



ZSL
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

Lernen mit
Rückenwind

www.lernen-mit-rueckenwind.de

Allgemein bildendes Gymnasium

Fach: Französisch

Klasse: 7

Lernen mit Rückenwind – Französisch – Klasse 7
Angestrebtes Niveau: A1+ / A2

A+2 = A plus !2
 D2 = Découvertes 2
 GBH = Grammatisches Beiheft

Womit soll sich die Schülerin, der Schüler schwerpunktmäßig auseinandersetzen? (zum Ankreuzen)

Vor und Nachname der Schülerin/ des Schülers:

Bildungsplanrelevante Themen / Wissen:	Kompetenzen
<input type="checkbox"/> <u>Grundlegende Kenntnisse von Brauchtum, Jugendkultur, Musik, Hobbys, Essgewohnheiten und Ferien</u>	<input type="checkbox"/> Personen, persönliche Vorlieben und Aktivitäten näher beschreiben können <input type="checkbox"/> Geschichten in der Vergangenheit erzählen können <input type="checkbox"/> einen Tagesablauf schildern können <input type="checkbox"/> sich in einer Stadt orientieren können <input type="checkbox"/> über das Leben in der Schule sprechen können <input type="checkbox"/> ein Einkaufsgespräch führen können <input type="checkbox"/> Informationen zu einer Region verstehen und wiedergeben können
<input type="checkbox"/> <u>Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Alltagsleben von Familie und Schule</u>	
<input type="checkbox"/> <u>Zustimmung, Ablehnung, Vorlieben etc. formulieren</u>	
<input type="checkbox"/> mindestens 2 francophone PErsonlichkeiten kennen	
<input type="checkbox"/> mindestens 2 französische Städte kennen lernen	
<input type="checkbox"/> eine französischsprachige Region entdecken	
Sprachliche Mittel	
Grammatik	Wortschatz
<input type="checkbox"/> <u>das passé composé mit avoir</u> <input type="checkbox"/> <u>das passé composé mit être</u> <input type="checkbox"/> <u>die Verben auf -ir, voir, venir, lire, mettre, savoir,</u> (Hinweis: Aufgaben zu <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i> siehe Klasse 6) <input type="checkbox"/> <u>die Adjektive beau, nouveau, vieux und auf -eux / -euse</u> <input type="checkbox"/> <u>der Komparativ und der Superlativ</u> <input type="checkbox"/> <u>direkte Objektpronomen</u> <input type="checkbox"/> <u>indirekte Objektpronomen</u> <input type="checkbox"/> <u>Teilungsartikel</u> <input type="checkbox"/> <u>Relativsätze mit qui, que, où</u>	um über folgende Themen zu sprechen / Sprechakte zu realisieren: <input type="checkbox"/> über Menschen und Gefühle sprechen <input type="checkbox"/> Kleider und Farben <input type="checkbox"/> Tagesablauf <input type="checkbox"/> Schule: das schulische Leben <input type="checkbox"/> Einkaufen und Mengenangaben <input type="checkbox"/> eine berühmte Persönlichkeit vorstellen <input type="checkbox"/> über eine Region sprechen

Schwerpunkte, methodische Hinweise und Fundgrube

Einheit 1

Inhalt	Materialhinweise (digital)	Materialhinweise (Lehrwerke)
au collège (Wortschatz aufschreiben und lernen)	https://www.youtube.com/watch?v=jL-SP1tmDBQ https://learningapps.org/17654606 https://learningapps.org/19140441 https://learningapps.org/11710454	A+2, S. 94/95 D2, S. 45/5, S. 151,152
Verb <i>voir</i> (lernen und aufschreiben)	https://www.youtube.com/watch?v=9f7t_Y9jw_8 https://learningapps.org/1558280	A+2, S. 167 D2, S. 27/4, 38, GBH, S.20/1
Wiederholung Verb <i>avoir</i>	https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1532&film=10507 (bis 3'30)	
<i>passé composé</i> mit <i>avoir</i>	<i>passé composé</i> : https://www.youtube.com/watch?v=ZhCvxEjHCXM <i>participe passé</i> : https://www.youtube.com/watch?v=jTBXWFlkbuk (bis 3'20) Übungen : https://learningapps.org/10161538 https://learningapps.org/8990239 https://learningapps.org/11135831	A+2, S.32/3,6, S. 45 D2, GBH, S. 20/2-5
au collège (Informationen sammeln)	https://www.planet-schule.de/wissenspool/alors-demande/inhalt/sendungen/folge-01-lecole.html# https://learningapps.org/display?v=pxn27yisa21 Zusatz : https://www.youtube.com/watch?v=ersQGCMUz1g	

Kommunikative Kompetenzen

Text + Bilder, Sprachaufnahme oder Video: Stellt eure Schule vor und beschreibt einen Schultag.

Einheit 2

Inhalt	Materialhinweise (digital)	Materialhinweise (Lehrwerke)
die Nahrungsmittel (Übungen und Filme zur Wiederholung)	https://www.youtube.com/watch?v=XMPWKqTeFpQ https://learningapps.org/11255560 https://learningapps.org/11237722 https://learningapps.org/9641904	A+2, S. 196,197, D2, S.155-159
die Verben auf -ir (Verben auch schriftlich konjugieren üben)	https://www.youtube.com/watch?v=FG2w4Nij8ho (bis 3'18) https://learningapps.org/13022381 erhöhtes Niveau : https://learningapps.org/13022834	D2, GBH, S. 22 / G26, S.51/1
einkaufen (hören und mitlesen üben)	https://www.youtube.com/watch?v=z0EtcdhAY8 (bis 2'34) https://www.youtube.com/watch?v=5mc8bvQmJ90	A+1, S. 23 D2, S. 38
Teilungsartikel und Wiederholung der Mengenangaben (aufschreiben und üben)	https://www.youtube.com/watch?v=G7n5MDDoH-g https://learningapps.org/12447 https://learningapps.org/3023748 erhöhtes Niveau : https://learningapps.org/2695219	A+2, S. 82/4-6, S. 87/3 D2, S. 27/1, GBH, S. 34/1,2,4
<i>passé composé</i> mit <i>être</i> (aufschreiben und üben)	https://www.youtube.com/watch?v=VSkqgXPJAs4 https://learningapps.org/9774285 https://learningapps.org/11802094 https://learningapps.org/9939796	A+2, S. 34/3-4, S. 44 D2, GBH, S.51/2
faire un gâteau	https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10508 erhöhtes Niveau : https://learningapps.org/19332898	

Kommunikative Kompetenzen

<https://www.youtube.com/watch?v=p3OWtpXntsY> (bis 2'50)

- a) Schaut euch das Video an und schreibt einen Einkaufszettel. (Verwendet ein Wörterbuch, um manche Begriffe zu übersetzen). Danach geht ihr einkaufen und verlangt die Zutaten bei der Verkäuferin. Spielt (und filmt) oder schreibt den Dialog.
Unterstützung: fiche d'écriture: dialogue
https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5_schreib/2_fiches/
- b) Schaut euch das Video an und erklärt eurer Gastfamilie, wie ein Käsekuchen gebacken wird.

Einheit 3

Inhalt	Materialhinweise (digital)	Materialhinweise (Lehrwerke)
Wortschatz Kleidung (notieren und wiederholen)	https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10511 https://learningapps.org/17258595 https://learningapps.org/19331251	A+2, S. 54,55
<i>das Verb mettre</i>	https://www.youtube.com/watch?v=rRyjwDDPAUo https://learningapps.org/13373861 https://learningapps.org/13378914	
<i>Relativsätze</i>	https://www.youtube.com/watch?v=aiszePpib0 https://learningapps.org/17904882 https://learningapps.org/13429155	A+2, S. 18,19/4-7, S.20/10-11 D2, S. 23/4, GBH, S.14/4
Wiederholung Fragepronomen	https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10505	D2 G3, S. 14/3
Adjektive beau, nouveau, vieux	https://www.youtube.com/watch?v=Vb_I97cT7LA https://learningapps.org/17654154 https://learningapps.org/16725038	A+2, S. 65/3, S. 56/5 D2, GBH S. 51/3
die Steigerung der Adjektive	https://www.youtube.com/watch?v=fCnpzQJStOg https://www.youtube.com/watch?v=k-ED59M5g6M https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/description-cel.html	A+2, S. 88/3a,b
die Formen des <i>participe passé</i>	https://www.youtube.com/watch?v=UmPXZ-SRK_o https://learningapps.org/17667320 https://learningapps.org/15707877	A+2, S. 45 D2, S. 28/5
Wortschatz Personenbeschreibung	https://www.youtube.com/watch?v=gMxDtXakf8 (bis 3'15) erhöhtes Niveau : Aufgabe am Ende des Films (schriftliche Personenbeschreibung)	A+2, S. 68 D2, Unité 7A
le sport	https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1396&film=9525 https://learningapps.org/8797985 https://learningapps.org/19335451 https://learningapps.org/16404499	A+2, S. 75/5,76 D2, Unité 1

Kommunikative Kompetenzen

- a) Qui suis-je? Erstellt Rätsel, bei denen ihr eine der abgebildeten Personen möglichst detailliert beschreibt.
<https://nl.depositphotos.com/95730218/stock-photo-collage-of-diverse-people-expressing.html>
- b) Spielt (und filmt) ein Interview, bei dem sich ein Sportler / eine Sportlerin vorstellt.

c) Für die Schülerzeitung schreibt ihr eine kurze Biographie eurer Lieblingssportlerin / eures Lieblingssportlers.

Unterstützung: fiche d'écriture: faire le portrait de qn

https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5_schreib/2_fiches/

Einheit 4

Inhalt	Materialhinweise (digital)	Materialhinweise (Lehrwerke)
Wortschatz Tagesablauf im Präsens	https://www.youtube.com/watch?v=qDHUcuEeSMg https://learningapps.org/11912990	A+2, S. 34/2
<i>das Verb lire</i>	https://www.youtube.com/watch?v=H37KsyIXofQ (bis 1'15) https://learningapps.org/370089	
das Verb <i>savoir</i>	https://www.youtube.com/watch?v=1P8Pb65CvSQ https://learningapps.org/13009775 https://learningapps.org/1556017	D2, GBH, S. 14/1
Objektpronomen Wiederholung + Übungen	https://www.youtube.com/watch?v=zwN2TCsl-aoä https://www.youtube.com/watch?v=6l-VOKcbQhc https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/famille-famille.html https://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/pronoms-cod.html (ex. 1-5)	D2 GBH, S. 43/1,4
Übung : être oder avoir im passé composé ?	https://learningapps.org/16466536	A+2, S. 35/5 D2, GBH, S.26/4
raconter sa journée au passé composé Tagesablauf im passé composé	https://www.youtube.com/watch?v=xH0u-LELJZc https://www.youtube.com/watch?v=HxbYk7zsX2E https://www.youtube.com/watch?v=J17_Dp2KFvg	A+2, S. 40/4-5 D2, S. 49/7

Kommunikative Kompetenzen

- Schreibt eine E-mail an euren französischen Austauschschüler / eure französische Austauschschülerin, in der ihr über euren Tagesablauf berichtet.
- Schreibt eine E-mail an euren französischen Austauschschüler / eure französische Austauschschülerin, in der ihr von eurem letzten Urlaub oder von einem vergangenen Erlebnis berichtet.

Unterstützung: fiche d'écriture: écrire un e-mail

https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5_schreib/2_fiches/

Einheit 5

Inhalt	Materialhinweise (digital)	Materialhinweise (Lehrwerke)
Wortschatz <i>En ville</i> (hören, schreiben und lernen)	https://www.youtube.com/watch?v=eLGYXaMt1d4 https://learningapps.org/16075310 https://learningapps.org/6569922 https://learningapps.org/12994509	A+2, S. 16/1
das Verb <i>venir</i> (schreiben und wiederholen)	https://www.youtube.com/watch?v=kwMM9Lzrx9U https://learningapps.org/3110915 https://learningapps.org/3110885	A+2, S. 14/4-5
indirekte Objektpronomen	https://www.youtube.com/watch?v=uMoew_oMPyQ https://learningapps.org/2699229 https://learningapps.org/667432	A+2, S. 96, 97/3-4
Orientierung in der Stadt	https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1532&film=10509 https://learningapps.org/9877891	A+2, S. 86,
Wegbeschreibung (hören und nachsprechen)	https://www.youtube.com/watch?v=INoRYq_bbjw https://www.youtube.com/watch?v=AnKVbaKuNvQ	D1, S. 81/2, A+2, S. 74/3
Wortschatz <i>seine Meinung äußern</i> (notieren und lernen)	https://www.youtube.com/watch?v=-muc6OhocHg (bis 3'40)	A+2, S. 108 D2, S.27/3
eine Region Frankreichs präsentieren	https://www.youtube.com/watch?v=qFltg358iOc erhöhtes Niveau : https://www.planet-schule.de/sf/filme-nline.php?reihe=1346&film=9274	A+2, S. 1 8/3 D2, S. 82/7 zu erh. Niveau A+2, S. 21

Kommunikative Kompetenzen

- Text + Bilder, Sprachaufnahme oder Video: Bevor euer französischer Austauschschüler zu Besuch kommt, stellt ihr ihm euren Wohnort vor.
- Nehmt den Stadtplan, der vorne (A+2) / hinten (D2) in eurem Schulbuch ist. Schreibt oder sprecht (und filmt) Dialoge in der Stadt, in denen ihr nach dem Weg fragt und diesen beschreibt.
- (Stellt euch vor,) Ihr kommt aus dem Urlaub in Frankreich zurück und möchtet eurer Klasse eure Urlaubsregion vorstellen. Sucht einige Bilder im Internet, erstellt ein Plakat und berichtet von den Orten und von euren Erlebnissen. Wie fandet ihr euren Urlaub?

Unterstützung: fiche d'écriture: décrire une image/une photo und donner son avis / exprimer ses sentiments

https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5_schreib/2_fiches/