

Kinder zeichnen

Ich erkunde, was Linien können



Vorbemerkungen

Unterricht in Homeschooling muss in der Regel mit wenig auskommen. Gleichzeitig bietet es die Möglichkeit, den Ort, an dem man sich befindet, genauer wahrzunehmen. Zeichnen eignet sich besonders.

Material

Gegenstände/Dinge, Papiere, vorhandene Malmaterialien

Aufgaben für das Kind

1. Zeichne unterschiedliche Linien mit unterschiedlichen Mitteln umsetzen. Beschreibe die entstandenen Linien mit kurzen Texten.
2. Zeichne mit ungewöhnlichen Werkzeugen (Zahnbürste, Besen, Äste, Topfreiniger,...) Betrachte die Spuren ganz genau. Entscheide Dich für ein Werkzeug und zeichne damit ein Bild.
3. Gelebtes Leben/Fundstücke/Innenleben einer Tasche.... Zeichne ein Fundstück oder was in deiner Tasche ist.
4. Suche Linien in Schnittmusterbögen oder Landkarten. Was kannst du mit ihnen tun? Interessante Ausschnitte heraussuchen, weiterarbeiten, übermalen, persönlich-unpersönlich, technische Objekte zeichnen. Welche Ideen hast Du?
5. Schablone und mehr.....Such Dir einen Gegenstand (vielleicht ein Kleiderbügel, eine Tasse...) und nutze ihn als Schablone.
6. Schattenzeichnen.....Versuche mit einer Lichtquelle Schatten zu erzeugen und diese zu zeichnen. (Nachzeichnen bedeutet nachempfinden, auswählen, weglassen, Dreidimensionales wird flächig)
7. Menschliche Figur.... Zeichne dich selbst, indem du in einen Spiegel schaust. Zeichne andere. Stell Posen und zeichne wieder.

8. Ein –Linien-Zeichnung... Zeichnen etwas mit einer Linie ohne abzusetzen.

9. Mit beiden Händen zeichnen, zeichne nur mit links

Hinweise für die Lehrkraft

Möglich ist eine Auswahl von Aufgaben.

Bildungsplanbezug

3.2.1.1 Kinder zeichnen

Die Schülerinnen und Schüler nutzen das Zeichnen zum Dokumentieren, Erforschen, Mitteilen und sich Ausdrücken. Sie erweitern ihre Ausdrucksformen mit verschiedenen individuell geeigneten Zeichenmitteln experimentell und themenorientiert. Sie beschäftigen sich konzentriert und ausdauernd mit einer Gestaltungsaufgabe und entwickeln eigene Ideen und Lösungen.

2.2 Welt erkunden und verstehen

Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Erscheinungsformen von Kultur und Natur erkennen, beschreiben, vergleichen und für ästhetische Prozesse nutzen. Sie finden zu einer ergebnisoffenen Grundhaltung, die Explorieren und Experimentieren in den Mittelpunkt stellt. Sie eignen sich Methoden der Welterkundung und Erkenntnisgewinnung an. Sie probieren, kombinieren und gestalten sowohl intuitiv als auch planvoll. Sie analysieren, deuten und erklären. Hierzu nutzen sie in vielfältiger Weise unterschiedliche Kunstformen, Medien, Materialien und Werkzeuge.