Digitalkongress 3 - Der Fachtag für digitale Bildung
21st Century Skills - Lehren. Lernen. Digital!

Das Wichtigste in Kürze

Am Samstag, den 07. Oktober 2023, von 09:30 Uhr bis 17:00 Uhr, veranstaltet das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) unter Leitung von Herrn Präsidenten Dr. Thomas Riecke-Baulecke den dritten Digitalkongress als Fachtag für digitale Bildung.

Der geplante Programmablauf

09:30 Uhr Ankommen (Link zum Raum: Webex-Raum Digitalkongress)
10:00 Uhr Begrüßung
10:15 Uhr Grußworte
10:30 Uhr Gesamtkeynote mit Austausch: Dr. Sarah Genner
11:30 Uhr Keynotes der fünf Themenhäuser:

- Themenhaus 1: Informations- und Kommunikationskompetenz
- Themenhaus 2: Digitale Ressourcen
- Themenhaus 3: Lehren und Lernen
- Themenhaus 4: Lerndiagnose und Feedback
- Themenhaus 5: Lernendenorientierung

12:15 Uhr Mittagspause
13:00 Uhr Vorträge und Workshops - Schiene 1
14:15 Uhr Pause mit Raumwechsel
14:30 Uhr Vorträge und Workshops - Schiene 2
15:45 Uhr Pause mit Raumwechsel
16:00 Uhr Podiumsdiskussion
17:00 Uhr Abschluss

Noch nicht registriert? Hier geht's zur Anmeldung:

Den Link zur Online-Anmeldung sowie weitere Informationen zum Digitalkongress finden Sie unter Anmeldung und Informationen zum Digitalkongress

Übersicht Auftaktprogramm (10:00 Uhr bis 10:30 Uhr)

Begrüßung und Grußworte

PROF. DR. THOMAS RIECKE-BAULECKE

Präsident des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL)

SANDRA BOSER MDL

Staatssekretärin im Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

Das ZSL und seine Kooperationspartner laden herzlich zum dritten Digitalkongress mit dem Thema 21st Century Skills - Lehren. Lernen. Digital! ein.
Die Begrüßung durch ZSL-Präsident Prof. Dr. Thomas Riecke-Baulecke und das Grußwort von Staatssekretärin Sandra Boser MdL bilden den Auftakt der virtuellen Veranstaltung und leiten zu einer inspirierenden Gesamtkeynote von Frau Dr. Genner über.

Gesamtkeynote:

DIGITAL SKILLS - FUTURE SKILLS

Das Keynote-Referat befasst sich mit relevanten digitalen Kompetenzen und Kompetenzen für das digitale Zeitalter. Dabei steht die Frage im Zentrum, wie Lehrpersonen junge Menschen für die Herausforderungen im digitalen Zeitalter vorbereiten können. Das Ziel sind künftige lebenszufriedene und arbeitsmarktfähige Erwachsene, die sich souverän in einer Welt bewegen können, die zunehmend von digitalen Technologien geprägt ist.

DR. SARAH GENNER

Expertin für Digitalisierung der Arbeitswelt

Dr. Sarah Genner ist Digitalexpertin, Dozentin und Verwaltungsrätin. Ihr Spezialgebiet sind die Auswirkungen digitaler Technologien auf Mensch, Gesellschaft und Arbeitswelt. An der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften forschte und lehrte sie zur Nutzung digitaler Medien und Digitalisierung der Arbeitswelt. An der Pädagogischen Hochschule Zürich entwickelte und leitete sie den Studiengang CAS Digital Leadership in Education. Sie studierte und promovierte in Zürich, Berlin und Harvard. Seit 2018 ist sie selbständige Expertin und Beraterin rund um Themen der Digitalen Transformation und Lehrbeauftragte an diversen Universitäten und Hochschulen.

Programmübersicht der Themenhäuser

Themenhaus 1 – Informations- und Kommunikationskompetenz

KEYNOTE: DIE NEUVERMESSUNG DER FÜHRUNG: WAS KOMMT, WAS BLEIBT? (RUDOLF KAST)

Webcode: IK-0

BEITRÄGE SCHIENE 1:

MATTHIAS FÖRTSCH:

Zeitgemäße Konferenzkultur in Schulen - gegen den Frust und für die Entwicklung
Webcode: IK-1

DR. PETER BEHRENDT:

Schulen als zukunftsfähige Organisationen: Wie gelingt es Lehrende, Eltern, Schülerinnen und Schüler für die anstehenden Veränderungen zu aktivieren?
Webcode: IK-2

DEJAN MIHAJLOVIC UND BENEDIKT SAUERBORN:

Vom Zuhören zum Mitgestalten: Barcamps als Werkzeug der Schulentwicklung
Webcode: IK-3

BEITRÄGE SCHIENE 2:

WIBKE TIEDMANN UND FRIEDERIKE WENISCH:

Effektive Elternkommunikation an Schulen: Der Schlüssel zum erfolgreichen Miteinander
Webcode: IK-4

MIRIAM FEHMANN:

Lernen im Digitalen Netz
Webcode: IK-5

MATTHIAS GOLDSCHMIDT:

Moodle in der Schulorganisation
Webcode: IK-6

Das ausführliche Programm finden Sie in diesem Dokument über den Link Infoblatt Themenhaus 1

Themenhaus 2 - Digitale Ressourcen

KEYNOTE: EDUTAINMENT - BILDUNG DARF (MUSS) FREUDE MACHEN! (ROGER SPINDLER)
Webcode: DR-0

BEITRÄGE SCHIENE 1:

OLIVER BLÄß

Paranoia oder Notwendigkeit? Datenschutz im Spannungsfeld von Innovation, Sicherheit und Privatsphäre
Webcode: DR-1

PATRICK HEGEDÜS

Künstliche Intelligenz: Aktuelle Informationen zu Datenschutz und Urheberrecht
Webcode: DR-2

TIMO MÜNZIG

LearningApps - Schnell digitale Lerninhalte selbst gestalten
Webcode: DR-3

BEITRÄGE SCHIENE 2:

DANIEL STEH

Taskcards - Digitale Pinnwände erstellen, nutzen und kollaborativ mitarbeiten
Webcode: DR-4

STEFFEN JAUCH

Künstliche Intelligenz in der Hand von Lehrkräften
Webcode: DR-5

OLIVER KOLL UND BETTINA STEFFENS

Lernrückstände individuell aufholen mit kostenfreien Lernportalen
Webcode: DR-6

Das ausführliche Programm finden Sie in diesem Dokument über den Link: Infoblatt Themenhaus 2

Themenhaus 3 - Lehren und Lernen

KEYNOTE: DIGITAL-GESTÜTZTER UNTERRICHT: (WIE) KÖNNEN BILDUNGSTECHNOLOGIEN DAS LEHREN UND LERNEN BEGÜNSTIGEN? (PROF. DR. ANDREAS LACHNER)

Webcode: LL-0

BEITRÄGE SCHIENE 1:

MICHAEL BELLINGER

Digitales Wunderland Estland - Vorreiter im Einsatz digitaler Möglichkeiten im Bildungssektor? Ein Blick hinter die Kulissen des europäischen PISA-Siegers.

Webcode: LL-1

DIRK BEYER

Digitale Tools im Literaturunterricht

Webcode: LL-2

PROF. DR. JOHANNES HUWER, PROF. DR. CHRISTOPH THYSSEN UND PROF. DR. SEBASTIAN BECKER-GENSCHOW

Orientierungsrahmen Digitale Kompetenzen für das Lehramt der Naturwissenschaften (DiKoLAN) und ein Ausblick auf Zukunftstechnologien

Webcode: LL-3

BEITRÄGE SCHIENE 2:

DR. ORFEAS DINTSIS

Wie man Schülerinnen und Schüler auf die digitale Berufswelt 4.0 vorbereitet

Webcode: LL-4

TOM MITTELBACH

Scrum in die Schule! Ein agiles framework für den Unterricht

Webcode: LL-5

BENEDIKT SAUERBORN:

Unterrichtsaufbau in einem digitalen Lehr-Lern-Setting

Webcode: LL-6

Das ausführliche Programm finden Sie in diesem Dokument über den Link: Infoblatt Themenhaus 3

Themenhaus 4 - Lerndiagnose und Feedback

KEYNOTE: DIGITALE FORMATIVE ASSESSMENTS FÜR EINEN ADAPTIVEN UNTERRICHT (PROF. DR. BENJAMIN FAUTH)

Webcode: LF-0

BEITRÄGE SCHIENE 1:

DIPL.-GWL. KERSTIN NORWIG UND DIPL.-GWL. EMRE GÜZEL
Diagnostik und Förderung - analog, digital oder beides?
Webcode: LF-1

DR. ULRIKE FRANKE UND ANNEKE SCHMIDT

Adaptiven digital-gestützten Unterricht im MINT-Bereich gestalten? – Das Kompetenzzentrum MINT-ProNeD stellt sich vor!
Webcode: LF-2

DANIEL KENT UND MANUEL DIESEL

Lerndiagnose und formatives Feedback mit DAKORA+
Webcode: LF-3

BEITRÄGE SCHIENE 2:

CHRISTINE MEYNER UND UTE DÜRR

Möglichkeiten des BEF-BW Befragungsportals
Webcode: LF-4

SEBASTIAN SEITNER, DR. RICO EMMRICH UND PROF. DR. MICHAEL KRELLE

Kompetenzbezogene Förderhinweise - schnell und einfach mit VERAcheck
Webcode: LF-5

STEFAN BEHRENDT UND DR. PHIL. FRIEDEMANN LENZ

Die Zentrale Plattform des IBBW für Digitale Fachanwendungen der Bereiche Prüfungen, Evaluation und Diagnoseverfahren – Kooperative Lösungsansätze für technische, wissenschaftliche und praktische Herausforderungen
Webcode: LF-6

DR. ULRIKE KRUG

Computerbasierte Lernverlaufsdiagnostik quop für die Klassen 1 – 6
Webcode: LF-7

Das ausführliche Programm finden Sie in diesem Dokument: Infoblatt Themenhaus 4

Themenhaus 5 - Lernendenorientierung

KEYNOTE: KÜNSTLICHE INTELLIGENZ ALS ASSISTENZLEHRKRAFT - NUTZUNG VON ADAPTIVEN UND KOMPENSATORISCHEN FUNKTIONEN VON KI-BASIERTER TECHNOLOGIE IM UNTERRICHT (PROF. DR. ZENTEL)

Webcode: LO-0

BEITRÄGE SCHIENE 1:

DR. SIMON MARIA HASSEMER

Gamification - Was wir von Spielen für das Lernen lernen können
Webcode: LO-1

PHILIPP STAUBITZ UND STEFFEN JAKOWSKI

Zeitgemäße individuelle Lehr- und Lernformen im Kontext der Digitalität - SBBZ und Inklusion
Webcode: LO-2

DR. ULRIKE KRUG

Computergestützte Lernverlaufsdiagnostik quop im Lesen
Webcode: LO-3

BEITRÄGE SCHIENE 2:

MANUEL DIESEL UND DANIEL KENT

Individuelle Förderung und Lernbegleitung (digital) ermöglichen mit DAKORA+
Webcode: LO-4

YVONNE ERLER UND VOLKER SCHNEIDER-KLUGE

Edubreakout – 21st Century Skills meet Tiefenstrukturen
Webcode: LO-5

PHILIPP STAUBITZ UND STEFFEN JAKOWSKI

Zeitgemäße individuelle Lehr- und Lernformen im Kontext der Digitalität - SBBZ und Inklusion
Webcode: LO-6

Das ausführliche Programm finden Sie in diesem Dokument über den Link: Infoblatt Themenhaus 5

Podiumsdiskussion und Abschluss (16:00 Uhr)

Podiumsdiskussion

(Link zum Raum:Webex-Raum Digitalkongress)

Die Podiumsdiskussion mit Sandra Boser MdL, Prof. Dr. Thomas Riecke-Baulecke, Dr. Sarah Genner, Schulleiter Tilo Bödigheimer, Landeselternbeitratsvorsitzender Sebastian Kölsch, Landesschülerbeitratsvorsitzender Berat Gürbüz greift Fragen des Tages auf und wird moderiert durch Kimsy von Reischach.

Abschluss

Prof. Dr. Thomas Riecke-Baulecke
Verabschiedung der Teilnehmenden durch den Präsidenten des ZSL.