



## Thema: Vorwissen aktivieren mithilfe einer Learningapp

<b>Fach:</b>	ELC (kann aber auch in anderen Fächern, beispielsweise Biologie, SGEW ... eingesetzt werden.)
<b>Klasse/ Jahrgangsstufe:</b>	JS 1 (auch denkbar in der Eingangsklasse, BK oder 2BFS)
<b>Schulart:</b>	BG
<b>Lehrplanbezug:</b>	Thema Wasser
<b>Zeitungumfang:</b>	5–7 Minuten

## Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch ...

### Aufgabenstellung und -implementation:

z. B. als Einstieg in das Thema Wasser; fördert die Motivation und regt Denkprozesse zum Thema an

### genutzte Tools mit pädagogischer Intention

- Learningapps<sup>1</sup>

## Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement

**Vorstruktur:** keine Vorstruktur nötig

**Fachliche Kompetenzen** Die Lernenden erhalten einen Überblick darüber, wie viel Wasser bei (manchen) Produktionsprozessen verbraucht wird. Stichwort: virtuelles Wasser.

**Überfachliche Kompetenzen**

- Methodenkompetenz (Umgang mit Learningapps)

Die Lernenden erfahren digitale Strukturierungsmöglichkeiten und erwerben dadurch systematische (hier auf einem niedrigen Level) Selbstlernkompetenzen.

## Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials

Link zum Tutorial:

<https://youtu.be/5ROqJDx2ybc>

<sup>1</sup> Die genannten Tools sind nur beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.





## Arbeitsauftrag

Der Link ist auf dem Padlet<sup>1</sup> hinterlegt.  
Auf den Link klicken und die entsprechende Aufgabe bearbeiten.





## Verlaufsplanung

Dauer	Phase	Was wird gelernt?	Wie wird gelernt?		Material / Tool mit direktem Link	Erläuterungen
		Angestrebte Kompetenzen	Handeln der Lehrkraft	Handeln der Lernenden		
5-7 min	E/i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steigerung der Motivation</li> <li>- Fachliche Kompetenz (s. o.)</li> <li>- Methodenkompetenz (Umgang mit digitalen Tools)</li> <li>- Strukturierungsfähigkeit</li> <li>- Selbstlernkompetenz</li> </ul>	Verweis auf Learningapps (z. B. Padlet)	S folgen dem Link und ordnen die möglichen Wassermengen den Produkten zu.	<a href="https://learningapps.org/view4287920">https://learningapps.org/view4287920</a>	

**Abkürzungen:**

**Phase:** BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung  
R = Reflexion, Ü = Überprüfung, F = Feedback

**Abkürzungen:** AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO= Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum  
PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

**Lernphase:** k = kollektiv, koll = kollaborativ; koop = kooperativ, i = individuell





## Rechtliche Hinweise

### Datenschutzrecht

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

[www.zsl-bw.de/impressum](http://www.zsl-bw.de/impressum)

