



Überblick über zentrale arithmetische Basiskompetenzen

Klasse 1-4

Klasse 1

- **fundierter Zahlbegriff bis 20**
 - € ordinale Zahlvorstellung (Zahlwortreihe, Ordnung der Zahlen)
 - € kardinale Zahlvorstellung (Mengenbegriff, Größenvorstellung)
 - € Teil-Ganze-Konzept (Zahlzerlegungen)
 - € erste Idee vom Stellenwert (Zehner, Einer)
- **Operationsvorstellung der Addition und Subtraktion**
 - € Addition: mehr, zusammen, insgesamt, dazu, zunehmen, ansteigen, dazu, sammeln, gewinnen, größer, länger, später usw.
 - € Subtraktion: weniger, abnehmen, abschneiden, verlieren, wegnehmen, übrig, noch, ausgeben, kürzer, früher usw.
- **Rechenstrategien im Zahlenraum bis 20**
 - € Verdoppeln, Stopp bei 10, Tauschaufgaben, Nachbaraufgaben, Analogieaufgaben, Kraft der 5
- **Automatisierung von Grundaufgaben**
 - € Verdopplungsaufgaben, Zahlzerlegung der 10
 - € kleines $1+1$, kleines $1-1$

Klasse 2

- **fundierter Zahlbegriff bis 100**
 - € ordinale Zahlvorstellung (Zahlwortreihe, Ordnung der Zahlen)
 - € kardinale Zahlvorstellung (Mengenbegriff, Größenvorstellung)
 - € Stellenwertverständnis (Hunderter, Zehner, Einer)
- **Operationsvorstellung der vier Grundrechenarten**
 - € Addition und Subtraktion siehe Klasse 1
 - € Multiplikation: mal, je, vervielfachen, das Doppelten usw.
 - € Division: teilen, aufteilen, verteilen usw.
- **Rechenstrategien im Zahlenraum bis 100**
 - € flexible halbschriftliche Rechenstrategien bei der Addition und Subtraktion (z.B. schrittweise Rechnen, stellenwertweise Rechnen)
- **Automatisierung von Grundaufgaben**
 - € kleines $1+1$, kleines $1-1$
 - € kleines $1 \cdot 1$, kleines $1 : 1$

Klasse 3

- **fundierter Zahlbegriff bis 1000**
 - € ordinale Zahlvorstellung (Zahlwortreihe, Ordnung der Zahlen)
 - € kardinale Zahlvorstellung (Mengenbegriff, Größenvorstellung)
 - € Stellenwertverständnis (Tausender, Hunderter, Zehner, Einer)
- **Operationsvorstellung der vier Grundrechenarten**
 - € Ausdifferenzierung der Grundvorstellungen
- **Rechenstrategien im Zahlenraum bis 1000**
 - € flexible halbschriftliche Rechenstrategien bei der Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division
 - € schriftliche Addition und schriftliche Subtraktion
- **Automatisierung von Grundaufgaben**
 - € kleines $1+1$, kleines $1-1$
 - € kleines $1 \cdot 1$, kleines $1 : 1$

Klasse 4

- **fundierter Zahlbegriff bis 1 Million**
 - € ordinale Zahlvorstellung (Zahlwortreihe, Ordnung der Zahlen)
 - € kardinale Zahlvorstellung (Mengenbegriff, Größenvorstellung)
 - € Stellenwertverständnis (Stellenwerte bis 1 Million)
- **Operationsvorstellung der vier Grundrechenarten**
 - € Ausdifferenzierung der Grundvorstellungen
- **Rechenstrategien im Zahlenraum bis 1 Million**
 - € flexible halbschriftliche Rechenstrategien bei der Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division
 - € schriftliche Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division
- **Automatisierung von Grundaufgaben**
 - € kleines $1+1$, kleines $1-1$
 - € kleines $1 \cdot 1$, kleines $1 : 1$