Handlungskompetenz

Ziel des Lernens ist die Entwicklung von Handlungskompetenz. Darunter ist die Bereitschaft und Befähigung des Einzelnen zu verstehen, sich in beruflichen, gesellschaftlichen und privaten Situationen durchdacht sowie individuell und sozial verantwortlich zu verhalten (d. h. das Handeln sollte die eigenen aber auch die Bedürfnisse anderer berücksichtigen).

Die Teilbereiche sind die Fach-, Sozial-, Methoden- und Personalkompetenz. Die überfachlichen Kompetenzen sind im Kompetenzraster Handlungskompetenz aufgeschlüsselt in den fünf Kompetenzbereichen: Kommunikation, Kooperation, Arbeitsweise, Selbststeuerung und Verantwortungsbewusstsein.

Um Handlungskompetenz systematisch zu entwickeln und zu fördern, werden im Team abgesprochen alle Bereiche der Handlungskompetenz trainiert und reflektiert.