



Thema: Vorwissen aktivieren mithilfe einer Learningapp

Fach:	ELC (kann aber auch in anderen Fächern, beispielsweise Biologie, SGEW ... eingesetzt werden.)
Klasse/ Jahrgangsstufe:	JS 1 (auch denkbar in der Eingangsklasse, BK oder 2BFS)
Schulart:	BG
Lehrplanbezug:	Thema Wasser
Zeitungumfang:	5–7 Minuten

Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch ...

Aufgabenstellung und -implementation:

z. B. als Einstieg in das Thema Wasser; fördert die Motivation und regt Denkprozesse zum Thema an

genutzte Tools mit pädagogischer Intention

- Learningapps¹

Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement

Vorstruktur: keine Vorstruktur nötig

Fachliche Kompetenzen Die Lernenden erhalten einen Überblick darüber, wie viel Wasser bei (manchen) Produktionsprozessen verbraucht wird. Stichwort: virtuelles Wasser.

Überfachliche Kompetenzen

- Methodenkompetenz (Umgang mit Learningapps)

Die Lernenden erfahren digitale Strukturierungsmöglichkeiten und erwerben dadurch systematische (hier auf einem niedrigen Level) Selbstlernkompetenzen.

Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials

Link zum Tutorial:

<https://youtu.be/5ROqJDx2ybc>

¹ Die genannten Tools sind nur beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.





Arbeitsauftrag

Der Link ist auf dem Padlet¹ hinterlegt.
Auf den Link klicken und die entsprechende Aufgabe bearbeiten.





Verlaufsplanung

Dauer	Phase	Was wird gelernt?	Wie wird gelernt?		Material / Tool mit direktem Link	Erläuterungen
		Angestrebte Kompetenzen	Handeln der Lehrkraft	Handeln der Lernenden		
5-7 min	E/i	<ul style="list-style-type: none"> - Steigerung der Motivation - Fachliche Kompetenz (s. o.) - Methodenkompetenz (Umgang mit digitalen Tools) - Strukturierungsfähigkeit - Selbstlernkompetenz 	Verweis auf Learningapps (z. B. Padlet)	S folgen dem Link und ordnen die möglichen Wassermengen den Produkten zu.	https://learningapps.org/view4287920	

Abkürzungen:

Phase: BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung
R = Reflexion, Ü = Überprüfung, F = Feedback

Abkürzungen: AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO= Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum
PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

Lernphase: k = kollektiv, koll = kollaborativ; koop = kooperativ, i = individuell





Rechtliche Hinweise

Datenschutzrecht

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

www.zsl-bw.de/impressum

