



## Thema: Feedback innerhalb der Klassengemeinschaft

**Fach:** fächerübergreifend

**Klasse/Jahrgangsstufe:** SEK II

**Schulart:** alle

**Lehrplanbezug:**

**Zeitungsumfang:**

### Aktivität von Lernenden im digitalen Unterricht durch ...

das Geben von Feedback für Leistungen der Mitschülerinnen und Mitschüler.

#### Aufgabenstellung und -implementation:

- Bittet eine Mitschülerin/einen Mitschüler xy um ein Feedback zu ...
- Auf Moodle-Forum: Gebt der Mitschülerin/dem Mitschüler, die im Alphabet hinter euch kommt, eine Rückmeldung für die eingestellte Aufgabe (Hier wird von dem Prinzip des eingeforderten Feedbacks abgewichen).
- Im öffentlichen Chat: Die Präsentierende nennt zwei Lernende, von denen sie ein Feedback erhalten möchte.

#### genutzte Tools mit pädagogischer Intention:

Im öffentlichen Gespräch/im öffentlichen Chat/im privaten Chat/auf Moodle-Forum

### Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement

**Vorstruktur:** - Die Lernenden müssen, v.a. beim eigenständigen Feedback geben im Forum und auch im privaten Chat Erfahrungen mit Feedback-Geben haben.

**Fachliche Kompetenzen:** -

**Überfachliche Kompetenzen:** - Feedback geben.  
- Feedback annehmen.  
- Auf der Grundlage der Auseinandersetzung mit bestimmten Inhalten und Anforderungen konstruktives und lernförderliches Feedback geben.

### Hinweise zur Umsetzung & Link zu geeigneten Tutorials

[www.youtube.com/watch?v=VsfxtzRS5iU](https://www.youtube.com/watch?v=VsfxtzRS5iU) von Christoph Hirschhäuser

Achtung: Zusätzlich zu den Demonstrationen im Video können die Lernenden hier auch eigene Dokumente hochladen.





## Pädagogischer Nutzen

1. In allen drei genannten Formen stehen die Feedbackgeber mit ihrem Namen für das Feedback. Für ein konstruktives Feedback benötigt die Feedbackgeberin/der Feedbackgeber Fachwissen auf dessen Grundlage ein Feedback gegeben werden kann.
2. Beim Feedback im Forum (Moodle) ist sowohl die Schülerarbeit als auch das Feedback öffentlich. Um ein sinnvolles Feedback geben zu können, muss die Feedbackgeber sich inhaltlich in die Aufgabe/Lösung eindenken.
3. Die öffentlich eingestellte Aufgabe, das öffentlich gegebene Feedback erhöht oft die Arbeitsleistung.
4. Das öffentliche Feedback in Moodle-Forum und/oder im öffentlichen Chat bedeutet ein hohes Maß an Wertschätzung für die Arbeit der Lernenden, die das Feedback erhalten.
5. Das Wissen um das folgende Feedback kann die Motivation erhöhen.
6. Die Erfahrung regelmäßig Feedback zu erhalten und zu geben fördert die soziale Kompetenz.

## Rechtliche Hinweise

### Datenschutzrecht

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

[www.zsl-bw.de/impressum](http://www.zsl-bw.de/impressum)

