

BEOBACHTUNGSBOGEN DEUTSCH KI. 3 / 4

Name:	Klasse:
Fach: DEUTSCH	Schule:
Lehrkraft im Rahmen der Lernbrücken:	

Die Schülerin / der Schüler sollte in den unten aufgeführten Kompetenzbereichen des Faches Deutsch in Klasse 3/4 im Rahmen der Lernbrücken gefördert werden.

	Förderbedarf	Bemerkungen / Hinweise
Rechtschreiben		
Grundlegende und besondere Phonem-Graphem-Zuordnungen (<sp>, <st>, <spr>, <str>, <nk>, <qu>)		
Lautentsprechende Wörter mit den Endungen -el,- en, -er		
Sätze und Texte schreiben		
Vokalquantität: Wörter mit Doppelkonsonanz (inkl. <ck> und <tz>)		
Konstantschreibungen: Rechtschreibstrategie: Verlängern (auch: Wortartenwechsel)		
Konstantschreibungen: Rechtschreibstrategie: Ableiten (auch: Wortartenwechsel)		
Konstantschreibungen: Komplexe Rechtschreibstrategien: Verlängern und Ableiten, z.B. Hände - Hand (auch: Wortartenwechsel)		
Wörter mit dem Vorbausteinen vor-, und ver-		
Großschreibung - prototypischer Nomen - Nomen aufgrund von Wortbildung (Nachbausteine)		

	Förderbedarf	Bemerkungen / Hinweise
Rechtschreiben		
Merkschreibungen mit <v>, <ä>, <x>, <c>, <y>		
Funktionswörter mit <v> (z.B. <i>viel, von, vom</i>)		
Merkwörter mit <ß>		
Funktionswörter und Merkwörter mit stummen <h> (z.B. <i>ihn, ihm, mehr, ohne, sehr, erzählen,</i>)		

	Förderbedarf	Bemerkungen / Hinweise
Rechtschreiben		
Abschreiben: Texte richtig abschreiben		

	Förderbedarf	Bemerkungen / Hinweise
Individuelle Fehlerschwerpunkte		

Legende:

Regelgeleitete Schreibungen

Merkschreibungen

	Förderbedarf	Bemerkungen / Hinweise
Lesen		
Flüssiges Lesen auf Satzebene		
Genaueres Lesen auf Satzebene		
Genaueres und flüssiges Lesen auf Textebene		
Leseverstehen auf Textebene		

	Förderbedarf	Bemerkungen / Hinweise
Texte verfassen		
Eigenständig Sätze und Texte verfassen		
Freies Schreiben zu Erlebnissen und Bildern		
Eigene Texte inhaltlich und stilistisch überarbeiten		

Weitere Hinweise für individuelle Fördermaßnahmen