

## Materialübersicht für die Lernbrücken

### Themenfeld Kaufmännisches Rechnen

<i>Kaufmännisches Rechnen</i>				
<a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/unterrichtsentwuerfe-und-materialien/rechnungswesen/kaufmaennisches-rechnen">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/unterrichtsentwuerfe-und-materialien/rechnungswesen/kaufmaennisches-rechnen</a>				
Schulart	Inhalt			
<input type="checkbox"/> BG <input checked="" type="checkbox"/> BK <input checked="" type="checkbox"/> 1- oder 2-jährige BFS <input type="checkbox"/> BFS Altenpflege/-hilfe	Schülermaterial	Lernsituation für Lehrkräfte	Themen	Hinweise/ Kommentare
	Formelsammlung zur Wiederholung des kaufmännischen Rechnens	Übungsaufgaben und Formelsammlung (auch Lagerkennziffern, Kalkulationsschema, optimale Bestellmenge etc.)	Durchschnitt Dreisatz Prozent Zins Kalkulation	Die Materialien wurden für die Berufsschule erstellt, sind aber auch in kaufmännischen Vollzeitschulen einsetzbar, insbesondere um grundlegende Rechenverfahren zu wiederholen.

<i>Prozentrechenquiz</i>				
<a href="http://www.tabletbs.de/,Lde/Startseite/Unterricht/Prozentrechenquiz">http://www.tabletbs.de/,Lde/Startseite/Unterricht/Prozentrechenquiz</a> Bzw. direkter Aufruf: <a href="https://ilernen.eu/Prozentrechenquiz/">https://ilernen.eu/Prozentrechenquiz/</a>				
Schulart	Inhalt			
	Schülermaterial	Lernsituation für Lehrkräfte	Themen	Hinweise/ Kommentare

## Materialübersicht für die Lernbrücken

<input type="checkbox"/> BG <input checked="" type="checkbox"/> BK <input checked="" type="checkbox"/> 1- oder 2-jährige BFS <input type="checkbox"/> BFS Altenpflege/-hilfe			Übung Prozentrechnen	Das Prozentrechnenquiz ist als Unterrichtsquiz konzipiert, bei dem Schülergruppen am Beamer Aufgaben aus verschiedenen Bereichen mit verschiedenen Schwierigkeitsstufen auswählen. Eine individuelle Bearbeitung ist ebenso denkbar. Wiederholung des Prozentrechnens ist integriert.
---	--	--	----------------------	---