|  |  |
| --- | --- |
| **Thema:**  | **Feedback mit Mentimeter** |
|  |  |
| **Fach:**  | alle |
| **Klasse/Jahrgangsstufe:**  | alle |
| **Schulart:**  | alle |
| **Lehrplanbezug:**  | alle |
| **Zeitumfang:**  | 1–10 Minuten |
|  |  |
| **Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch …**Feedback mit Mentimeter  |
| **Aufgabenstellung und -implementation:**  |
|  | * Feedback zum Vorwissen (Was fällt mir zum Thema XY ein?)
* umfassendes Feedback zur Online-Unterrichtsstunde / zum Online-Seminar (Wie empfand ich: Tempo im Unterricht / Online-Seminar, …)
* Selbsteinschätzung der Teilnehmenden (Wie gut habe ich den Inhalt verstanden?)
* Abstimmung über Unterrichtsgegenstand / Methodik
* Meinungsbild zu einem Thema erfassen (Sollte das Wahlalter bei Bundestagswahlen auf 16 Jahre abgesenkt werden?)
 |
|  |
| **genutzte Tools mit pädagogischer Intention** |
|  | * Mentimeter[[1]](#footnote-1)
 |
|  |
| **Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement** |
| **Vorstruktur:** | * nicht erforderlich
 |
|  |  |
| **Fachliche** **Kompetenzen:** |  |
| **Überfachliche** **Kompetenzen:** | * Adressaten- und situationsgerechte Rückmeldung geben.
* Den eigenen Lernstand reflektieren.
* Über Unterrichtsgegenstand / Methodik reflektieren.
 |
|  |  |
| **Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials** |
|  |
|

|  |
| --- |
| Um Umfragen mit Mentimeter erstellen zu können, muss man hier ein Konto erstellt haben: [www.mentimeter.com/](http://www.mentimeter.com/) Über den Presenter-Mode kann man die Abstimmungsergebnisse sichtbar machen und in einer Videokonferenz über den geteilten Bildschirm zeigen. Die Teilnehmenden gelangen über [www.menti.com](http://www.menti.com) und den Zugangscode zur Umfrage oder direkt über einen QR-Code. Ein zweites digitales Endgerät mit QR-Code-Scanner kann hier eine Erleichterung sein, ist aber nicht unbedingt notwendig.Mentimeter ermöglicht beispielsweise Multiple-Choice-Fragen, Single-Choice-Fragen, offene Antwortfelder, Wortwolken, Spinnennetze, Positionslinien, etc.Tutorial zu Mentimeter: [www.youtube.com/watch?v=41MqapIXibk](http://www.youtube.com/watch?v=41MqapIXibk)  |

 |

|  |
| --- |
| **Arbeitsauftrag**  |
|  |

**Feedback zum Vorwissen**

* Was fällt mir zum Thema XY ein?

**umfassendes Feedback zur Online-Unterrichtsstunde / zum Online-Seminar**

* Wie empfand ich: Tempo im Unterricht / Online-Seminar, …

**Selbsteinschätzung der Teilnehmenden**

* Wie gut habe ich den Inhalt verstanden? Wo habe ich noch Schwierigkeiten?

**Meinungsbild zu einem Thema erfassen**

* Sollte das Wahlalter bei Bundestagswahlen auf 16 Jahre abgesenkt werden?

|  |
| --- |
| **Rechtliche Hinweise** |
|  |

**Datenschutzrecht**

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

[www.zsl-bw.de/impressum](http://www.zsl-bw.de/impressum)

1. Die genannten Tools sind nur beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie weiter die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments. [↑](#footnote-ref-1)