

ZSL

**Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg**

Unterricht in Zeiten von Corona

Unterrichtsentwurf Sachunterricht Hände waschen

Klassenstufe 1/2
Grundschule

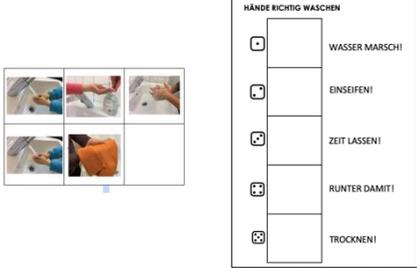


Leitfrage	Warum		
Bildungsplanbezug	2.1 Welt erleben und wahrnehmen. 2.2 Welt erkunden und verstehen. 3.1.2.1 Körper und Gesundheit (2) ausgewählte Verhaltensweisen zur Gesun dhaltung des Körpers begründen und im schulischen Alltag leben		
	Arbeitsmaterial/Quelle	Arbeitsauftrag	Sozialform
Einstieg	Einstiegs geschichte: Peter spielt zusammen mit Tim auf dem Pausenhof. Nach der Pause gehen sie in ihr Klassenzimmer zurück. Peter hat großen Hunger und freut sich schon auf sein Frühstück. Im Klassenzimmer setzt er sich direkt an seinen Arbeitsplatz und holt seine Brotbox heraus. „Peter“, ruft Tim, „du hast Händewaschen vergessen.“ „Meine Hände sind doch sauber“, meint Peter.	Impuls: Kennt ihr das? Wann wäschst du deine Hände? Warum muss man Hände waschen?	L/S-Gespräch
Erarbeitung I	Warum muss ich Hände waschen? Bild einer Hand mit Viren und Bakterien: 	Obwohl unsere Hände sauber aussehen, befinden sich darauf Viren und Bakterien. Sie sind so klein, dass man sie gar nicht sehen kann. Bakterien und Viren sind dort, wo viele Menschen sind. Denn dort gibt es dann natürlich auch mehr Menschen, die krank, vielleicht erkältet sind oder Corona haben, ohne es zu wissen.	L/S-Gespräch
Erarbeitung II	Wie gelangen Bakterien und Viren zu mir? Die Ergebnisse aus den Partnergesprächen werden gesammelt und L. heftet dazu passende Bilder an die Tafel. → Toilette → Dinge, die andere vor uns angefasst haben → Hände schütteln → Tiere → Türklinke	Bespreche mit deinem Partner, wie Bakterien und Viren zu dir gelangen können? → Fassen wir uns an Auge, Nase oder Mund, gelangen Bakterien und Viren in unseren Körper und wir können krank werden. Deshalb: Hände waschen! Aber auch durch die Atemluft nimmt der gesunde Mensch die Viren und Bakterien von anderen Menschen auf und schon kann er auch krank werden.	PA-Gespräch
Abschluss/Sicherung	Lied: Das Händewaschenrubbelschrubbelseifenlied (von Simone Sommerland, Karsten Glück und die Kita-Frösche)		Lied



<p>Einstieg</p>	<p>Stiller Impuls: Seifenstück Sammeln von Schüler-Äußerungen</p>	<p>Müssen wir unbedingt mit Seife Händewaschen? Wasser reicht doch auch.</p>	<p>L/S-Gespräch</p>
<p>Erarbeitung</p>	<p>Experiment Müssen wir Seife zum Händewaschen benutzen?</p> <p>Versuch mit ölverschmierten Händen durchführen: (Material: Speiseöl, Waschbecken, Seife Spiegel)</p> <p><u>Ablauf:</u> 2 Kindern verreiben ihre Hände mit Öl. Im Anschluss wäscht ein Kind die Hände nur mit Wasser, das andere mit Wasser und Seife. Nun pressen beide ihre Hände auf einen Spiegel.</p> <p>→ Wasser allein genügt nicht!</p>	<p>Vermutung Was passiert, wenn die beiden Kinder nach dem Waschen ihre Hände auf einen Spiegel pressen?</p> <p>Durchführung</p> <p>Ergebnis versprachlichen</p>	<p>Experiment</p>
<p>Abschluss/Sicherung</p>	<p>Lied: Das Händewaschenrubbelschubbelseifenlied (von Simone Sommerland, Karsten Glück und die Kita-Frösche)</p>		<p>Lied</p>
<p>Einstieg</p>	<p>Wie wasche ich meine Hände richtig? Bilder vom Händewaschen hängen durcheinander an der Tafel.</p> <p>Schüler sortieren um und begründen.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">      </div>	<p>Findet ihr heraus, in welcher Reihenfolge die Bilder gehören?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wasser marsch - Einseifen - Hände ordentlich einschäumen (Handfläche, Handrücken, Fingerspitzen, Handzwischenräume, Daumen) - Ordentlich abspülen - Sorgfältig abtrocknen <div style="text-align: right;">  </div>	<p>L/S-Gespräch</p>



<p>Erarbeitung</p>	<p>Arbeitsblatt Kinder schneiden die Bilder aus und ordnen zu. Klasse 1 mit Text, Klasse 2 schreiben die Schritte dazu. Materialien (siehe Anhang)</p>		<p>EA</p>
<p>Sicherung</p>	<p>Hände waschen Jedes Kind führt die einzelnen Schritte am Waschbecken durch.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WASSER MARSCH! 2. EINSEIFEN! 3. ZEIT LASSEN! 4. RUNTER DAMIT! 5. TROCKNEN! <p>Eventuell können während des Waschens Fotos gemacht werden, aus denen man im Anschluss Plakate für das richtige Händewaschen gestalten kann, die dann in den anderen Klassenräumen und in den Toiletten aufgehängt werden.</p>	<p>Nun probieren wir das alles am Waschbecken aus. Dabei müsst ihr eure „Waschschritte“ benennen.</p> 	<p>EA und GA</p>
<p>Abschlussprojekt</p>	<p>Seifenherstellung Nachdem jeder Schüler richtig Hände waschen kann, darf jeder ein kleines Seifenstücke herstellen und mit nach Hause nehmen.</p> <p><u>Materialien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - geraspelte Seifenreste (alternativ: Seifenflocken aus Kernseife) - Lebensmittelfarbe - Glitter - getrocknete Blüten oder Gewürze - ätherische Öle - kleine Förmchen - Kochstelle und Töpfe 		



Redaktionelle Bearbeitung

Autor/in Heike Müller, Lernhaus Ahorn (Gemeinschaftsschule)



Erscheinungsjahr 2020

Impressum

Herausgeber Land Baden-Württemberg
vertreten durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)
Interimsadresse:
Neckarstr. 207, 70190 Stuttgart
Telefon: 0711 21859-0
Telefax: 0711 21859-701
E-Mail: poststelle@zsl.kv.bwl.de
Internet: www.zsl-bw.de

Urheberrecht Inhalte dieses Stundenentwurfs dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich.
Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.
© ZSL, Stuttgart 2020

