeitstunden täglich“) in Orientierung an der Stundentafel und den Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler, das eigene Lernen zu organisieren
- Wer übernimmt bei digitalem Unterricht in jeder Woche die synchronen Phasen?
- Wer gibt verstärkt Feedback?
- Wer kümmert sich um einzelne „eher inaktive“ Schülerinnen und Schüler?
- Wer bietet eine Lernberatung an?
- Wer organisiert für das Lernen Zuhause das kooperative Lernen der Schülerinnen und Schüler und stellt dies über entsprechende Aufgaben sicher?
- Wie bauen wir gemeinsam das eigenständige Lernen der Schülerinnen und Schüler auf und aus?
- Wie bauen wir gemeinsam für Phasen des Lernens zu Hause ein „digitales Classroommanagement“ auf?
- Wie organisiert sich das Klassenteam für diese Fragen?
- Wie unterstützt die Schulleitung die notwendigen Prozesse?