

# SMV-INFO 55

MITTEILUNGEN FÜR SMV-AKTIVE UND SMV-UNTERSTÜTZER

SMV-INFO 55/2013

#inspirieren  
#motivieren



**DURCHSTARTEN#GAS GEBEN#MITBESTIMMEN  
GET YOUR SMV STARTED!!**

JAHRES  
PLANUNG

TOOLS

LSBR

TERMINE



PLANUNG  
JAHRES

TOOLS

LSBR

TERMINE

Herausgeber: Regierungspräsidium Tübingen, Abteilung für Schule und Bildung [smv-rpt.de](http://smv-rpt.de)

rpt

# VORWORT

## *Liebe Leserinnen und Leser*

Wie immer zu Schuljahresbeginn liegt für euch das neue **SMV**-Info 55 vor. Wir in der Redaktion haben vieles einfacher und damit übersichtlicher gemacht.

Was hat sich geändert?

1. Pro Schuljahr gibt es zwei **SMV** INFO Hefte
2. Erscheinungsdatum: 1.9.2013 und 1.2.2014
3. Das Heft zu Schuljahresbeginn wird **SMV**-Grundlagen und **SMV**-Themen, sowie **SMV**-Termine in übersichtlicher Form darstellen. Es erscheint in gedruckter und digitaler (Newsletter/Download) Form.
4. Das Heft zum 2. Schulhalbjahr wird dementsprechend ein Forum für gelungene **SMV**-Projekte (...auch zur Nachahmung empfohlen) aller Schularten sein. Dieses Heft erscheint nur in digitaler Form.
5. Zu Schuljahresbeginn wird an jeder Schule ein neu konzipiertes **SMV**-Poster die SMV-Infotafel schmücken. Dieses **SMV**-Poster soll Lust auf richtig coole **SMV**-Arbeit machen. Darüber hinaus sind sämtliche Infos für und über die SMV im Bereich des Regierungspräsidiums Tübingen in attraktiver Form enthalten.

In diesem Sinne wünsche ich euch allen einen gelungenen und guten Schuljahresbeginn und noch einen angenehmen Spätsommer.

Viel Spaß beim Lesen, viel Spaß bei der SMV-Arbeit im Team und ein gutes Schuljahr wünscht euch

Friedemann Scheiffele (für die Redaktion)



Friedemann Scheiffele  
SMV-Beauftragter  
seit 1999 und  
Realschullehrer an  
der Johann-  
Andreas-Rauch-  
Realschule in  
Wangen schreibt  
das Vorwort für  
die gesamte  
Redaktion

**Friedemann Scheiffele, SMV-Beauftragter  
Regierungspräsidium Tübingen**



# INHALT

SMV-INFO 55/2013

- > SMV-Jahresplanung **4**
- > SMV-Wahlen: Klassenlehrerbrief **5**
- > SMV-Wahlen: Gestaltetes Wahlverfahren **6**
- > SMV-Wahlen: Klassensprecher finden **7**
- > Verbindungslehrer: Aufgaben und Rechtsstellung **8**
- > SMV Weekend **9**
- > SMV-Termine Berufliche Schulen **12**
- > SMV-Termine alle anderen Schularten **13**
- > SMV Rechte und Pflichten **14**
- > LSBR Neuwahlen 2014 **15**

## SMV-INFO HEFT 55/2013

HERAUSGEGEBEN VOM REGIERUNGSPRÄSIDIUM TÜBINGEN  
ABTEILUNG SCHULE UND BILDUNG,  
KONRAD-ADENAUERSTRASSE 40, 72072 TÜBINGEN

ERSCHEINT ZWEIMAL JÄHRLICH.

GEHT KOSTENLOS AN ALLE SCHULEN IM REGIERUNGSBEZIRK.

REDAKTIONELLE BEARBEITUNG UND LAYOUT:  
FRIEDEMANN SCHEIFFELE

DRUCK:  
HAUSDRUCKEREI REGIERUNGSPRÄSIDIUM TÜBINGEN

DOWNLOAD:

[WWW.SMV-RPT.DE](http://WWW.SMV-RPT.DE)

## ANSPRECHPARTNER REGIERUNGSPRÄSIDIUM TÜBINGEN

LIANE SCHNEIDER  
(GHWRS/RS/SO)  
[Liane.schneider@rpt.bwl.de](mailto:Liane.schneider@rpt.bwl.de)  
07071-757 2076

MARKUS HÄBERLE  
(GYMNASIEN)  
[Markus.haeberle@rpt.bwl.de](mailto:Markus.haeberle@rpt.bwl.de)  
07071-757 2165

MARLIES THEURER-RUF  
(BERUFLICHE SCHULEN)  
[Marlies.theurer.ruf@rpt.bwl.de](mailto:Marlies.theurer.ruf@rpt.bwl.de)  
07071-757 2036

# JAHRESPLANUNG

*Umsichtige und zügige Planung ist das grundlegende Prinzip für ein erfolgreiches SMV-Schuljahr!*

*Unser Timer ist eine hilfreiche Unterstützung, vor allem für die ersten Wochen des begonnenen Schuljahres*

Unterrichtswoche	1	2	3	4	5	6	7	dann:
	Termine (spätestens bis)	27. September 2013			2. Oktober 2013	11. Oktober 2013	25. Oktober 2013	
Zu erledigen:	Info in die Klassen Wahl der Klassensprecher			Wahl der LK-Vertreter in den Schülerrat	Erste Schülerratssitzun g	Spätestens jetzt: Wahl der Schülersprecher, Konstituierende Sitzung des Schülerrats		<b>Alles bestens vorbe- reitet! Und nun zeigt, dass SMV ein starkes Stück Schule ist!</b>
Dafür ist verantwortlich:	bisherige(r) Kurs- oder Klassensprecher, Klassenlehrer, LK-Lehrer			Schulleitung, eventuell auch Jahrgangsstufenleiter	bisheriger Schülersprecher bzw. Verbindungslehrer Schulleitung		noch amtierende(r)...	



# WAHLEN



## WAHL DER KLASSENSPRECHER UND SCHÜLERSPRECHER

**KLASSENSPRECHERWAHLEN SIND DIE GRUNDLAGE FÜR GUT DURCHFÜHRTE SCHÜLERSPRECHERWAHLEN. DIE FOLGENDEN BESCHREIBUNGEN UND VORLAGEN DIENEN DER ORIENTIERUNG UND UNTERSTÜTZUNG.**

Lieber Klassenlehrer,  
bis zum DATUM sollen die neuen Klassen- bzw. Stufensprecher gewählt werden. Im Vorfeld dieser Wahl bitten wir Sie herzlich, folgende Anregungen zu berücksichtigen:

Die Klassensprecher sind die eigentlichen Motoren der SMV-Arbeit. Damit geeignete Schüler in dieses Amt gewählt werden, hier nun einige Spiele zur Vorbereitung der Klassensprecherwahl. Die Klasse kann so besser erkennen, welche/r Kandidat/in die besten Voraussetzungen für dieses Amt mitbringt. Vorausgehen sollte, dass der Klassenlehrer seiner Klasse wichtige Aufgaben, Rechte und Pflichten des Klassensprechers mitteilt sowie grundlegende Informationen über die SMV weitergibt. Die Schüler sollten auch darüber informiert sein, dass die SMV an der Evaluierung teilnimmt.

- **Blitzinterview:**  
Der Lehrer/die Lehrerin interviewt die potentiellen Klassensprecher zu ihren Aufgaben, Rechten und Pflichten.
- **Stichwortrede**  
Die Kandidaten äußern sich eine Minute lang zu einem vorgegebenen Stichwort, z.B. Putzeimer, Mineralwasser,...
- **Themenrollenspiel**  
Die Kandidaten sollen im Rollenspiel gegebene Situationen des Schulalltags darstellen. Der Klassenlehrer übernimmt dabei die Rolle des Lehrers/Schulleiters. Beispiele: Der

Klassensprecher verteidigt seine Klasse gegenüber „ungerechter“ Strafmaßnahme des Lehrers/ Schulleiters. Der Klassensprecher redet über die Verschiebung einer Arbeit mit dem Klassenlehrer

- **Pro und Contra**  
Sollte das nächste Fußballspiel mit gemischten Mannschaften stattfinden? Wäre es möglich, ein Schülercafé an unserer Schule einzurichten? Zu solchen oder ähnlichen Fragestellungen werden die Kandidaten in Pro- und Kontra- Fraktionen vom Klassenlehrer eingeteilt. Dafür sollen sie sich Argumente überlegen und in einer gemeinsamen Podiumsdiskussion der Klasse vorstellen.
- **Cicero**  
Der Kandidat stellt seiner Klasse ein im Schülerrat besprochenes Thema vor, z.B. Schulfest, Volleyballturnier. Der Klassenlehrer bereitet gegebenenfalls Stichwortkärtchen vor.
- **Werbekampagne**  
Die Kandidaten stellen jeweils ein/zwei Eigenschaften ihrer Person vor, die sie für das Klassensprecheramt auszeichnen würde.

Es bedanken sich für Ihre Mithilfe zu einer guten Wahl die Verbindungslehrer

# WAHLEN

Carola Folkowski



## GESTALTETES WAHLVERFAHREN BRIEF AN DIE KLASSENLEHRER

Schulen können durch inhaltliche und methodische Begleitung der Klassensprecherwahlen einen wichtigen Beitrag zur demokratischen Werteerziehung leisten

In den ersten Wochen eines jeden Schuljahres stehen an allen Schulen eine Vielzahl von Wahlen auf dem SMV-Programm: Schüler wählen die Klassensprecher, diese wählen im Anschluss unter anderem die Schülersprecher oder die Verbindungslehrer. Die Bedeutung dieser Wahlen ist sehr groß.

Zum einen ist die „richtige“ Wahl entscheidend für die weitere Gestaltung der SMV-Arbeit. Eine starke und kreative SMV benötigt die Mitarbeit möglichst vieler Schüler, braucht aber ebenso engagierte Klassen-sprecher, die die auf sie zukommenden Aufgaben kennen und gerne und kontinuierlich Verantwortung übernehmen können.

Zum anderen können diese Wahlvorgänge ein wichtiges Element der demokratischen Werteerziehung sein. Hier machen alle Schüler so oder so – erste prägende Erfahrungen mit demokratischen Vorgängen.

Insofern handelt es sich um eine pädagogische Aufgabe der ganzen Schule. Die Wahlvorgänge verdienen die Begleitung der Lehrer. Die inhaltliche (z.B. gemeinsame Auseinandersetzung mit den Aufgaben eines Klassen-sprechers, ein Reflektieren des eigenen Wahlverhaltens und des Wahlablaufs...) und methodische Gestaltung (z.B. Üben von Präsentationsmöglichkeiten, Schulung wichtiger kommunikativer Fähigkeiten...) dieser Wahlen

benötigt und verdient Aufmerksamkeit und Zeit.

Wenn es mit der besonders wichtigen Hilfe der Klassenlehrer gelingt, dieses Wahlverfahren zu gestalten, so können Schulen ohne Zweifel einen weiteren wichtigen Schritt hin zu einer demokratischen und sozialen Lernkultur machen.

Die folgenden Vorschläge bzw. Materialien können hoffentlich eine Hilfe auf diesem Weg sein; ihre Diskussion und Anpassung an die jeweilige Schulsituation ist ausgesprochen erwünscht.

Vor der Einführung eines gestalteten Wahlverfahrens an einer – Ihrer und eurer - Schule ist eine Diskussion bzw. eine Information in der Gesamtlehrerkonferenz und in der Schulkonferenz sinnvoll. Wenn zum Beispiel in den nächsten Monaten an eurer Schule ein aus interessierten Schülerinnen und Schülern und Lehrerinnen und Lehrern bestehender Arbeitskreis Vorschläge zur Durchführung, einen Ablaufplan und Hinweise zur pädagogischen Gestaltung erarbeitet, dann könnten in den genannten Konferenzen vielleicht schon im zweiten Schulhalbjahr Entscheidungen getroffen und Verantwortlichkeiten geklärt werden. Und dann winkt im neuen Schuljahr weit mehr als „nur“ ein gelungener Start ins neue Schuljahr...

Die SMV-Beauftragten bieten gerne ihre Unterstützung an. (Anfragen bitte an die jeweiligen SMV-Beauftragten, siehe: SMV-Homepage unter dem Stichwort "Ansprechpartner")

# WAHLEN

**Carola Folkowski**

## VORBEREITUNG KLASSENSPRECHERWAHL. HANDREICHUNG FÜR KLASSENLEHRER

Jeweils zwei Schüler der Klasse erhalten eine Karte und müssen sich auf die wichtigste Aufgabe/Rolle des Klassensprechers einigen.

1. Möglichkeit  
Rollenspiele, kleine Texte oder Dilemma-Diskussionen zu Situationen, in die Klassensprecherinnen und Klassensprecher kommen können,;sie werden in den ersten beiden Unterrichtswochen vor der Wahl durchgeführt.
2. Möglichkeit  
Informationsblatt zu Rechten und Pflichten von Klassensprechern. Diese Informationen werden durch Diskussion in der Klasse mit Leben (Beispielen) gefüllt und diese werden visualisiert.
3. Möglichkeit  
Plakatwettbewerb in der Schule. Jede Klasse gestaltet ein Plakat zum Thema Klassensprecher. Eine Jury (Lehrer, Schüler, Experten, ...) entscheidet über die Gewinner. Preise nicht vergessen.
4. Möglichkeit  
Wähle aus den vorgegebenen Eigenschaften diejenigen aus, die nach deiner Meinung die Klassensprecher haben sollten.

Welche hältst du für besonders wichtig? Kreuze an!

- sehr gut in der Schule
- beliebt bei den Lehrern
- stark
- witzig
- beliebt bei den Schülern
- kritisch
- freundlich
- fair
- kann gut organisieren
- setzt sich durch
- Sportlich
- kann sich gut ausdrücken
- mittelmäßiger Schüler
- Klassenkasper

- kann sich auch mal entschuldigen
- hilft anderen gerne
- weiß, wo die Grenzen eines Spaßes sind
- kann vermitteln, wenn es Streit gibt
- sieht gut aus
- könnte jetzt oder später Schülersprecher sein
- kann sich als Diskussionsleiter im Klassenrat durchsetzen

### Aufgaben der Klassensprecher

Finde Beispiele für die folgenden Aufgaben und füge eigene Vorstellungen an, die du später in der Diskussion erläutern kannst.

### Die Klassensprecher

- vertritt die Interessen der Klasse
- gibt Anregungen, Vorschläge und Wünsche an Lehrer, Schulleiter, Elternvertreter weiter
- trägt Beschwerden und Kritik den Lehrern oder dem Schulleiter vor
- unterstützt einzelne Schüler auf Wunsch, auch bei Beschwerden
- vermittelt bei Streit
- beruft die Klassenschülerversammlung ein, leitet sie und sorgt für die Umsetzung der Ergebnisse
- nimmt an SMV-Sitzungen teil
- macht aktiv bei SMV-Aufgaben mit
- nimmt auf Einladung an Elternabenden teil und informiert die Klasse



# VERBINDUNGSLEHRER

## AUFGABEN UND RECHTSSTELLUNG

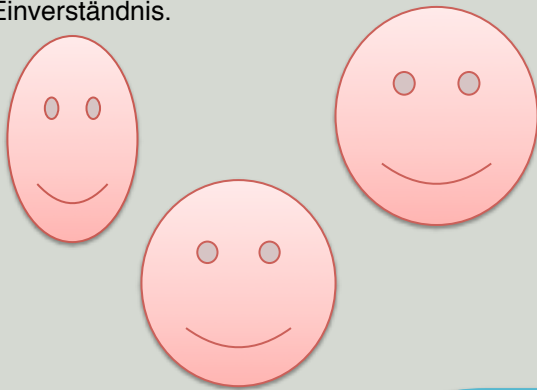
Stella Wende

Als Verbindungslehrer ist man Berater, Vermittler, Unterstützer, Ansprechpartner, Initiator und Impulsgeber. Um die Aufgaben zu umreißen und zu erfüllen, werden von Seiten des Schulgesetzes und der SMV-Verordnung entsprechende Vorgaben gegeben. Dennoch gibt es bereits bei der Wahl eines Verbindungslehrers schon einige Hürden, auf die man achten muss. Eine Checkliste zur Wahl des Verbindungslehrers gibt es auf der CD im SMV Handbuch.

Die Rechte und Pflichten des Verbindungslehrers sind im Schulgesetz folgendermaßen festgelegt:

### § 68 Verbindungslehrer

(1) Der Schülerrat wählt einen oder mehrere, höchstens jedoch drei Verbindungslehrer mit deren Einverständnis.



Das SMV-Handbuch für Baden-Württemberg

### Wahl des Verbindungslehrers

- Es gibt ausreichend Kandidaten  
(Es können bis zu drei Verbindungslehrer gewählt werden)
- Kein Kandidat hat weniger als einen halben Lehrauftrag
- Der Schulleiter hat sich nicht aufstellen lassen
- Der stellvertretende Schulleiter hat sich nicht aufstellen lassen
- Ich weiß, dass eine Wiederwahl möglich ist
- Ich habe die Kandidaten im Vorfeld gefragt, ob sie sich zur Wahl stellen möchten
- Ich lasse den Verbindungslehrer vom Schülerrat wählen
- Mir ist bewusst, dass eine einfache Mehrheit für die Wahl genügt
- Ich habe vor der Wahl noch einmal genau erklärt, dass alle Mitglieder des Schülerrats so viele Stimmen haben, wie Kandidaten gewählt werden.

Der Verbindungslehrer kann auf ein oder zwei Jahre gewählt werden

Herausgeber: Landesschülerbeirat Baden-Württemberg / Schülernachrichtendienst  
© 2007. Alle Rechte vorbehalten. www.smv-handbuch.de

Mitwirkung bei der Erarbeitung der Satzung (s. §17 SMV-VO)

Erweiterung der Beratungskompetenz durch Fortbildungen

Hilfe: Schülerratssitzungen vorbereiten

Beraten und informieren die Schüler über rechtliche Fragen (z.B. Schulgesetz, GEMA)

Helfen: Planung, Organisation, Genehmigung von SMV-Veranstaltungen

(2) Die Verbindungslehrer **beraten** die Schülermitverantwortung, **unterstützen** sie bei der Erfüllung ihrer Aufgaben und **fördern ihre Verbindung** zu den Lehrern, dem Schulleiter und den Eltern.

Helfen: Aufsichtspersonen für Veranstaltungen zu suchen

Teilnahmerecht an allen Lehrerkonferenzen

Beratung einzelner Schüler bei Problemen in Schule oder Privatbereich



(2) Die Verbindungslehrer **beraten** die Schülermitverantwortung, **unterstützen** sie bei der Erfüllung ihrer Aufgaben und **fördern ihre Verbindung** zu den Lehrern, dem Schulleiter und den Eltern.

### Kontakt mit anderen Schulen pflegen

vermitteln in Konfliktfällen; sie informieren sich gründlich über die Vorgänge bei allen Beteiligten und erläutern ihre Rolle. Sie werben um gegenseitiges Verständnis

besitzen keine Weisungsbefugnis. Sie sind **nicht Interessenvertreter der SMV, der Lehrerschaft oder der Schulleitung**. Der Bildungs- und Erziehungsauftrag verpflichtet sie ebenso wie die Loyalitätspflicht gegenüber der Schulleitung

Sie können an allen Veranstaltungen der Schülermitverantwortung, insbesondere auch an den Sitzungen der Schülervertreter beratend **teilnehmen**.

In der **SMV-Verordnung** findet man noch folgendes:

#### IV. Verbindungslehrer

##### § 16 Wahl und Tätigkeit

(1) Der Schülerrat wählt für die Dauer eines Schuljahres oder zweier Schuljahre je nach Art und Größe der Schule einen oder mehrere, höchstens jedoch drei Verbindungslehrer (§ 68 des Schulgesetzes). **Der Schulleiter und der stellvertretende Schulleiter sowie Lehrer mit weniger als einem halben Lehrauftrag können nicht zum Verbindungslehrer gewählt werden.** Das Einverständnis des zur Wahl vorgeschlagenen Lehrers ist vor der Wahl einzuholen. Die Wiederwahl ist zulässig.

(2) Die Übernahme des Amtes des Verbindungslehrers ist **freiwillig**. Seine Tätigkeit gilt als Dienst. Die Verbindungslehrer sollen **von allen am Schulleben Beteiligten tatkräftig unterstützt werden**, um ihre Aufgabe gemäß § 68 Absatz 2 des Schulgesetzes wirksam erfüllen zu können; insbesondere obliegt diese Aufgabe dem Schulleiter und den übrigen Lehrern. Mehrere Verbindungslehrer an einer Schule regeln unter sich im Benehmen mit dem Schülerrat die Verteilung der Aufgaben.

(3) Für die Abwahl der Verbindungslehrer gilt § 5 Absatz 3 Satz 1 und 2 entsprechend.

(4) Die Verbindungslehrer sind rechtzeitig zu den Sitzungen der Schülervertreter einzuladen. Der zuständige Verbindungslehrer ist über alle anderen Veranstaltungen der SMV - an denen er gemäß §68 Absatz 2 des Schulgesetzes beratend teilnehmen kann - rechtzeitig zu unterrichten, ferner ist ihm Gelegenheit zur Beratung zu geben.

##### § 17 Ergänzende Wahl- und Geschäftsordnungsvorschriften

Die **SMV-Satzung** regelt das Nähere

1. über die Zahl der Verbindungslehrer;
2. darüber, ob die Amtszeit ein Schuljahr oder zwei Schuljahre dauert;
3. darüber, ob die Wahl am Ende oder am Anfang eines Schuljahres stattfindet;
4. über das Wahlverfahren.

## Hilfreiche Eigenschaften eines Verbindungslehrers



Aber wer kann schon alles?! Man muss als Verbindungslehrer auch seine Grenzen kennen:

Was soll der Verbindungslehrer nicht sein....	Wer ist statt dessen zuständig?
Entscheider bei SMV-Fragen	Schülersprecher
Streitschlichter zwischen Schülern	Streitschlichter/Mediatoren der Schule
Suchtberater	Beratungslehrer für Suchtprävention
Seelsorger	Schulpsychologe/-sozialarbeiter
Permanenter Motivator	SMV-Vertretung
Sekretär	SMV-Mitglieder
Berater bei schulischer Laufbahn	Beratungslehrer



# SMV WEEKEND GESTALTUNG

Matthias Sewtz

## EIN SMV-WOCHENENDE IST WICHTIG MAN LERNT SICH NICHT NUR BESSER KENNEN, SONDERN ...

Jährlich ändert sich die Zusammensetzung des Schülerrates. Einige Klassensprecher werden wiedergewählt, manche Gesichter verschwinden, viele neue Klassensprecher, die die SMV-Arbeit noch nicht kennen, kommen hinzu. Ein SMV-Tag oder besser noch ein SMV-Wochenende zu Beginn des Schuljahres ist eine gute Gelegenheit, sich besser kennen zu lernen, um Möglichkeiten der SMV bekannt zu machen, um einen Jahresplan zu erstellen und Projekte zu planen.

Möglichst alle Klassensprecher und Stellvertreter, die Verbindungslehrer und andere an der SMV-Arbeit interessierte Schüler, sollten die Chance bekommen, an den SMV-Tagen teilzunehmen. Auch die Schulleitung oder andere Fachleute können zu speziellen Tagesordnungspunkten eingeladen werden.

Von Vorteil ist es, wenn das SMV-Seminar außerhalb des Schulalltags stattfinden kann, damit man sich auf die gemeinsamen Tätigkeiten konzentrieren kann. Damit ihr als Team zusammenwächst, solltet ihr euch auch Zeit für Gruppenspiele und gemeinsame Aktivitäten nehmen. In der Regel übernehmen die Verbindungslehrer die Aufsicht und helfen bei der Durchführung eines SMV-Wochenendes.

### Eine kleine Checkliste soll euch bei der Planung eines SMV-Wochenendes helfen:

#### 1. Vorbereitung und Durchführung:

- Verbindungslehrer einbeziehen
- Terminfestlegen möglichst bald nach Wahl der Klassensprecher
- durch Schulleiter als Schulversammlung genehmigen lassen
- Einverständniserklärung der Eltern
- Finanzierung klären:
  - SMV-Kasse
  - Zuschuss bei Schulträger, Förderverein, Gemeinde etc. beantragen
  - Zuschuss beim Regierungspräsidium beantragen

- Sponsoren (z. B. Sparkasse, Volksbank)
- Eigenbeteiligung der Schüler (schafft Verbindlichkeit und das Seminar wird ernst genommen)

- Unterbringung und Verpflegung klären
- Arbeitsmaterialien zusammensuchen

#### 2. mögliche Programmpunkte

- Gruppen- und Motivationsspiele zum Kennenlernen
- Erwartungen und Wünsche
- Schulung und Information über Aufgaben, Rechte und Pflichten der SMV
- die Schülersprecherwahl vorbereiten
- Jahresplan erstellen
- SMV-Veranstaltungen und Projekte planen
- Workshops zu bestimmten Themen anbieten
- Aufteilung von Aufgabenbereichen, Ausschüsse bilden

Natürlich sind auch halbtägige oder eintägige Seminare möglich. Dies spart Zeit und Geld. Allerdings wird der Schülerrat kaum zusammenwachsen und beim Programm muss man Abstriche machen.

Matthias Sewtz

HERBST 2013

# SMV TERMINE

SEMINARE

## SMV-SEMINARE BERUFLICHE SCHULEN

6. November 2013	Grundlagen der SMV Ulm Friedrich-List-Schule (für SMVen aus Ulm, Laupheim, Biberach, Riedlingen, Ehingen)	Folkowski
8. November 2013	Grundlagen der SMV Tübingen Gewerbliche Schule (für SMVen Tübingen, Rottenburg, Hechingen, Balingen, Albstadt, Reutlingen, Metzingen, Bad Urach, Münsingen)	Folkowski
14. November 2013	Minikongress zu SMV- Themen Reutlingen Theodor-Heuss-Schule	Folkowski und Wende, weitere Referenten
15. November 2013	Grundlagen der SMV Aulendorf Edith-Stein-Schule (für SMVen aus Aulendorf, Bad Saulgau, Sigmaringen, Überlingen, Friedrichshafen)	Folkowski
21. und 22. November 2013	Kommunikation und Teambildung in der SMV Tübingen Haus Bittenhalde (für SMVen des RPT nördlich der Donau)	Folkowski
27. und 28. November 2013	Kommunikation und Teambildung in der SMV Eriskirch Tagungshaus St. Theresia (für SMVen des RPT südlich der Donau)	Folkowski und Wende (Gym)
29. November 2013	Grundlagen der SMV Wangen Kaufmännische Schule (für SMVen aus Wangen, Tettnang, Ravensburg, Leutkirch)	Folkowski
2. bis 4. Dezember 2013	Verbindungslehrer-Lehrgang Akademie Bad Wildbad Lehrgangsnummer 909200 (Verbindungslehrkräfte aus ganz BW)	Folkowski/Wende und Referenten
16. Januar 2014	Minikongress zu SMV- Themen Ravensburg Edith-Stein-Schule	Folkowski und Wende, weitere Referenten
Februar/März 2014	Schülersprecher im Landtag Stuttgart	Folkowski, Wende
NN	Neues Thema der SMV- Beauftragten	
7. und 8. Februar 2014	Landesschülerkongress im Kornhaus Ulm und in der benachbarten Friedrich-List-Schule	LSBR, Stadt Ulm, Kultusminister, weitere Politiker



**HERBST 2013**

# SMV TERMINE

**SEMINARE**

**SMV-SEMINARE HWRS#RS#GYM#SONDERSCHULEN G**

Mi 23.10.2013	BAG Rottenburg	
Do 24.10.2013	BAG Tübingen/Steinlach-Wiesaz	
Fr 25.10.2013	BAG Alb/Münsingen	
Do 7.11.2013	BAG Reutlingen	
Mi 6.11.2013	BAG Sigmaringen	
Fr 8.11.2013	BAG Balingen	
Frühjahr 2014 (zweitägig)	BAG Förderschulen	
Di 22.10.2013	BAG BiberachGHWS Mietingen-Schwendi	
Mi 23.10.2013	BAG Biberach Michael-von-Jung-Schule Kirchdorf a.d. Iller	
Mo 21.10.2013	BAG Ravensburg Nord	
Di 22.10.2013	BAG Ravensburg Zentrum	
Mi 23.10.2013	BAG Bodenseekreis	
Mo 21.10.2013	BAG Ulm	
Di 22.10.2013	BAG Ulm	

# SMV RECHTE UND PFLICHTEN

Erich Dietrich

## **Artikel 21 der Landesverfassung BW Absatz 1**

„Die Jugend ist in den Schulen zu freien und verantwortungsfreudigen Bürgern zu erziehen und an der Gestaltung des Schullebens zu beteiligen.“

## **SMV-Verordnung**

### **§ 1 Absatz 2:**

- Die SMV ist von allen am Schulleben Beteiligten ... zu unterstützen.
- Auf Antrag der Schüler ist ihre Tätigkeit in der SMV im Zeugnis oder in anderer geeigneter Form ohne Wertung zu bescheinigen.

### **§ 7 Absatz 1 – 4:**

- Die stellt sich Ihre Aufgaben selbst ...
- Der Schülermitverantwortung ist Gelegenheit zu geben, ... in geeigneten Aufgabenbereichen der Schule mitzuarbeiten.

### **Im § 11 steht:**

- Der Schulleiter sorgt im Rahmen des Möglichen dafür, dass ... geeignete Räume und ... die erforderliche Zeit zur Verfügung stehen.
- Schulleiter, Verbindungslehrer und Schülersprecher treffen sich (gemäß § 67 SchG BW) zu regelmäßigen Informationsgesprächen.

## **Das Schulgesetz BW**

### **§ 62 Absatz 1 – 3**

- Die SMV dient ... der Erziehung der Schüler zur Selbständigkeit und zu Verantwortungsbewusstsein.
- Die Schüler haben ... die Möglichkeit, ... selbstgewählte ... Aufgaben zu übernehmen.
- Die SMV ist von allen am Schulleben zu beteiligen und den Schulaufsichtsbehörden zu unterstützen.

### **§ 66 Absatz 2**

- Der Schulleiter unterrichtet den Schülerrat über Angelegenheiten, die für die SMV von allgemeiner Bedeutung sind.

### **§ 68 Absatz 2**

- Die Verbindungslehrer beraten die Schülermitverantwortung,
- unterstützen sie bei der Erfüllung ihrer Aufgaben und
- fördern ihre Verbindung zu den Lehrern, dem Schulleiter und den Eltern.



**Wo gibt es  
die Infos?**

z. B. über die  
SMV-  
Homepage

[www.smv-  
bw.de](http://www.smv-bw.de)



[www.lsbr.de](http://www.lsbr.de)



[www.jugend  
netz.de](http://www.jugend<br/>netz.de)



[www.forum.  
jugendnetz.de](http://www.forum.<br/>jugendnetz.de)



# NEUWAHLEN LSBR

**Carola Folkowski**



## Lust auf Mitarbeit im Landesschülerbeirat? Neuwahlen stehen an!

Die Amtszeit des jetzigen, 10. Landesschülerbeirats endet am 31. März 2014.

Die Amtszeit des 11. Landeschülerbeirats, beginnt am 1. April 2014. Deswegen werden in diesem Schuljahr, voraussichtlich ein paar Tage nach dem Landesschülerkongress (7. und 8. Februar in Ulm), im Februar Neuwahlen stattfinden. Ort und Termin wird den Schulen über das Regierungspräsidium mitgeteilt. [www.lsbr.de](http://www.lsbr.de) und auf facebook

## Wer ist der LandesSchülerBeirat?

Der Landesschülerbeirat besteht aus Vertretern der Schüler öffentlicher und privater Schulen und vertritt in allgemeinen Fragen des Erziehungs- und Unterrichtswesens die Anliegen der Schüler gegenüber dem Kultusministerium. Er setzt sich zurzeit aus 26 gewählten Mitgliedern zusammen und zwar aus jeweils einem Vertreter und einem Stellvertreter für alle Schularten pro Regierungspräsidium.

## Wer ist wahlberechtigt?

Wahlberechtigt sind alle Schülersprecher/innen und Schülersprecher in Baden Württemberg. Jede Schule kann eine Stimme vergeben.

## Wer kann kandidieren?

Jeder Schüler und jede Schülerin, die Mitglied des Schülerrats sind, können sich für die Wahl des Landesschülerbeirats aufstellen lassen.

## Welche Eigenschaften braucht ein Landesschülerbeirat?

Landesschülerbeiräte

- brauchen Durchhaltevermögen und sollten gerne im Team arbeiten
- müssen flexibel sein (sie reisen viel; 1 Treff pro Monat in Stuttgart oder Akademien)
- müssen gut organisiert sein (z.B. versäumen sie Unterricht, den sie eigenständig nachholen müssen)

# MITBESTIMMEN # MITGESTALTEN # MITWIRKEN

HOCH HINAUS!

DIE **SMV** ENTWICKELT SICH!



www.smv-rpt.de

Dieses Schuljahr

**TREFFEN AUSTAUSCH TRICKS & TIPPS**

bei unseren SMV-SEMINAREN! **HERBST 2013**

*Ansprechpartner:*

*Albstadt: Erich Dietrich. Biberach: Dieter Deurer. Markdorf: Friedemann Scheiffele.*

*Tübingen: Matthias Sewtz. Alle Gymnasien: Katrin Lehbrink & Stella Wende.*

*Alle Berufliche Schulen: Carola Folkowski.*



rpt

Schülermitverantwortung  
in Baden Württemberg

16

