



**ZSL**

**Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung  
Baden-Württemberg**

## **Unterricht in Zeiten von Corona**

### **Unterrichtsentwurf Deutsch Wer erhält den „Goldenen Aluhut“?**

Berufsschule, Berufskolleg





## Wer erhält den „Goldenen Aluhut“?

1. Informieren Sie sich im Internet über Funktion und Bedeutung des „Goldenen Aluhuts“.
2. Informieren Sie sich zum Thema Verschwörungstheorien anhand folgender Texte und Videos.

**Zum Einstieg geeignet :**

<https://www.dw.com/de/corona-proteste-ein-deutscher-sonderfall/a-53428039>

3. Wir untersuchen anhand von Texten und Videos:
  - a) Welche Merkmale haben Verschwörungstheorien?
  - b) Warum vertrauen Menschen Verschwörungstheorien?
  - c) Warum sind Verschwörungstheorien gefährlich?
  - d) Wie lassen sich Verschwörungstheorien überprüfen und widerlegen?
4. Faktencheck zu Ken Jebsen, Hildmann und Xavier Naidoo:  
<https://www.rnd.de/panorama/video-naidoo-hildmann-jebsen-drei-verschwörungstheorien-im-faktencheck-UN5SNTZU5JFRNNCI7ABAJAXPNA.html>
5. Reportage: Merkmale und Gefahren von Verschwörungstheorien, 16:17 Minuten:  
<https://www.br.de/puls/tv/puls/puls-reportage-verschwörungstheorien-100.html>
6. Genaue Reportage rund um Verschwörungstheorien, 15 Minuten, 13. 5. 2020, Galileo:  
<https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/2020127-verschwörungstheorien-wer-und-was-steckt-dahinter-clip>





7. Warum wirken Verschwörungstheorien anziehend? 1:27 Minuten

<https://www.rbb24.de/panorama/thema/2020/coronavirus/av12/video-julia-fischer-verschwoerungstheorien.html>



8. Audio-Beitrag des SWR (13.3.2020): Interview mit Michael Butter zu zentralen Fragen der Verschwörungstheorien, 7:28 Minuten:

<https://www.swr.de/swr2/wissen/verschwoerungstheorien-wie-wir-sie-entlarven-und-ihnen-begegnen-koennen-100.html>



**Abschluss: Erstellen Sie eine Liste der Corona-Mythen und ggf. ihrer Erfinder.**

**Eine Lösung dazu finden Sie hier:**

<https://www.mdr.de/brisant/corona-verschwoerungstheorien-100.html>, abgerufen am 19.06.2020.

**Alternativ**

**Abschlussdiskussion:**

**Wem würden Sie den „Goldenen Aluhut“ verleihen?**



## Redaktionelle Bearbeitung

Quellenangaben  
Name Ersteller/in  
E-Mail-Adresse Ersteller/in

<https://www.dw.com/de/corona-proteste-ein-deutscher-sonderfall/a-53428039>  
Jutta Aselmann  
Jutta.aselmann@zsl-rss.de

Redaktionelle Bearbeitung  
Erscheinungsjahr

Markus Euchner, Jan-Boris Heidenwag - ZSL Referat 42 Außenstelle Esslingen  
2020

## Impressum

Herausgeber Land Baden-Württemberg  
vertreten durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)  
Interimsadresse:  
Neckarstr. 207, 70190 Stuttgart  
Telefon: 0711 21859-0  
Telefax: 0711 21859-701  
E-Mail: [poststelle@zsl.kv.bwl.de](mailto:poststelle@zsl.kv.bwl.de)  
Internet: [www.zsl-bw.de](http://www.zsl-bw.de)

Urheberrecht Inhalte dieses Stundenentwurfs dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich.  
Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.  
© ZSL, Stuttgart 2020