

Ordinale Zahlvorstellung: Sicher vorwärts und rückwärts zählen

Übungen am Zahlenstrahl (→ KV Tausenderstrahl)

(Weitere Zahlenstrahle auch für größere Zahlenräume unter: <https://pikas.dzlm.de/node/1413>)

Zu Beginn markieren die Kinder die Hunderter- und Zehnerstriche farbig und tragen Stützpunktzahlen auf dem Zahlenstrahl ein: 0, 50, 100, 150, 200, 250 usw.

1. Zeige am Zahlenstrahl

- Ein Kind nennt eine Zahl zwischen 0 und 1000. Das andere Kind zeigt die Zahl am Zahlenstrahl und nennt Vorgänger und Nachfolger.
- Steigerung: zusätzlich Nachbarzehner und / oder Nachbarhunderter nennen

2. Mister X

- Ein Kind markiert für das andere Kind nicht sichtbar eine Zahl auf dem Zahlenstrahl mit einem kleinen Pfeil. Das andere Kind versucht durch geschicktes Fragen herauszufinden, welche Zahl markiert wurde.

Als Hilfe wird auf einem weißen Blatt ein X für die markierte Zahl notiert. Ist die erfragte Zahl kleiner, wird sie links vom X notiert, ist sie größer, wird sie rechts vom X notiert.

Wer weniger Fragen benötigt, gewinnt.

Übungen mit Würfeln (→ Ziffernwürfel mit den Ziffern 1-6 oder 0-9 Alternative: Ziffernkarten ziehen, KV Ziffernkarten)

Zahlen ordnen

- Ein Kind würfelt gleichzeitig mit drei Würfeln. Gemeinsam bilden die Kinder alle möglichen dreistelligen Zahlen aus den gewürfelten Ziffern und ordnen sie der Größe nach.
- Steigerung: 10 Zahlen mit mehr als drei Ziffern bilden und der Größe nach ordnen

Hausnummern würfeln

- Die Kinder entscheiden vor Spielbeginn, mit wie vielen Stellenwerten sie spielen und ob die größte oder kleinste Hausnummer gewinnt. Jedes Kind notiert die Stellenwerte auf kariertem Papier, z.B. T H Z E.
- Es wird abwechselnd mit einem Würfel gewürfelt. Nach jedem Wurf entscheidet das Kind, an welche Stelle es die gewürfelte Ziffer notiert.

Arbeitsblatt: AB Zahlenfolgen