

ZSL
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

Stellenwertverständnis

Mathematische Basiskompetenzen Klasse 1-4



Zentrale Grundvorstellungen

Stellenwertverständnis	Hinweise

Zentrale Grundvorstellungen

Stellenwertverständnis	Hinweise
Stellenwertprinzip	

Zentrale Grundvorstellungen

Stellenwertverständnis	Hinweise
Stellenwertprinzip	Die Position (Stelle) einer Ziffer bestimmt ihren Wert.



Zentrale Grundvorstellungen

Stellenwertverständnis	Hinweise
<p>Stellenwertprinzip 132 125 ↑ ↑</p>	<p>Die Position (Stelle) einer Ziffer bestimmt ihren Wert.</p>

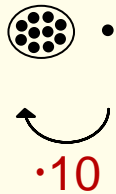
Zentrale Grundvorstellungen

Stellenwertverständnis	Hinweise
<p data-bbox="144 464 811 564">Stellenwertprinzip 132 125 ↑ ↑</p> <p data-bbox="144 721 502 771">Bündelungsprinzip</p>	<p data-bbox="975 456 1767 549">Die Position (Stelle) einer Ziffer bestimmt ihren Wert.</p>

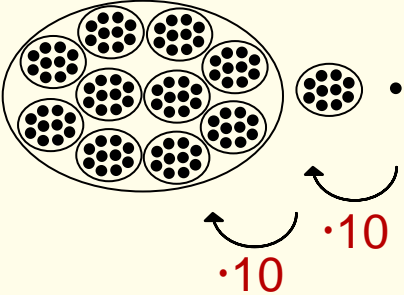
Zentrale Grundvorstellungen

Stellenwertverständnis	Hinweise
<p>Stellenwertprinzip</p> <p>132 125 ↑ ↑</p>	<p>Die Position (Stelle) einer Ziffer bestimmt ihren Wert.</p>
<p>Bündelungsprinzip</p>	<p>Immer 10 Einheiten werden gebündelt und ergeben den nächstgrößeren Stellenwert.</p>

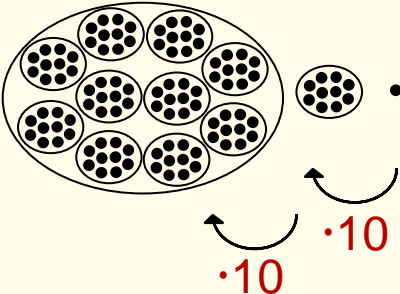
Zentrale Grundvorstellungen

Stellenwertverständnis	Hinweise
<p>Stellenwertprinzip</p> <p>132 125</p> <p> ↑ ↑</p>	<p>Die Position (Stelle) einer Ziffer bestimmt ihren Wert.</p>
<p>Bündelungsprinzip</p> <p></p>	<p>Immer 10 Einheiten werden gebündelt und ergeben den nächstgrößeren Stellenwert.</p>

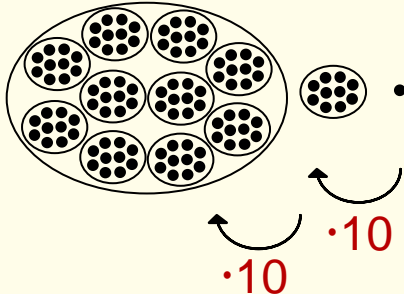
Zentrale Grundvorstellungen

Stellenwertverständnis	Hinweise
<p data-bbox="150 468 486 511">Stellenwertprinzip</p> <p data-bbox="587 468 807 562">132 125 ↑ ↑</p> <p data-bbox="150 731 498 773">Bündelungsprinzip</p> 	<p data-bbox="975 462 1758 548">Die Position (Stelle) einer Ziffer bestimmt ihren Wert.</p> <p data-bbox="975 716 1700 859">Immer 10 Einheiten werden gebündelt und ergeben den nächstgrößeren Stellenwert.</p>

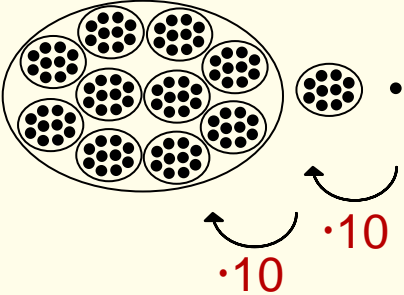
Zentrale Grundvorstellungen

Stellenwertverständnis	Hinweise
<p data-bbox="150 468 486 514">Stellenwertprinzip</p> <p data-bbox="587 462 807 562">132 125 ↑ ↑</p> <p data-bbox="150 725 498 771">Bündelungsprinzip</p> 	<p data-bbox="977 462 1760 551">Die Position (Stelle) einer Ziffer bestimmt ihren Wert.</p> <p data-bbox="977 716 1702 856">Immer 10 Einheiten werden gebündelt und ergeben den nächstgrößeren Stellenwert.</p>

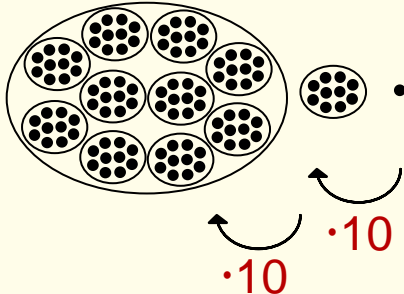
Zentrale Grundvorstellungen

Stellenwertverständnis	Hinweise
<p data-bbox="146 468 486 511">Stellenwertprinzip</p> <p data-bbox="583 462 807 562">132 125 ↑ ↑</p> <p data-bbox="146 725 498 768">Bündelungsprinzip</p>  <p data-bbox="146 1033 614 1076">Besondere Sprechweise</p>	<p data-bbox="973 462 1761 548">Die Position (Stelle) einer Ziffer bestimmt ihren Wert.</p> <p data-bbox="973 719 1707 848">Immer 10 Einheiten werden gebündelt und ergeben den nächstgrößeren Stellenwert.</p>

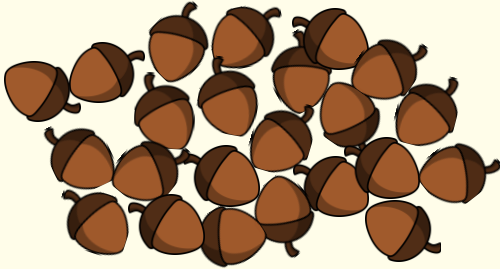
Zentrale Grundvorstellungen

Stellenwertverständnis	Hinweise
<p data-bbox="150 468 807 564">Stellenwertprinzip 132 125 ↑ ↑</p> <p data-bbox="150 725 498 771">Bündelungsprinzip</p>  <p data-bbox="150 1032 614 1078">Besondere Sprechweise</p>	<p data-bbox="975 461 1758 549">Die Position (Stelle) einer Ziffer bestimmt ihren Wert.</p> <p data-bbox="975 714 1709 856">Immer 10 Einheiten werden gebündelt und ergeben den nächstgrößeren Stellenwert.</p> <p data-bbox="975 1021 1651 1106">Schreib- und Sprechweise erfolgen teilweise invers.</p>

Zentrale Grundvorstellungen

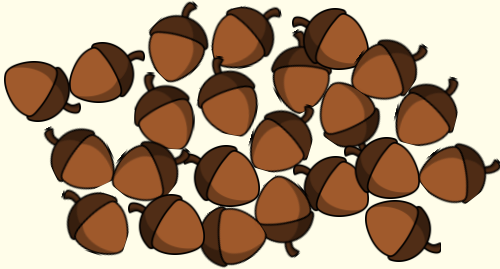
Stellenwertverständnis	Hinweise
<p data-bbox="146 468 807 562">Stellenwertprinzip 132 125 ↑ ↑</p> <p data-bbox="146 725 498 771">Bündelungsprinzip</p>  <p data-bbox="146 1033 927 1153">Besondere Sprechweise 125 einhundert - fünf - und - zwanzig</p>	<p data-bbox="973 462 1761 548">Die Position (Stelle) einer Ziffer bestimmt ihren Wert.</p> <p data-bbox="973 714 1707 856">Immer 10 Einheiten werden gebündelt und ergeben den nächstgrößeren Stellenwert.</p> <p data-bbox="973 1019 1646 1105">Schreib- und Sprechweise erfolgen teilweise invers.</p>

Anschauungsmaterialien



unstrukturiertes Material

Anschauungsmaterialien



unstrukturiertes Material

Anschauungsmaterialien

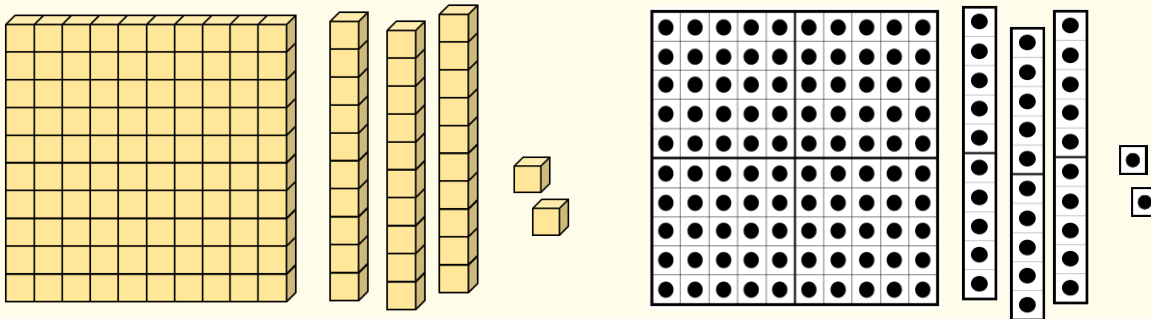


unstrukturiertes Material

Anschauungsmaterialien



unstrukturiertes Material



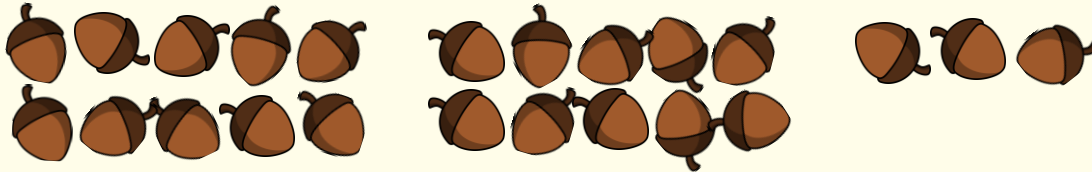
Mehrsystemblöcke

Punktebilder

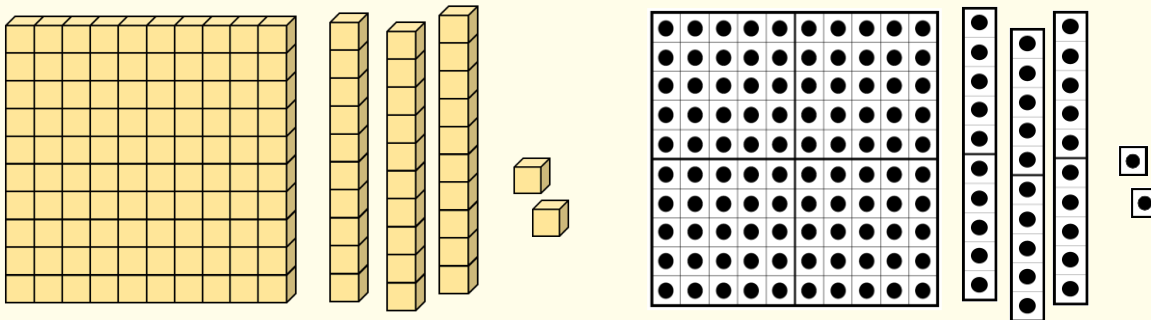


Stellenwertkarten

Anschauungsmaterialien



unstrukturiertes Material



Mehrsystemblöcke

Punktebilder

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 2 \\ \hline \end{array} + \quad +$$

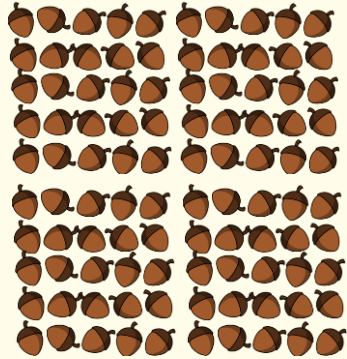
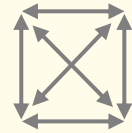
Stellenwertkarten

T	H	Z	E
2	6	0	5

Stellenwerttafel

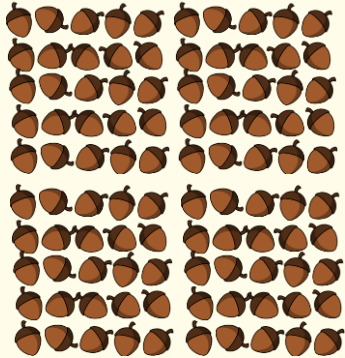
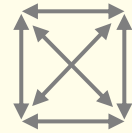
Diagnose- und Förderaufgaben

Darstellungswechsel



Diagnose- und Förderaufgaben

Darstellungswechsel



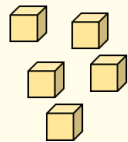
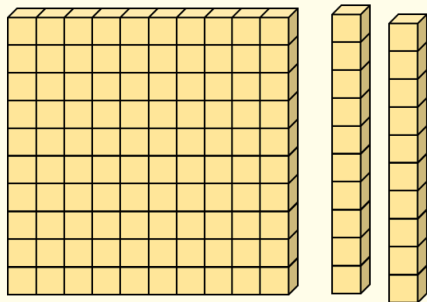
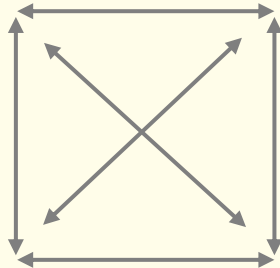
100



20



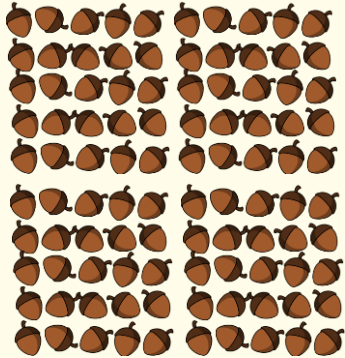
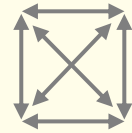
5



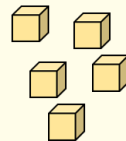
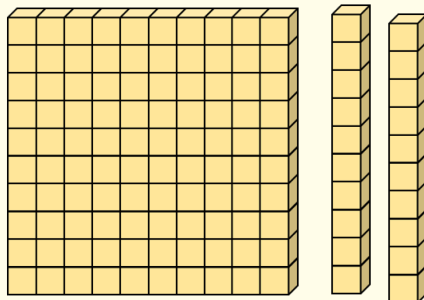
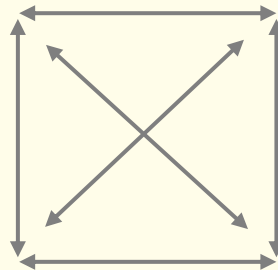
H	Z	E
1	2	5

Diagnose- und Förderaufgaben

Darstellungswechsel



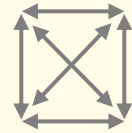
1 2 5



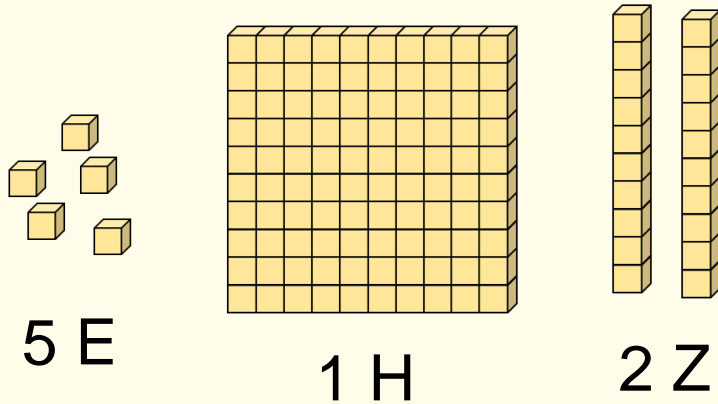
H	Z	E
1	2	5

Diagnose- und Förderaufgaben

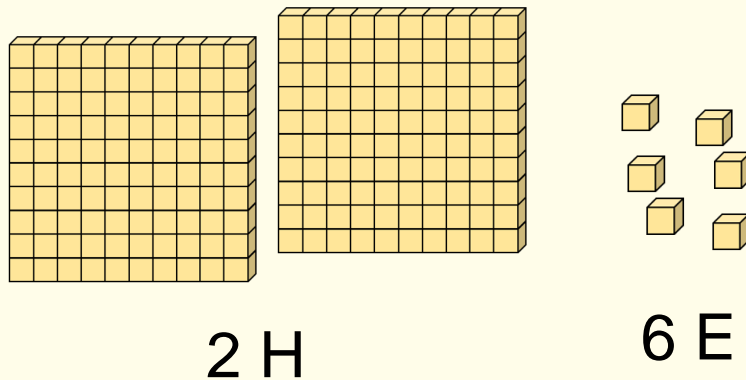
Darstellungswechsel



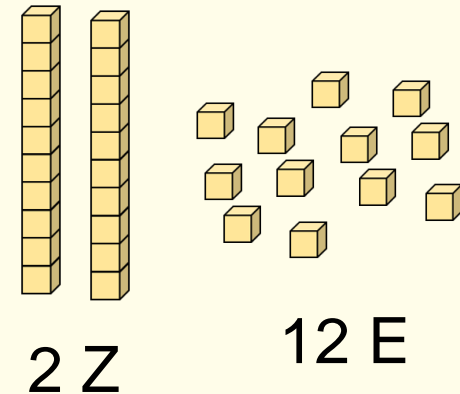
unübliche Anordnung der Stellenwerte



fehlende Stellenwerte



nicht-kanonische Bündelung



Diagnose- und Förderaufgaben

Weitere Anregungen und Ideen:

Mathematik

Fachliches Lehrerwissen ✓

Diagnose Basiskompetenzen ✓

Förderung Basiskompetenzen ✓

[ZSL - Grundschule \(zsl-bw.de\)](http://zsl-bw.de)



Verwendete und weiterführende Literatur

- Wartha, S. / Schulz, A.: Aufbau von Grundvorstellungen (nicht nur) bei besonderen Schwierigkeiten im Rechnen

[Handreichung_WarthaSchulz.pdf \(sinus-an-grundschulen.de\)](#)

- DZLM / PIKAS: Stellenwertverständnis entwickeln

[https://pikas.dzlm.de/node/1072](#)

- Herzog, M. / Fritz, A. / Ehlert, A.: Entwicklung eines tragfähigen Stellenwertverständnisses

[https://www.researchgate.net/publication/315792739_Entwicklung_eines_tragfaehigen_Stellenwertverstandnisses](#)