

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

### Fach/Fachbereich: Wirtschaftsinformatik

Thema/Name des Materials	Bildungsplanbezug - Fach Informatik an nicht-gewerblichen beruflichen Gymnasien: <b>Beschreiben und Darstellen von zielorientierten Prozessen</b>
Link <sup>1</sup>	Geeignetes Übungsmaterial findet sich beispielsweise unter: Materialien vom Landesbildungsserver (komplette Bildungsplaneinheit): <a href="https://www.schule-bw.de/resolveuid/da9f7810dbc54130b10f0c4fc051086d">https://www.schule-bw.de/resolveuid/da9f7810dbc54130b10f0c4fc051086d</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)  Moodlekurs (komplette Bildungsplaneinheit) zum Import in Moodle: <a href="https://www.schule-bw.de/resolveuid/1716c728d74849a0aee83ced54e4245a">https://www.schule-bw.de/resolveuid/1716c728d74849a0aee83ced54e4245a</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)
Schulart	Hinweise/Kommentare/Inhalt
<input checked="" type="checkbox"/> BG <input checked="" type="checkbox"/> BK <input type="checkbox"/> BS <input type="checkbox"/> 1- oder 2-jährige BFS <input type="checkbox"/> BFS Pflege <input type="checkbox"/> BFS Altenpflegehilfe <input type="checkbox"/> Berufsvorbereitung	<p>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und modellieren Prozesse und stellen dies als Prozesskette dar. Sie überprüfen gegebene Abläufe auf Schwachstellen und entwickeln Optimierungen</p> <p>Inhalte: Ereignisgesteuerte Prozessketten, Schwachstellenanalyse, Parallelisierung,</p>

<sup>1</sup>Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

### Fach/Fachbereich: Wirtschaftsinformatik

<b>Thema/Name des Materials</b>	Bildungsplanbezug - Fach Informatik an nicht-gewerblichen beruflichen Gymnasien: <b>Tabellenkalkulation</b>
<b>Link<sup>2</sup></b>	Geeignetes Übungsmaterial findet sich beispielsweise unter: Materialien vom Landesbildungsserver (komplette Bildungsplaneinheit): <a href="https://www.schule-bw.de/resolveuid/35723586d2754aa095d7f66751f9dad9">https://www.schule-bw.de/resolveuid/35723586d2754aa095d7f66751f9dad9</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)  Moodlekurs (komplette Bildungsplaneinheit) zum Import in Moodle: <a href="https://www.schule-bw.de/resolveuid/8272eb6aa6ab4ffcb70610615f922d44">https://www.schule-bw.de/resolveuid/8272eb6aa6ab4ffcb70610615f922d44</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)  Weitere Links: <a href="https://de.libreoffice.org/">https://de.libreoffice.org/</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021) <a href="https://www.openoffice.de/">https://www.openoffice.de/</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)
<b>Schulart</b>	<b>Hinweise/Kommentare/Inhalt</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG <input checked="" type="checkbox"/> BK <input type="checkbox"/> BS <input type="checkbox"/> 1- oder 2-jährige BFS <input type="checkbox"/> BFS Pflege <input type="checkbox"/> BFS Altenpflegehilfe <input type="checkbox"/> Berufsvorbereitung	<p>Die Schülerinnen und Schüler wenden weiterführende Techniken in der Tabellenkalkulation an und erweitern Tabellen mithilfe komplexer Hilfsmittel.</p> <p>Inhalte: Steuerelemente, Sortier- und Filterbedingungen, Logische Operatoren</p>

<sup>2</sup>Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

### Fach/Fachbereich: Wirtschaftsinformatik

Thema/Name des Materials	Bildungsplanbezug - Fach Informatik an nicht-gewerblichen beruflichen Gymnasien: <b>Internetpräsenz</b>
Link <sup>3</sup>	<p>Geeignetes Übungsmaterial findet sich beispielsweise unter: Materialien vom Landesbildungsserver (komplette Bildungsplaneinheit): <a href="https://www.schule-bw.de/resolveuid/38c7a8050bff4b708ad3c7c40f5a213c">https://www.schule-bw.de/resolveuid/38c7a8050bff4b708ad3c7c40f5a213c</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)</p> <p>Moodlekurs (komplette Bildungsplaneinheit) zum Import in Moodle: <a href="https://www.schule-bw.de/resolveuid/4b075c4bd7bc4e46ba6f54f4307353fd">https://www.schule-bw.de/resolveuid/4b075c4bd7bc4e46ba6f54f4307353fd</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)</p> <p>Weitere Links: <a href="https://www.w3schools.com/html/default.asp">https://www.w3schools.com/html/default.asp</a> (Online-Kurs HTML) (zuletzt abgerufen am 04.11.2021) <a href="https://www.w3schools.com/css/default.asp">https://www.w3schools.com/css/default.asp</a> (Online-Kurs CSS) (zuletzt abgerufen am 04.11.2021) <a href="https://colors.co">https://colors.co</a> (Auswahl von Farben) (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)</p> <p>Freeware-Programme für den Einsatz im Unterricht: <a href="http://www.pspad.com/de/">http://www.pspad.com/de/</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021) <a href="https://www.phase5.info/">https://www.phase5.info/</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021) <a href="https://notepad-plus-plus.org/downloads/">https://notepad-plus-plus.org/downloads/</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)</p>
Schulart	Hinweise/Kommentare/Inhalt
<input checked="" type="checkbox"/> BG <input checked="" type="checkbox"/> BK <input type="checkbox"/> BS <input type="checkbox"/> 1- oder 2-jährige BFS <input type="checkbox"/> BFS Pflege <input type="checkbox"/> BFS Altenpflegehilfe <input type="checkbox"/> Berufsvorbereitung	<p>Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und erstellen mit einer Seitenbeschreibungs- und Formatierungssprache eine Internetpräsenz mit einheitlichem, zielgruppenorientiertem Aufbau, die über eine strukturierte Navigation und responsives Verhalten verfügt.</p> <p>Inhalte: Zielgruppenbezogenheit, Corporate Design, Strukturierungselemente, CSS-Framework, Content-Management-System</p>

<sup>3</sup>Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

### Fach/Fachbereich: Wirtschaftsinformatik

Thema/Name des Materials	Bildungsplanbezug - Fach Informatik an nicht-gewerblichen beruflichen Gymnasien: <b>Grundlagen der Netzwerktechnik</b>
Link <sup>4</sup>	Geeignetes Übungsmaterial findet sich beispielsweise unter: Materialien vom Landesbildungsserver (komplette Bildungsplaneinheit): <a href="https://www.schule-bw.de/resolveuid/9b9dc12eabe14aec8f927242af441bfd">https://www.schule-bw.de/resolveuid/9b9dc12eabe14aec8f927242af441bfd</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)  Moodlekurs (komplette Bildungsplaneinheit) zum Import in Moodle: <a href="https://www.schule-bw.de/resolveuid/6acbca188d324df4807ddc0f0d823d90">https://www.schule-bw.de/resolveuid/6acbca188d324df4807ddc0f0d823d90</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)  Weitere Links: <a href="https://www.inf-schule.de/rechnernetze">https://www.inf-schule.de/rechnernetze</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021) <a href="https://www.lernsoftware-filius.de/Begleitmaterial">https://www.lernsoftware-filius.de/Begleitmaterial</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)
Schulart	Hinweise/Kommentare/Inhalt
<input checked="" type="checkbox"/> BG <input checked="" type="checkbox"/> BK <input type="checkbox"/> BS <input type="checkbox"/> 1- oder 2-jährige BFS <input type="checkbox"/> BFS Pflege <input type="checkbox"/> BFS Altenpflegehilfe <input type="checkbox"/> Berufsvorbereitung	<p>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben grundlegende Mechanismen der Datenübertragung in einem IP-basierten Netzwerk und wenden diese an.</p> <p>Inhalte: Schichtenmodell, Logische und physikalische Adressierung, DHCP, Konfiguration von Netzwerkkomponenten</p>

<sup>4</sup>Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

### Fach/Fachbereich: Wirtschaftsinformatik

Thema/Name des Materials	Bildungsplanbezug - Fach Informatik an nicht-gewerblichen beruflichen Gymnasien: <b>Objektorientierte Softwareentwicklung</b>
Link <sup>5</sup>	<p>Geeignetes Übungsmaterial findet sich beispielsweise unter: Materialien vom Landesbildungsserver (komplette Bildungsplaneinheit): <a href="https://www.schule-bw.de/resolveuid/ebf38242183e41ee99318e08d0c551a1">https://www.schule-bw.de/resolveuid/ebf38242183e41ee99318e08d0c551a1</a></p> <p>Moodlekurs (komplette Bildungsplaneinheit) zum Import in Moodle: <a href="https://www.schule-bw.de/resolveuid/75e5c96539a24474bdb903de31a2e722">https://www.schule-bw.de/resolveuid/75e5c96539a24474bdb903de31a2e722</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)</p> <p>Weitere Links: <a href="https://www.inf-schule.de/ooop">https://www.inf-schule.de/ooop</a> (Online-Kurs Objektorientierte Programmierung) (zuletzt abgerufen am 04.11.2021) <a href="https://replit.com/">https://replit.com/</a> (browserbasiert programmieren) (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)</p> <p>Freeware-Programme für den Einsatz im Unterricht: <a href="http://www.struktogrammer.ch/Web_files/page1_JavaVersion.html">http://www.struktogrammer.ch/Web_files/page1_JavaVersion.html</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021) <a href="https://www.structorizer.com/">https://www.structorizer.com/</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021) <a href="https://thonny.org/">https://thonny.org/</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021) <a href="https://www.eclipse.org/downloads/">https://www.eclipse.org/downloads/</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)</p>
Schulart	Hinweise/Kommentare/Inhalt
<input checked="" type="checkbox"/> BG <input checked="" type="checkbox"/> BK <input type="checkbox"/> BS <input type="checkbox"/> 1- oder 2-jährige BFS <input type="checkbox"/> BFS Pflege <input type="checkbox"/> BFS Altenpflegehilfe <input type="checkbox"/> Berufsvorbereitung	<p>Die Schülerinnen und Schüler modellieren und implementieren Klassen mit Attributen und Methoden im Rahmen der objektorientierten Softwareentwicklung. Sie wenden die Prinzipien der Kapselung und der Vererbung an und benutzen Assoziationen, um Beziehungen zwischen den Objekten von Klassen zu realisieren. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Applikationen unter Beachtung der Trennung von Fach- und Präsentationsschicht.</p> <p>Inhalte: Klassendiagramm, Klassen, Attribute, Methoden, Ausnahmebehandlung, Vererbung, Assoziationen, GUI, Ereignisbehandlung</p>

<sup>5</sup>Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

### Fach/Fachbereich: Wirtschaftsinformatik

Thema/Name des Materials	Bildungsplanbezug - Fach Informatik an nicht-gewerblichen beruflichen Gymnasien: <b>Dynamische Webseiten mit PHP</b>
Link <sup>6</sup>	Geeignetes Übungsmaterial findet sich beispielsweise unter: Materialien vom Landesbildungsserver (komplette Bildungsplaneinheit): <a href="https://www.schule-bw.de/resolveuid/23f59bf8ce1944219f5e8bf8b7316930">https://www.schule-bw.de/resolveuid/23f59bf8ce1944219f5e8bf8b7316930</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)  Weitere Links: <a href="https://www.w3schools.com/php/default.asp">https://www.w3schools.com/php/default.asp</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021) <a href="https://www.w3schools.com/PHP/php_compiler.asp">https://www.w3schools.com/PHP/php_compiler.asp</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)
Schulart	Hinweise/Kommentare/Inhalt
<input checked="" type="checkbox"/> BG <input checked="" type="checkbox"/> BK <input type="checkbox"/> BS <input type="checkbox"/> 1- oder 2-jährige BFS <input type="checkbox"/> BFS Pflege <input type="checkbox"/> BFS Altenpflegehilfe <input type="checkbox"/> Berufsvorbereitung	<p>Die Schülerinnen und Schüler entwerfen dynamische Webseiten, die einen Zugriff auf eine Datenbank ermöglichen. Sie erläutern das zugrundeliegende Client-Server-Prinzip, erstellen Formulare und lösen fachliche Problemstellungen mithilfe einer serverseitigen Programmiersprache. Sie diskutieren die Chancen und Probleme beim Einsatz von Cookies.</p> <p>Inhalte: HTML-Formulare, Versendemethoden, Aufbereitung der serverseitigen Datenauswertung, Datenbankzugriff via SQL, Nutzerprofile, Cookies</p>

<sup>6</sup>Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

### Fach/Fachbereich: Wirtschaftsinformatik

<b>Thema/Name des Materials</b>	Bildungsplanbezug - Fach Informatik an nicht-gewerblichen beruflichen Gymnasien: <b>Entwicklung mobiler Applikationen</b>
<b>Link<sup>7</sup></b>	Geeignetes Übungsmaterial findet sich beispielsweise unter: Materialien vom Landesbildungsserver (komplette Bildungsplaneinheit): <a href="https://www.schule-bw.de/resolveuid/6237fe150cb1462e9c06928ecb96dcef">https://www.schule-bw.de/resolveuid/6237fe150cb1462e9c06928ecb96dcef</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)  Moodlekurs (komplette Bildungsplaneinheit) zum Import in Moodle: <a href="https://www.schule-bw.de/resolveuid/f7ef626942474128a98e732f1d82be12">https://www.schule-bw.de/resolveuid/f7ef626942474128a98e732f1d82be12</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)  Open-Source-Software für den Einsatz im Unterricht: <a href="https://developer.android.com/studio">https://developer.android.com/studio</a> (zuletzt abgerufen am 04.11.2021)
<b>Schulart</b>	<b>Hinweise/Kommentare/Inhalt</b>
<input checked="" type="checkbox"/> BG <input checked="" type="checkbox"/> BK <input type="checkbox"/> BS <input type="checkbox"/> 1- oder 2-jährige BFS <input type="checkbox"/> BFS Pflege <input type="checkbox"/> BFS Altenpflegehilfe <input type="checkbox"/> Berufsvorbereitung	<p>Die Schülerinnen und Schüler erstellen und entwickeln mobile Applikationen mit einer grafischen Benutzeroberfläche. Sie beschreiben die zentralen Bestandteile einer dazu geeigneten Entwicklungsumgebung und wenden Vorgehensweisen zur Veröffentlichung an.</p> <p>Inhalte:            Programmierwerkzeuge und –schnittstellen, Software Development Kit, Grafische Benutzeroberfläche, Ereignisverarbeitung, virtuelle und physische Endgeräte, Rechtliche Rahmenbedingungen</p>

<sup>7</sup>Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## **Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen**

### **Datenschutzrechtliche Hinweise**

Die vorliegend genannten Webseiten wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet. Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

<https://zsl-bw.de/Lde/Startseite/service/impressum>