

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Technologie im Produktdesign**  
**Fertigung von Produkten, technische und räumliche Darstellung**

### Einleitung

Auf den folgenden Seiten finden Sie Links zu Unterrichtsmaterial für **Technologie im Produktdesign** mit den Schwerpunkten **Fertigung von Produkten (Werkstoffe und Fertigungstechnik)**, **technische und räumliche Darstellung**. Die Schwerpunkte finden Sie als Zwischenüberschriften und im Tabellenthema.

In der Spalte Schularten sind die Schularten, für die diese Themen relevant sind, entsprechend markiert.

Am Beruflichen Gymnasium – hier am Technischen Gymnasium das Profulfach Gestaltungs- und Medientechnik (TGG) – sind die entsprechenden Jahre (Eingangsklasse, Jahrgangsstufe 1 und 2) ebenfalls markiert.

### Technische Darstellung

Thema	<b>Räumliche Darstellung: Projektion_nach_DINISO5465 - Einstieg</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe03_05_projektion_nach_diniso5456_bn.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe03_05_projektion_nach_diniso5456_bn.pdf</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input checked="" type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input type="checkbox"/> J2 <input type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnen Sie jeweils den Bauteilen (K)             <ul style="list-style-type: none"> <li>• die richtige Ansicht von vorn (V)</li> <li>• die Ansicht von oben (D) und</li> <li>• die Ansicht von links (L)</li> </ul> </li> </ul> zu.

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Technologie im Produktdesign**

Thema	<b>Technische Darstellung: Projektionsmethode 1</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/AGMT/AGMT_LPE02_01_Manuelle_Darstellung_CR.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/AGMT/AGMT_LPE02_01_Manuelle_Darstellung_CR.pdf</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input checked="" type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input type="checkbox"/> J2 <input type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen Sie von den dargestellten Körpern jeweils             <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Ansicht von vorn</li> <li>• die Ansicht von oben und</li> <li>• die Ansicht von der linken Seite.</li> </ul> </li> </ul>

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Technologie im Produktdesign**

### Räumliche Darstellung

Thema	<b>Räumliche Darstellung: Plastizität</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/AGMT/AGMT_LPE03_02_Plastizitaet_CR.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/AGMT/AGMT_LPE03_02_Plastizitaet_CR.pdf</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input checked="" type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeiten Sie die Aufgaben (AGMT_LPE03_02_Plastizitaet_CR_pdf) zum Thema Plastizität.</li> </ul>

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

### Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Technologie im Produktdesign**

Thema	<b>Räumliche Darstellung: Axonometrie</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe03_01_axonometrie_bn.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe03_01_axonometrie_bn.pdf</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input checked="" type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruieren Sie die Dimetrie und die Isometrie der dargestellten Projektion. Alle benötigten Maße sind aus der Projektion im Maßstab 1:1 zu entnehmen.</li> </ul>

Thema	<b>Räumliche Darstellung: Rotationskörper – Freihandkonstruktion von Ellipsen</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JpR5EoBIOZ4">https://www.youtube.com/watch?v=JpR5EoBIOZ4</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input checked="" type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Video zeigt wie Ellipsen Freihand konstruiert und gezeichnet werden können. Die Anleitung ist dabei allgemein auf räumliches Skizzieren und nicht speziell auf Dimetrie oder Isometrie bezogen.</li> <li>• Skizzieren Sie Würfel, die entsprechenden Ellipsen und Rohre, die auf den Würfelflächen angesetzt sind.</li> </ul>

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Technologie im Produktdesign**

Thema	<b>Räumliche Darstellung: Konstruktion von Rotationskörper</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe03_05_konstruktion_rotationskoerper_mn.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe03_05_konstruktion_rotationskoerper_mn.pdf</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input checked="" type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruieren Sie die Rotationskörper nach der Vorgabe.</li> </ul>

Thema	<b>Räumliche Darstellung: Zentralperspektive</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe03_03_zentralperspektive_bn.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe03_03_zentralperspektive_bn.pdf</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input checked="" type="checkbox"/> EK <input type="checkbox"/> J1 <input type="checkbox"/> J2 <input checked="" type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen Sie die Zentralperspektiven nach der Vorgabe.</li> <li>• Erstellen Sie weitere Zentralperspektiven mit weiteren Blickwinkeln.</li> </ul>

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Technologie im Produktdesign**

### Fertigung von Produkten

Thema	<b>Werkstoffe: Einteilung der Metalle</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe11_02_einteilung_metalle_ts.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe11_02_einteilung_metalle_ts.pdf</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input type="checkbox"/> J2 <input type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schauen Sie sich das Digramm (GMT_LPE11_02_Einteilung_Metalle_TS.pdf) an. Dieses Diagramm dient als Einteilung, Überblick und Strukturierung der verschiedenen Metalle in der Produktgestaltung.</li> <li>• Ordnen Sie die Metalle eines selbstgewählten Beispiels zu.</li> </ul>

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Technologie im Produktdesign**

Thema	<b>Werkstoffe: Massivholz und Holzwerkstoffe</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe11_03_massivholz_holzwerkstoffe_bn.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe11_03_massivholz_holzwerkstoffe_bn.pdf</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input type="checkbox"/> J2 <input type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schauen Sie sich die PDF (GMT_LPE11_03_Massivholz_Holzwerkstoffe_BN.pdf) an. Diese Seiten informieren Sie über die Massivholz und Holzwerkstoffe. Beachten Sie bitte die Anmerkungen auf Seite 14.</li> <li>• Ordnen Sie die Werkstoffe von selbstgewählten Beispielen den Gruppen Holz und Holzwerkstoffe zu.</li> </ul>

Thema	<b>Werkstoffe: Überblick</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe11_07_ueberblick_werkstoffe.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe11_07_ueberblick_werkstoffe.pdf</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schauen Sie sich die PDF (GMT_LPE11_07_Ueberblick_Werkstoffe.pdf) an. Diese beiden Seiten befassen sich mit verschiedenen Werkstoffen und deren technologischen und ökologischen Eigenschaften.</li> <li>• Beurteilen Sie selbst gewählte Beispiele in Bezug auf Werkstoffeinsatz und Nachhaltigkeit der Werkstoffe.</li> </ul>

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Technologie im Produktdesign**

Thema	<b>Fertigungstechnik: Einführung Fertigungsverfahren</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe11_06_einfuehrung_fertigungsverfahren_ts.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe11_06_einfuehrung_fertigungsverfahren_ts.pdf</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input type="checkbox"/> J2 <input type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schauen Sie sich die PDF (GMT_LPE11_06_Einfuehrung_Fertigungsverfahren_TS.pdf) an. Diese Seiten dienen zur Gliederung und Begriffserklärung der einzelnen Fertigungsverfahren nach DIN 8580.</li> <li>• Ordnen Sie einem selbstgewählten Beispiel die entsprechenden Fertigungsverfahren zu.</li> </ul>

Thema	<b>Fertigungstechnik: Einführung generativer Fertigungsverfahren</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe11_06_einfuehrung_generative_fertigungsverfahren_ts.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe11_06_einfuehrung_generative_fertigungsverfahren_ts.pdf</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schauen Sie sich die PDF (GMT_LPE11_06_Einfuehrung_generative_Fertigungsverfahren_TS.pdf) an. Diese Seiten unterstützen Sie für einen Überblick der generativen Fertigungsverfahren.</li> <li>• Unterscheiden Sie Rapid Prototyping, Rapid Tooling und Rapid Manufacturing.</li> <li>• Erläutern Sie die Vorteile von generativen Fertigungsverfahren.</li> <li>• Nennen Sie drei typische Werkstoffe für generative Fertigungsverfahren und erläutern Sie deren Einsatz bzw. deren Vorteile.</li> </ul>

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.



## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

### Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Technologie im Produktdesign**

Thema	<b>Fertigungstechnik: Strukturierung der Fertigungsverfahren nach DIN 8580</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe11_06_strukturierung_fertigungsverfahren_bn.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe11_06_strukturierung_fertigungsverfahren_bn.pdf</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input checked="" type="checkbox"/> BKs Design... <input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schauen Sie sich die PDF (GMT_LPE11_06_Strukturierung_Fertigungsverfahren_BN.pdf) an. Diese Tabelle zeigt eine Übersicht und Strukturierung der Werkstoffe nach DIN ISO 8580 Fertigungsverfahren auf.</li> <li>• Ergänzen Sie die Tabelle durch weitere Abbildungen.</li> </ul>

Thema	<b>Nachhaltigkeit: echte unternehmerische Nachhaltigkeit</b>
Link <sup>1</sup>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8rwjMc-Ziug&amp;t=312s">https://www.youtube.com/watch?v=8rwjMc-Ziug&amp;t=312s</a> zuletzt abgerufen am 13.08.2021
Schulart	<b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT) <input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2 <input type="checkbox"/> BKGD <input checked="" type="checkbox"/> BKPD <input type="checkbox"/> BKs Design... <input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung... <input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schauen Sie sich das oben verlinkte Video an.</li> <li>• Beschreiben Sie inwieweit diese Gedanken auf nachhaltiges Produktdesign und die Verantwortung von Designerinnen und Designern übertragen werden können.</li> </ul>

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## **Lernen mit Rückenwind:** Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Technologie im Produktdesign**

### **Datenschutzrechtliche Hinweise**

Die vorliegend genannten Webseiten wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet. Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

<https://zsl-bw.de/,Lde/Startseite/service/impressum>

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.