

## EXERCICES DE PRONONCIATION FRANÇAISE : LES NASALES

Pour les Allemands, les voyelles nasales sont parfois difficiles à prononcer. Aujourd'hui, il existe dans la langue française seulement quatre nasales différentes : [ã], [õ], [œ̃], [ɛ̃]. Beaucoup de Français ne font même plus la différence entre les nasales [œ̃], [ɛ̃], ils prononcent, p. ex. le mot *brin* ("Halm, Zweig") de la même manière que le mot *brun* : [ɛ̃]

[ã]	[õ]	[œ̃], [ɛ̃]
<b>an</b>	<b>contre</b>	<b>faim</b>
enfant	content	<b>un</b>
penser	montre	parfum
chanter	<b>ombre</b>	<b>chien</b>
ensemble	carton	<b>impossible</b>
<b>croissant</b>	<b>ton</b>	<b>intéressant</b>
<b>banc</b>	<b>bon</b>	<b>bain</b>

Lisez attentivement les listes de mots et faites attention à bien prononcer les nasales. Puis notez sous quelles formes elles apparaissent normalement dans les mots (combinaison de lettres)

[ã] : \_\_, \_\_, \_\_, \_\_ [õ] : \_\_, \_\_ [œ̃]/[ɛ̃] : \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_

●\* La 3<sup>e</sup> personne du pluriel des verbes en -er se termine en -ent (p.ex. *les enfants parlent*), mais se prononce [-ə], comme toutes les formes du singulier (p. ex. *je parle*)

**Exercice 1:** *Elève 1* lit à haute voix seulement le mot souligné de la phrase a ou b. *Elève 2* lit la phrase qui correspond à ce mot. S'il a bien choisi, *Elève 1* répète la phrase, puis lit l'autre phrase. Pour la phrase suivante, changez de rôle.

1a. Regardez la liste de <u>mots</u> . 1b. Voilà <u>mon</u> livre préféré.  2a. J'ai douze <u>ans</u> . 2b. <u>On</u> joue au foot ?  3a. Elle a les cheveux <u>blonds</u> . 3b. Il est beau, le chat <u>blanc</u> .  4a. <u>Enfin</u> je peux jouer ! 4b. Les <u>enfants</u> aiment jouer.	5a. Voilà <u>un</u> bon livre. 5b. Voilà <u>une</u> bonne idée !  6a. Elle aime bien <u>son</u> prof. 6b. J'ai gagné <u>cent</u> euros !  7a. Il est <u>au</u> Portugal. 7b. Il est <u>en</u> France.  8a. Tes idées m' <u>intéressent</u> . 8b. C'est un film <u>intéressant</u> .
---	---

**Exercice 2:** *Elève 1* lit la phrase a ou b jusqu'aux ... *Elève 2* lit le reste de la phrase. *Elève 1* dit si la solution proposée est la bonne, puis *élève 2* lit les deux exemples a et b. Pour la phrase suivante, changez de rôle.

1a. Le chien s'appelle... Bruno. 1b. Le chat s'appelle... Minet.  2a. Ce garçon pense ... à ses parents. 2b. Ce garçon pèse ... 40 kilos.  3a. Il est long et... haut. 3b. Il est lent et... fatigué.  4a. C'est un... miracle. 4b. C'est en... France.  5a. Je n'aime pas le vent ... froid. 5b. Je n'aime pas le vin ... allemand.  6a. Je veux le voir moi ... -même 6b. Je veux le voir moins... souvent	7a. C'est un bon ... livre. 7b. C'est un beau... château.  8a. Il est temps ... de partir. 8b. Il est à ... toi ?  9a. On attend la fin ... du film. 9b. On attend la femme ... de M. Jeune.  10a. Elle vient, mais pas son... frère. 10b. Elle vient, mais pas sans... sa sœur.  11a. Ces jeux amusent ... tout le monde. 11b. Ces jeux amusants ... ne coûtent pas cher.  12a. Tu t'appelles comment, ... ma petite ? 12b. Tu t'appelles comme mon ... frère !
--	--

<b>EXERCICES DE PRONONCIATION FRANÇAISE : LA LETTRE -E</b>
--

[e]	[ɛ]	[ə]
aller	père	me
ouvrez	collège	premier
parlé	lait	leçon
télé	reine	peser
pied	maison	regarder
les	merci	semaine
café	pêche	ce

Complétez les phrases suivantes :

- À la fin des mots, *-ez*, *-er* et *-é* se prononcent normalement \_\_\_\_\_
- *è* et *ê* se prononcent \_\_\_\_\_
- Le son \_\_\_\_\_ apparaît très souvent dans la première syllabe des mots ou dans des mots de seulement une syllabe

**Exercice 1:** *Elève 1* lit à haute voix seulement le mot souligné de la phrase a ou b. *Elève 2* lit la phrase qui correspond à ce mot. S'il a bien choisi, *Elève 1* répète la phrase, puis lit l'autre phrase. Pour la phrase suivante, changez de rôle.

1a. Tu vois <u>ce</u> livre ? 1b. Je veux lire <u>ces</u> livres.  2a. Tu aimes la <u>danse</u> ? 2b. Tu veux <u>danser</u> avec moi ?  3a. J'achète deux litres de <u>lait</u> . 3b. N'oublie pas <u>le</u> dessert.  4a. Ils <u>chantent</u> une chanson. 4b <u>Chantez</u> plus fort !	5a. Pour jouer, tu as besoin d'un <u>dé</u> . 5b. Je parle <u>de</u> ce nouveau jeu.  6a. Tu as <u>noté</u> les devoirs ? 6b. J'ai une bonne <u>note</u> en chimie.  7a. Elle <u>me</u> regarde. 7b. <u>Mais</u> elle ne dit rien.  8a. <u>Portez</u> des gants quand il fait froid. 8b. Ferme la <u>porte</u> si tu as froid.
---	--

**Exercice 2:** *Elève 1* lit la phrase a ou b jusqu'aux ... *Elève 2* lit le reste de la phrase. *Elève 1* dit si la solution proposée est la bonne, puis *élève 2* lit les deux exemples a et b. Pour la phrase suivante, changez de rôle.

1a. Cela ne... m'intéresse pas. 1b. Cela n'est... pas un problème.  2a. Il cherche ses... clés. 2b. Il cherche ce... restaurant.  3a. Regarde... là-bas. 3b. Regardez... ici.  4a. Il veut me... voir. 4b. Il veut, mais... il ne peut pas.  5a. La fée t'a... parlé. 5b. La fête a... commencé.  6a. Elle ne le voit... pas. 6b. Elle ne les voit... jamais.	7a. Je parle devant... un grand public. 7b. Je parle des vents... froids.  8a. À l'air... libre 8b. Aller... en ville  9a. Il sentait... très bon. 9b. Il sent tes... gâteaux.  10a. Je suis de Tours et j'ai... seize ans. 10b. Je suis de Tours et je... cherche un ami.  11a. Cet été, ... je vais aller en France. 11b. C'était... très bizarre.  12a. Ils parlent de leurs... parents. 12b. Ils parlaient de leur... école.
---	--

<b>EXERCICES DE PRONONCIATION FRANÇAISE :</b>
---

## CONSONNES SOURDES ET CONSONNES SONORES

[ʒ]	[ʃ]	[s]	[z]
garage	chat	français	zéro
jeune	cacher	tasse	maison
déjeuner	douche	sauce	les enfants
jardin	tchèque	merci	ils ont
aujourd'hui	chercher	souvenir	valise
nostalgie	marché	mars	visite
Peugeot	schéma	piscine	zoo

Complétez les phrases suivantes :

- *j* se prononce toujours [\_\_\_]
- *ch* se prononce toujours [\_\_\_]
- *z* se prononce toujours [\_\_\_]
- La lettre *g* se prononce [\_\_\_] quand elle est suivie de *e* ou *i*
- La lettre *s* se prononce [\_\_\_] au début des mots. Entre deux voyelles *s* se prononce normalement [\_\_\_], mais *ss* se prononce toujours [\_\_\_]

**Exercice 1:** *Elève 1* lit à haute voix seulement le mot souligné de la phrase a ou b. *Elève 2* lit la phrase qui correspond à ce mot. S'il a bien choisi, *Elève 1* répète la phrase, puis lit l'autre phrase. Pour la phrase suivante, changez de rôle.

1a. Quelle <u>joie</u> de te revoir ! 1b. Quel est ton <u>choix</u> ?  2a. Où se <u>cache</u> la souris ? 2b. La souris est dans sa <u>cage</u> .  3a. Il voyage en <u>Asie</u> . 3b. Il est <u>assis</u> sur la table.  4a. Elle a une voix très <u>douce</u> . 4b Une année a <u>douze</u> mois.	5a. Les <u>gens</u> sont sympa. 5b. Leurs <u>chants</u> ont une belle mélodie.  6a. Il joue de la <u>basse</u> . 6b. C'est la <u>base</u> de son succès.  7a. Elle mange du <u>poisson</u> . 7b. Elle est morte d'un <u>poison</u> .  8a. Je ne peux pas dormir sans <u>cousin</u> . 8b. Il s'entend très bien avec son <u>cousin</u> .
--	---

**Exercice 2:** *Elève 1* lit la phrase a ou b jusqu'aux ... *Elève 2* lit le reste de la phrase. *Elève 1* dit si la solution proposée est la bonne, puis *élève 2* lit les deux exemples a et b. Pour la phrase suivante, changez de rôle.

1a. Ils sont souvent... en retard. 1b. Ils ont souvent... des discussions.  2a. Sa bouche ... est ouverte. 2b. Ça bouge ... dans ce quartier.  3a. Ces hommes ne sont... pas petits. 3b. Ces sommes ne sont... pas énormes.  4a. Je veux visiter Jacques,... mon ami. 4b. Je veux visiter chaque... pays du monde.  5a. Est-ce que vous avez... une idée ? 5b. Est-ce que vous savez...où on va ?  6a. Le lycée est en face de... la mairie. 6b. Le lycée est en phase de... rénovation.	7a. Et ta chère... tante. 7b. Etagère... en bois.  8a. On se voit... demain ? 8b. Onze voix... féminines.  9a. Je n'aime pas les desserts.... très sucrés. 9b. Je n'aime pas les déserts.... il y fait chaud !  10a. Les rois mâchent... des chewing-gums. 10b. Les Rois mages ... le 6 janvier !  11a. Les sœurs passent... leurs vacances en France. 11b. Les heures passent... très vite.  12a. Ils la lâchent... sans faire attention. 12b. Il a l'âge... de mon père.
--	--