Leistungsbeurteilung

Neue Formen der Leistungsbeurteilung beziehen sich auf Leistungen, die über den fachlich-inhaltlichen Bereich hinausgehen und auch methodisch-strategische, sozial-kommunikative und persönliche Leistungen berücksichtigen. Dabei ist es wichtig, die Anforderung, z. B. mit Hilfe von Kompetenzrastern, transparent zu machen. Eine Beteiligung der Lernenden durch Selbstbeurteilung und ein Abgleich der Fremd- und Selbstbeurteilung sind Bestandteil der Reflexion.
Regelmäßige Rückmeldung unterstützt Lernende darin, ihre Ziele zu benennen und zu verfolgen u. a. auch im Rahmen der Lernberatung.