

**Thema:** **Kollaborative und kollektive Erarbeitungsphase mithilfe eines Flinga Whiteboards<sup>1</sup>**

**Fach:** Nahrung (auch in Biologie möglich)

**Klasse/Jahrgangsstufe:** 1. Ausbildungsjahr Grundstufe (auch denkbar in der Eingangsklasse, BK oder 2BFS)

**Schulart:** BS Gastronomie

**Lehrplanbezug:** Mikroorganismen

**Zeitungsumfang:** 20 (bis 30 Minuten), abhängig Niveaustufe

**Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch:**

**Aufgabenstellung und -implementation:**

- Kollaborative und kollektive Erarbeitungsphase drei unterschiedlicher Mikroorganismen-Arten

**genutzte Tools mit pädagogischer Intention**

Flinga Whiteboard<sup>1</sup> zur Kollaboration und Dokumentation in Echtzeit

**Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement**

**Vorstruktur:** Die Lernenden können bereits wichtige Informationen mithilfe von Infotexten erfassen. Die Lernenden haben bereits in der Vergangenheit eine Mindmap erarbeitet.

**Fachliche Kompetenzen:** Die Lernenden können bereits Mikroorganismen-Arten benennen und Auskünfte über verschiedene Mikroorganismen-Arten geben.

**Überfachliche Kompetenzen:**

- Methodenkompetenz (Mindmap, Flinga<sup>1</sup> Whiteboard)
- Die Lernenden erfahren digitale Strukturierungsmöglichkeiten, um sich einen Gesamtüberblick über das Thema zu verschaffen.
- Die Lernenden erwerben systematische Selbstlernkompetenzen, Sozialkompetenz und organisieren Zusammenarbeit und Absprache in Kleingruppen bei der gemeinsamen Erarbeitung des Mindmaps.

---

<sup>1</sup>Die genannten Tools sind nur beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials

Die Lernenden sind mit dem Tool Flinga<sup>1</sup> Whiteboard nicht vertraut, daher muss für die Einarbeitung ca. 5 Minuten eingeplant werden.

Anbei finden Sie ein Tutorial von Nele Hirsch – eBildungslabor:

<https://youtu.be/2Dv-T5OGdPk> (Zugriff: 18.4.20201)

## Arbeitsauftrag

Organisationsstruktur → Link und AA sind auf dem Padlet<sup>1</sup> hinterlegt.

Es gibt zwei binnendifferenzierte AA.

Niveau A (mit Vorkenntnissen):

A1: Erstellen Sie eine Mindmap zum Thema Mikroorganismen. Anbei finden Sie den Link eines Flinga<sup>1</sup> Whiteboards (hinterlegt auf dem Padlet<sup>1</sup>). Beginnen Sie mit dem zentralen Begriff Mikroorganismen (Mitte). Es gibt drei Äste: Hefen, Bakterien und Schimmelpilze. Ergänzen Sie die jeweiligen Informationen zu den Mikroorganismen-Arten.

Dauer: 30 Minuten

Niveau B (ohne/kaum Vorkenntnisse):

A2: Ergänzen Sie wichtige Informationen zum Thema Mikroorganismen Arten entlang den unten aufgelisteten Begriffen auf dem Whiteboard. Erweitern Sie die Mindmap mit neuen Begriffen und Informationen.

Dauer: 20–30 Minuten



## Verlaufsplanung

Dauer	Phase	Was wird gelernt? Angestrebte Kompetenzen	Wie wird gelernt?		Material / Tool mit direktem Link	Erläuterungen
			Handeln der Lehrenden	Handeln der Lernenden		
30 min	ERA Koll/koop	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachliche Kompetenz</li> <li>- Methodenkompetenz (Umgang mit digitalen Tools, Mindmap)</li> <li>- Strukturierungsfähigkeit</li> <li>- Selbstlernkompetenz</li> <li>- Selbstorganisation</li> <li>- Sozialkompetenz (Arbeit und Absprache in Kleingruppen)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurze Erklärung des Tools Flinga<sup>1</sup> Whiteboard</li> <li>2. Gruppeneinteilung</li> <li>3. Kopie des Whiteboards (link), Anzahl je nach Gruppenanzahl</li> <li>4. Link in die Kleingruppen geben</li> </ol>	Lernende folgen dem link und starten mit dem AA wie oben beschrieben.	<a href="https://flinga.fi/s/FFXUD9Q">https://flinga.fi/s/FFXUD9Q</a>	

### Abkürzungen:

**Phase:** BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung  
R = Reflexion, Ü = Überprüfung, F = Feedback

**Abkürzungen:** AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO= Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum  
PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

**Lernphase:** k = kollektiv, koll = kollaborativ; koop = kooperativ, i = individuell



## Rechtliche Hinweise

### Datenschutzrecht

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

[www.zsl-bw.de/impressum](http://www.zsl-bw.de/impressum)