

Kinder räumen um

Ich baue eine Höhle für mich und....



Vorüberlegungen:

Die Wohnung oder das Kinderzimmer bieten viele Möglichkeiten kreativ zu werden. Wichtig ist im Vorfeld eine gute Planung und Absprache mit den Mitbewohnern/Eltern. Die benötigten Materialien sind üblicherweise in den meisten Haushalten vorhanden.

Nach der Aktion kann die Höhle rückstandslos wieder abgebaut werden.

Material:

Decken, größere Tücher, Stühle oder Hocker oder weitere geeignete Möbelstücke.

Wäscheleine oder Schnur, Klebeband, Wäscheklammern, Kartons.

Hinweise für das Kind:

Bespreche zuerst deine Ideen und Pläne mit deinen Eltern oder einer erwachsenen Person, die dir auch bei Bedarf helfen kann. Bevor du beginnst, mache dir über folgende Fragen Gedanken:

Wo? Überlege gemeinsam mit einer Erwachsenen Person, welcher Raum in der Wohnung sich eignet oder welches Eck, vielleicht ist es das Kinderzimmer.

Was? Als nächstes überlege dir, welche Materialien du zuhause hast und welche Materialien du verwenden darfst. Zum Beispiel; Decken, Tücher, Kissen, große Kartons, Hocker, Stühle,

Womit? Dann finde geeignete Hilfsmittel, um Dinge zu befestigen. Am besten eignen sich meistens Wäscheklammern und Schnur. Das kann man auch wieder einfach abbauen.

Tipp: Für Karton eignet sich Klebeband.

So kannst du anfangen: Wenn der Ort deiner Höhle ausgewählt ist, trage die Dinge, die du brauchst, zusammen. Dann stelle Stühle zusammen, sodass du mit Hilfe von Wäscheklammern Decken und Tücher als Dach darüberlegen und befestigen kannst. Die Kartons kannst du als Wände verwenden.

Fertig? Wenn du zufrieden bist mit deiner Höhle, kannst du das Innere mit Kissen gemütlich machen. Als Beleuchtung kannst du eine Taschenlampe verwenden.

Zum Schluss:

Lass dich in deiner Höhle fotografieren und schicke das Bild deiner Lehrkraft. Sie wird sich freuen und staunen, was du alles geschafft hast.

Es macht Spaß in der Höhle zu spielen und sich zu verstecken.

Wen kannst du in deine Höhle einladen?



Aufräumen:

Nach dem Umräumen kommt das Aufräumen.

Bringe die Baumaterialien wieder an ihre ursprünglichen Plätze.

Hinweise für die Lehrkraft:

Im Folgenden werden Bezugspunkte zum Bildungsplan dargestellt.

1. Prozessbezogene Kompetenzen (BP 2016, S.11)

In der Welt handeln – Welt gestalten

Die Schülerinnen und Schüler wirken aktiv an der Gestaltung ihrer Lebenswelt mit. Sie planen und führen Gestaltungsvorhaben durch, reflektieren Entstehungsprozesse und Ergebnisse und entwickeln Handlungsalternativen.

Kompetenzbeschreibung

Die Schülerinnen und Schüler bewegen sich in natürlichen und vom Menschen geschaffenen Räumen. Sie handeln gestaltend und verändern die Räume nach ihren Bedürfnissen.

Kompetenzorientiertes Lernziel

Die Lernenden können die sie umgebenden Räume wahrnehmen, aus unterschiedlichen Blickwinkeln betrachten sowie die Raum-Lage-Beziehung mit verschiedenen Hilfsmitteln erleben. Sie erfinden eigene Behausungen in der Wohnung oder im Kinderzimmer, indem sie mit Einrichtungen, Heimtextilen experimentieren und verschiedene Materialien (Umzugskartons, Tücher, Decken...) umstellen, arrangieren, stapeln.