

Kinder malen

Rot, Gelb und Blau, Kinder entdecken die Farben



Vorbemerkungen

Lernen Zuhause soll einfach und unkompliziert sein, aber auch Spaß machen. Es bietet die Möglichkeit, das Zuhause besser wahrzunehmen und Dinge zu entdecken. Farben umgeben uns Zuhause und farbige Dinge gibt es in jeder Wohnung.

Material

Gegenstände/farbige Dinge, Papiere, vorhandene Malmaterialien.

Hinweise für das Kind

Entscheide dich für eine Grundfarbe (Rot/ Gelb/ Blau). Die folgenden Aufgaben beziehen sich nur auf diese von dir gewählte Farbe. Es geht darum, diese Farbe genau wahrzunehmen und zu erkunden. Sammle deine Ergebnisse in einer Mappe oder einem kleinen Heft.

1. Begründe kurz, warum du dich für diese Farbe entschieden hast.
2. Sammle 7 Dinge in dieser Farbe, die du bei dir zu Hause findest. Versuche nun, diese Dinge zu ordnen. Beschreibe oder zeichne die Gegenstände kurz.
3. Erfinde mindestens 7 verschiedene Farbnamen. Es gibt nicht nur gelb, sondern zitronengelb, sonnengelb, curry...

4. Mache 7 Fotos bei einem Spaziergang oder in eurer Wohnung, die deine Farbe in deiner Umgebung zeigen. Welche Bedeutung hat deine Farbe im täglichen Leben, z.B. auf Verkehrsschildern, Briefkästen...?

5. Farben werden Eigenschaften zugeschrieben. Kennst du die Bedeutung der Farben? Finde es heraus. Frage Erwachsene oder Freund*innen.

6. Gestalte ein Bild, nur in einer Farbe. Du kannst malen oder mit Buntstiften arbeiten oder aus Zeitschriften-Ausschnitten eine Collage anfertigen. Achte darauf, dass eine Farbe viele verschiedene Töne haben kann und zeige diese. (Format ca. DIN A4)

7. Welches Essen und welche Pflanzen gibt es in der von dir gewählten Farbe? Finde mindestens 7 verschiedene Lebensmittel und schreibe diese auf.

Hinweise für die Lehrkraft

Möglich ist eine Auswahl von Aufgaben.

Bildungsplanbezug

3.1.1.3 Kinder malen/Inhaltsbezogene Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler werden emotional von Farben angesprochen. Von ihren Empfindungen und Vorlieben geleitet, entdecken sie unterschiedliche Wirkungen und Funktionen von Farben in Kunst, Natur und Umwelt. Sie erweitern und differenzieren ihre Beobachtungsfähigkeit. Sie malen gegenständlich und abstrakt. Mit wachsender Malerfahrung nutzen sie Vorlieben für bestimmte Farbkombinationen und Farbwirkungen.

2.1 Welt erleben und wahrnehmen/Prozessbezogene Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler lassen sich an schulischen und außerschulischen Lernorten auf Darstellungen, Ereignisse, Situationen und Phänomene mit verschiedenen Sinnen ein. Sie nehmen sich und die Welt differenziert wahr. Sie entwickeln Sensibilität, Offenheit, Interesse und Neugier gegenüber der Welt. Aus dieser Grundhaltung heraus verfeinern sie ihre Wahrnehmung und äußern ihre Eindrücke und Fragen und sammeln ästhetische Erfahrungen.