



Schulnetzwerk Baden-Württemberg

2. Newsletter des BNE-Schulnetzwerks Februar 2021

Liebe BNE-Netzwerkschulen,

Die Corona-Pandemie stellt die gesamte Schulgemeinschaft, Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler gleichermaßen vor große Herausforderungen. Dennoch ist die ein oder andere Schule neu in unser BNE-Netzwerk eingetreten und wir sind guter Dinge, dass unser Netzwerk weiter stetig wächst und wir uns spätestens im neuen Schuljahr auch im direkten Kontakt kennenlernen und weiter vernetzen können.

Unsere Regionalkoordinatorinnen und Regionalkoordinatoren haben mit Ihnen Kontakt aufgenommen, um mit Ihnen ins Gespräch zu kommen. Der erste Schritt eines so jungen Netzwerkes muss das gegenseitige Kennenlernen sein, sodass sich die einzelnen Netzwerkschulen in einem zweiten Schritt inspirieren können, wie Sie BNE an Ihrer Schule umsetzen bzw. umsetzen möchten und von schon gemachten Erfahrungen profitieren. Uns interessiert, welche Unterstützungsbedarfe Sie benötigen und welche Erwartungen Sie an das Netzwerk haben. Wir sind bemüht, Sie bestmöglich zu unterstützen und möchten Sie untereinander ins Gespräch bringen, um Synergien nutzen. Nicht jeder muss das Rad neu erfinden, aber jede Schule hat andere Räder unter dem Wagen....

In der Landeskoordination wurden ebenfalls sozusagen „die Räder gewechselt“ bzw. „der Staffelstab übergeben“ (siehe Foto). Das gesamte BNE-Netzwerkteam möchte sich an dieser Stelle herzlich bei Melanie Billion für ihren unermüdlichen Einsatz für Bildung für nachhaltige Entwicklung im Land bedanken. Wir wünschen ihr für die neue Aufgabe alles Gute und viel Erfolg!

Die Nachfolge der Landeskoordination übernehmen nun Andreas Hachenberg (ZSL Zentrale) und Patricia Dreizler (ZSL Regionalstelle Stuttgart).

Wir wünschen Ihnen viel Kraft und Gesundheit für das Jahr 2021 und freuen uns auf die Begegnungen mit Ihnen!



Ihr BNE-Netzwerkteam Baden-Württemberg

Schulen im Netzwerk – Gut zu wissen!

- ✓ Die meisten Schulen unseres Netzwerkes befinden sich noch im Anmeldeverfahren. Um dieses abzuschließen müssen die Gremien „GLK“, „Schulkonferenz“ und „SMV“ einwilligen. Bitte verlieren Sie die Beschlüsse nicht aus den Augen und teilen Sie sie mit den jeweiligen Daten den Regionalkoordinatorinnen und -koordinatoren mit.
- ✓ Eine Möglichkeit für die Mitgliedsschulen, sich über die BNE-Netzwerk-Homepage vorzustellen, wird weiterverfolgt und bald umgesetzt. Eine Vorstellung über das Wiki des Moodle-Kursraumes hat sich aus technischen Gründen leider als nicht zielführend herausgestellt.

Ihr BNE-Netzwerkteam 2020/2021

Sie erreichen uns unter <https://www.bne-bw.de/service/regionalkoordination.html>



Andreas Hachenberg
BNE-Landeskoordination am ZSL
Regionalkoordination Tübingen
Fachreferent Biologie am RP Tübingen



Patricia Dreizler
BNE-Landeskoordination am ZSL
BNE-Modellprojekt Heidenheim
Fachberaterin Geographie (Gymnasien),
Lehrerin am Georgii-Gymnasium Esslingen



Dr. Thomas Hoffmann
Wissenschaftliche Begleitung
Honorarprofessor BNE an der Leuphana
Universität Lüneburg, Fachleiter Geogra-
phie am Seminar Karlsruhe



Swantje Armbruster
Regionalkoordination Freiburg
Fachberaterin Geographie (Gymnasien)
Lehrerin am THG Freiburg



Astrid Host
Regionalkoordination Mannheim
Seminar Mannheim (Grundschulen)



Susanne Lein
Regionalkoordination Mannheim
Lehrerin an der EKS Ladenburg



Richard Schürmann
Regionalkoordination Karlsruhe
Seminar Karlsruhe (Berufliche Schulen)
Lehrer an der Fritz-Erler-Schule Pforzheim



NN
Regionalkoordination
Schwäbisch Gmünd



Andreas Schäfer
Regionalkoordination Stuttgart
VKL-Koordinator Nürtingen

Aus dem Netzwerk für das Netzwerk

„100 Schulprojekte für den Planeten“ und noch viel mehr – *Educiterra* ist ein besonderes Projekt einer unserer Netzwerkschulen

Seit Monaten lädt Herr Chevallier des Deutsch-Französischen Gymnasiums in Freiburg zu 10-minütigen [Online-Vorträgen](#) ein, die auch morgens kurz mal mit den Schülerinnen und Schülern im Unterricht angesehen werden können. Jedes Mal stellen ein andere Referentinnen und Referenten spannende Projekte vor, die die Nachhaltigkeit fördern. Als Beispiele seien die junge FSJlerin, welche von ihrem Einsatz für den Nationalpark Comoé in Westafrika erzählt oder die Gemüseakademie, die „für Bildung und Ernährung ackert“, genannt. Weitere Projekte werden regelmäßig in Form eines [Newsletters](#) vorgestellt. Wenn Sie mit dabei sein wollen, melden Sie sich gerne unter educiterra@dfglfa.net an.

THEO DENKT NACHHALTIG



Am Theodor-Heuss-Gymnasium in Freiburg haben sich engagierte Schülerinnen und Schüler in diversen Projektgruppen organisiert und bringen seither einiges auf die Beine. Vor dem Lockdown wurde aus Müll und alten Sachen upgecycelte Dinge erstellt, Blumenbeete, Begrünungen und ein Bienenhotel wurden Teil des neu entstehenden Schulgartens und ein weiteres Team arbeitet daran, die Schule zu einer flugfreien werden zu lassen. Weitere Projektgruppen widmen sich der [Homepage](#) oder Themen wie „Ernährung / Mensa“ und „Müll & Energie“. In regelmäßigen Abständen findet das THG-Forum statt, ein BNE-Fest, das Akteure aus ganz Freiburg und Umgebung mit einlädt dabei zu sein.

Hat Ihre Schule einen Beitrag für den kommenden Newsletter? Melden Sie sich gerne bei [Frau Armbruster](#).

Tipps & Links

BNE-Grundlagen

Homepage:

Die Seite www.bne-bw.de ist das zentrale Portal für alle BNE-relevanten Informationen in Baden-Württemberg. Informationen zum [BNE-Schulnetzwerk](#) sind hier angegliedert.

SDGs:



In der 2015 verabschiedeten Agenda 2030 der Vereinten Nationen werden 17 Globale Nachhaltigkeitsziele, die Sustainable Development Goals (SDGs) definiert, zu deren Umsetzung alle Staaten der Erde aufgerufen sind. Material: Der [ESD-Leitfaden](#) für Lehrkräfte. Das ESD-Expert Net ist ein internationales Netzwerk aus BNE-Expertinnen und -Experten, die einen Leitfaden für Lehrkräfte (Schwerpunkt Klassen 7 bis 9) zu den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDGs) herausgegeben haben.

Unterrichtsmaterialien

- ✓ <https://muell-im-meer.bildungscnt.de/> Planspiel ab Klasse 8
- ✓ <https://indd.adobe.com/view/d2fc5fc7-23da-4689-9d87-2e66bda3633b> globales Lernen für Grundschulen
- ✓ <https://ewf-freiburg.de/bildungsarbeit/digitale-angebote/smartphone/> interaktives Lernmodul zum Smartphone
- ✓ <https://foodture.bildungscnt.de/unterrichtsmaterial/> Ernährung mit Zukunft
- ✓ <https://www.uni-giessen.de/fbz/fb07/fachgebiete/geographie/bereiche/didaktik/schule/geobox/geoboxen> Lehrerhandreichungen zur Geobox Klimawandel, Schwerpunkt „digitales Experimentieren“ mit digitalem Geolabor

Projekte und Ansätze für Schulen

- ✓ <https://studentsforfuture.info/schule-neu-denken/> Schule neu denken
- ✓ <https://www.skillup-teaching.de/> individuelle Entfaltung der Schüler und Schülerinnen
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=SvND2bYVyFM> Informationsfilm zum Whole School Approach von Engagement Global
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=3Sml-QZrcBI> Informationsfilm zum Whole School Approach der UNESCO-Projektschulen

Fort- und Weiterbildung

- ✓ <https://www.epiz.de/globales-lernen/qualifizierung/> Global Teacher – Qualifizierungskurs Globales Lernen und BNE des EPIZ

Wettbewerbe

- ✓ [Dein Song für eine Welt](#)

Publikationen



[WHOLE SCHOOL APPROACH](#) - Handreichung mit Impulsen und Antworten, um Klimaschutz und Jugendbeteiligung in die Schule zu bringen.



Digitalkompass für Schulen: Digitale Souveränität als Ziel von Bildung für nachhaltige Entwicklung von Thomas Heine



Ergebnisse des Instituts Futur zum Prozess der [Verankerung von BNE im deutschen Bildungswesen](#).

- ✓ Brock, A., & Grund, J. (2020). *Non-formale Bildung für nachhaltige Entwicklung: Divers, volatil und dabei feste Säulen der Nachhaltigkeitstransformation*. Berlin.
- ✓ Duveneck, A., Singer-Brodowski, M., & von Seggern, J. (2020). *Die Governance von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) auf dem Weg vom Projekt zur Struktur*. Berlin.
- ✓ Holst, J., & Brock, A. (2020). *Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Schule: Strukturelle Verankerung in Schulgesetzen, Lehrplänen und der Lehrerbildung*. Berlin.

Externe Partnerinnen und Partner



Das Angebot der 2019 eröffneten KlimaArena in Sinsheim richtet sich an eine breite Öffentlichkeit ebenso wie an Schulen aller Art. Die überwiegend interaktiv angelegten Exponate rund um das Thema Klimawandel ermöglichen es jungen wie älteren Besuchern, sich Grundlagen des Weltklimas, Ursachen und Dimensionen des Klimawandels sowie vielfältige Lösungsansätze zu erschließen. Ein von Praktikern erarbeitetes didaktisches Angebot, das den erfahrungsmächtigen Besuch in der KlimaArena mit den Zielvorgaben des Bildungsplans verknüpft, macht Besuche in Sinsheim zu einer besonderen Unterrichtserfahrung, in deren Mittelpunkt der virtuelle Gletscherraum des Museums stehen kann. Das klimaneutrale und klimatechnisch auf dem aktuellen Spitzenniveau errichtete Gebäude sowie das Außengelände mit Lernbereichen wie Boden, Vegetation und Wald bieten weitere motivierende Ansätze, sich mit dem Klima, seinen Veränderungen und damit verbundenen Konsequenzen auseinanderzusetzen. Der [Newsletter](#) hält auf dem Laufenden und auf der Homepage wird man u.a. über [Neuigkeiten, Informationen und Angebote](#) informiert.



Das [worldlab](#) macht sich zum Ziel, den gesellschaftlichen Zusammenhalt zu stärken, indem es im Workshopformat praktische Impulse für die Umsetzung der Handlungsfelder Demokratie, Werte, Diversität, Interkulturelle Kompetenz und Antidiskriminierung gibt. Die Kooperation zwischen der Stiftung Weltethos und dem Kultusministerium überzeugt mit diesem neuen, kostenlosen Angebot, mit dem Schulen individuell ihr Profil schärfen und ihre Ziele im Bereich BNE umsetzen können. Sie werden von einem qualifizierten Team individuell beraten und die Workshops werden von Teamern mit den Schülerinnen und Schülern durchgeführt. Sie richten sich an Berufliche und allgemeinbildende Schulen ab Stufe 7.

Eine Übersicht weiterer externer Partner finden Sie über den [BNE-Kompass](#).

Zwei weitere Netzwerke im Bereich BNE



Brücken bauen: Das ist Auftrag und Anspruch der [Weltethos Schulen](#). Sie setzen sich ein für ein gelingendes Zusammenleben in Vielfalt, interreligiösen Dialog und Werte-Dialog sowie ökologische Verantwortung. All dies verwirklichen sie in Alltag und Unterricht sowie in vielfältigen Projekten. Die Grundlage für ihre Arbeit ist „Weltethos“: Gemeinsame Werte aller Menschen.

Weltethos-Schulen stehen für ganzheitliche Bildung, in der Werte und Verantwortlichkeiten diskutiert und dann in Projekten Anwendung finden. Damit erfüllen sie SDG Nr. 4: eine inklusive, gerechte und hochwertige Bildung.



Viele Seminare unterschiedlichster Schularten haben sich bereits in den vergangenen Jahren auf den Weg gemacht und vielfältige Umsetzungsmöglichkeiten von BNE erprobt. Diesen Erfahrungsschatz gilt es nun zu nutzen und sich im Rahmen eines [Netzwerks auf Seminarebene](#) über Erfahrungen auszutauschen sowie durch einen fachdidaktischen Input zur wirksamen Umsetzung von BNE in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften in Diskussion zu kommen. Die Seminare bilden die Lehrerinnen und Lehrer von morgen aus, sodass eine starke Verankerung von BNE in den Seminaren verspricht, besonders wirksam für eine entsprechende Ausrichtung der Schulen zu sein.

Veranstaltungen und Termine 2021

- ✓ **ab März 2021** [BNE Online-Workshop-Reihe](#) der Deutschen UNESCO-Kommission
- ✓ **19.4. – 12.7.21** Online-[Ringvorlesung zu Bildung für Klimaschutz](#) der LMU München
- ✓ **1. – 31.5.21** [BNE-Wochen](#) der Deutschen UNESCO-Kommission und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung
- ✓ **Juli 2021** Schüler- und Schülerinnenkongress „Global Eyes – Augen auf für eine zukunftsfähige Welt“ des Dachverbands Entwicklungspolitik BW

Herausgeber:

BNE-Landeskoordination am Zentrum für Schulqualität und
Lehrerbildung (ZSL), Andreas Hachenberg, Interimsadresse:
Neckarstraße 207, 70190 Stuttgart, [Andreas.Hachen-
berg@zsl.kv.bwl.de](mailto:Andreas.Hachenberg@zsl.kv.bwl.de)



ZSL
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

Zusammengestellt von:

Andreas Schäfer, Andreas Hachenberg, Swantje Armbruster