

E³

Die natürliche Tendenz, Herausforderungen zu suchen und eigene Fähigkeiten zu beweisen, ist eine wichtige Quelle für selbstgesteuertes Lernen.

Grundlage für diese intrinsische Motivation sind die nach Deci und Ryan postulierten psychischen Grundbedürfnisse Kompetenz (Erfolg), Autonomie (Eigenständigkeit) und soziale Eingebundenheit.

Lernumgebungen, die diese Bedürfnisse befriedigen, fördern das Auftreten selbstgesteuerten Lernens. Schüler werden in ihrer Motivation unterstützt, wenn sie erfolgreich (z. B. herausfordernde, aber lösbare Aufgaben), eigenständig (z. B. Freiheiten bei der Aufgabebearbeitung) und sozial eingebunden sind (z. B. gegenseitiger Respekt und Akzeptanz).

