

Checkliste für Fachschaften

- Organisation einer gemeinsamen Unterrichtsplanung
- Abstimmung der Schwerpunktsetzungen bei der Auswahl des Präsenzunterrichts,
- Austausch zu fachspezifischen Gelingensfaktoren und Best Practice
- Gemeinsame Erarbeitung und Nutzung von Umsetzungsmöglichkeiten des Flipped Classroom
- Entwicklung von speziell auf das Fach abgestimmten digitalen Lernformaten
- Aufbau eines digitalen Ordnersystems auf der schuleigenen Lernplattform, ggfs. in Orientierung an den allgemeinen Vorgaben der Schule
- Sichtung von fachspezifischem Material und Erstellung von Linklisten bzw. Ablage im digitalen Ordnersystem der Fachschaft
- Austausch über die fachspezifischen Erfahrungen mit dem Corona-bedingten Digitalisierungsschub / Austausch über Erfahrungen mit dem digitalen Lernen im Fach
- Gemeinsame Generierung von kompetenzorientierten und kognitiv aktivierenden Aufgabenstellungen
- Aufbau von kollegialen Feedbackstrukturen, um sich wechselseitig Rückmeldungen zu den Aufgaben und Materialien zu geben
- Ausloten von Möglichkeiten der Organisation der Beiträge von Lehrkräften im Präsenzunterricht und von Lehrkräften, die nicht in Präsenz gehen können (z.B. für ein digital gestütztes ergänzendes Mentorat)
- Entwicklung von niederschweligen digitalen Kooperationsformen – z.B. Video-Konferenzen als Mittel der fachlichen Kooperation
- Erarbeitung didaktischer Jahrespläne unter besonderer Berücksichtigung der Förderung des eigenständigen Lernens der Schülerinnen und Schüler
- Gemeinsame Erarbeitung von Beispiel-Unterrichtseinheiten, die insbesondere digitale Medien und Möglichkeiten des eigenständigen Lernens betonen; diese dienen als Besprechungsgrundlage für die Verständigung der Fachschaft auf Kriterien zur Beurteilung von Medien, Methoden, Aufgabenstellungen
- Gemeinsame Überarbeitung „klassischer“ Unterrichtseinheiten unter der Fragestellung, an welchen Stellen man die Eigenständigkeit des Lernens stärkt und sinnvoll digitale Instrumente einbauen kann.