



Thema: Feedback über Status setzen

Fach:	alle
Klasse/Jahrgangsstufe:	alle
Schulart:	alle
Lehrplanbezug:	alle
Zeitungsumfang:	wenige Sekunden

Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch ...

Status setzen in Videokonferenzen

Aufgabenstellung und -implementation:

- schnelle Rückmeldung beim Technikcheck (Können mich alle hören / sehen?)
- schnelle Rückmeldung zum aktuellen Befinden (Wie geht es euch / Ihnen gerade?)
- schnelle Rückmeldung zum Verständnis der Aufgabenstellung (Arbeitsauftrag / Arbeitsaufträge verstanden?)
- Abstimmung über Unterrichtsgegenstand / Methodik (Ist diese Vorgehensweise für euch / Sie in Ordnung?)
- Meinungsbild zu einem Thema erfassen (Sollte das Wahlalter bei Bundestagswahlen auf 16 Jahre abgesenkt werden?)

genutzte Tools mit pädagogischer Intention

- z. B. Status setzen bei BigBlueButton (Daumen hoch / runter, Smileys, Hand heben, Applaus)

Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement

Vorstruktur: - nicht erforderlich

Fachliche Kompetenzen:

Überfachliche Kompetenzen: - Adressaten- und situationsgerechte Rückmeldung geben

Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials

https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/medienwerkstatt/dossiers/bbb/





Arbeitsauftrag

Setzt euren Status! / Setzen Sie Ihren Status!

Technikcheck zu Beginn einer Konferenz / nach Rückkehr aus Breakouträumen

- Können Sie mich sehen / hören? / Könnt ihr mich sehen / hören? Bitte setzen Sie / setzt den Daumen nach oben.

Einstieg mit Beziehungsgestaltung

- Wie geht es Ihnen gerade? / Wie geht es euch gerade? Bitte setzt einen passenden Emoji.

Schnelle Rückmeldung zum Verständnis der Aufgabenstellung

- Haben Sie den Arbeitsauftrag / die Arbeitsaufträge verstanden? Habt ihr den Arbeitsauftrag / die Arbeitsaufträge verstanden? Bitte setzen Sie / setzt den Daumen nach oben. Falls nein, stellen Sie Ihre/ stellt eure Fragen über das Mikrofon / im Chat.

Abstimmung über den Unterrichtsgegenstand oder die Unterrichtsmethodik

- Ist dieser Unterrichtsinhalt / diese Vorgehensweise für Sie in Ordnung? / Ist dieser Unterrichtsinhalt / diese Vorgehensweise für Sie in Ordnung? Bitte setzen Sie / setzt den Daumen nach oben oder unten.

Meinungsbild zu einem Thema erfassen

- Fragen, welche mit Zustimmung / Ablehnung bzw. Zustimmung / Ablehnung / unentschieden beantwortet werden können, z. B. Sollte das Wahlalter bei Bundestagswahlen auf 16 Jahre abgesenkt werden? Bitte setzen Sie / setzt den Daumen nach oben oder unten (oder den neutralen Emoji für unentschieden).
- Eine bewährte Vorgehensweise ist diese: Zu Beginn der Online-Konferenz ein erstes Meinungsbild abfragen, im Hauptteil der Online-Konferenz verschiedene Positionen zu dieser Fragestellung erarbeiten und diskutieren, am Ende der Online-Konferenz erneut ein Meinungsbild erfragen; im Idealfall reflektieren die Lernenden mündlich oder schriftlich (z. B. in einem Lerntagebuch) darüber, wie sich ihre Meinung im Laufe der Stunde verändert hat.

Rechtliche Hinweise

Datenschutzrecht

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

www.zsl-bw.de/impressum

