

ZSL

**Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg**

Unterricht in Zeiten von Corona

Unterrichtsentwurf Gemeinschaftskunde Impfpflicht - Diskussion

Berufsschule



Leitfrage	Impfpflicht -Diskussion: Sollte / Darf der Staat durch eine gesetzliche Impfpflicht in die Freiheit des Einzelnen (Persönlichkeitsrechte) eingreifen, um das Gemeinwohl / die Gesellschaft zu schützen?		
Bildungsplan-bezug	Berufsschule im Fach Gemeinschaftskunde: Modul 6 Grund- und Menschenrechte		
	Arbeitsmaterial / Quelle	Arbeitsauftrag	Sozialform/Me-thode
Einstieg	Karikatur zum Thema Impfpflicht [Vorlage I]	Beschreiben und interpretieren Sie die Karikatur.	Plenum
Einstieg II: Fortführung des Einstiegs / Alternative zur Karikatur	Thesen - Arbeitsblatt [Arbeitsblatt I]	Testen Sie Ihr Wissen! Zum Thema Corona und Impfpflicht sind unterschiedliche Aussagen / Meinungen in der Öffentlichkeit im Umlauf. Entscheiden Sie selbst, welche der untenstehenden Thesen zutreffen bzw. nicht zutreffen. Bitte begründen Sie Ihre jeweilige Antwort kurz.	Einzelarbeit
Überleitung zur Erarbeitungsphase I / Einholung eines Vorurteils	Kartenabfrage bzw. App-Abfrage [Vorlage II] Ablauf der heutigen Stunde [Vorlage III]	Vorab-Umfrage zum eigenen Standpunkt „Impfpflicht – Ja oder Nein?“ Grüne Karte: „Ja, ich erachte die Impfpflicht für sinnvoll, um die Pandemie zu überwinden. Hierfür darf der Staat durch eine gesetzliche Impfpflicht in die Freiheit des Einzelnen eingreifen.“ Rote Karte: „Nein. Die Impfpflicht ist ein Eingriff in die Freiheitsrechte des Einzelnen und deshalb nicht zulässig.“ Schüler hören aufmerksam zu.	Plenum / Kartenabfrage Plenum / Lehrervortrag
Erarbeitung I	Tablet - Recherche zum Thema Impfpflicht (Arbeitsblatt mit Linkhinweisen) [Arbeitsblatt II] M1: Autorentext M2: https://www.bundesgesundheitsministerium.de/impfpflicht.html (letzter Zugriff: 04.12.2021) M3: https://www.bundestag.de/resource/blob/663524/3fa4b65c5e7d44e0061aa44a7d8f9c7f/19_14_112-4-Deutscher-Ethikrat_Masern-schutz-data.pdf (letzter Zugriff: 04.12.2021) M4: https://www.tagesschau.de/inland/allgemeine-impfpflicht-101.html (letzter Zugriff: 04.12.2021) [Vorlage IV] auflegen (Arbeitsauftrag)	Informieren Sie sich zum Thema Impfpflicht. Nutzen Sie hierzu folgende Materialvorschläge (Material 1 - 4). Erläutern Sie, wieso eine Masern-Impfpflicht bereits besteht (Material 2 / Hyperlink). Lesen Sie das Zitat des Deutschen Ethikrates und notieren Sie die beiden darin genannten Dimensionen von „Impfpflicht.“ (Material 3 / Hyperlink). Ergänzen Sie bei der jeweiligen Dimension, wer oder was bestimmt im jeweiligen Fall ob etwas Pflicht ist oder nicht. Was sind die Folgen einer solchen Pflichtverletzung?	Einzelarbeit Partnerarbeit
Ergebnissicherung I / Konsolidierung I	[Arbeitsblatt II]	Besprechung der Ergebnisse der Einzel- bzw. Partnerarbeit	Partnerarbeit

Erarbeitung II	<p>[Arbeitsblatt III]</p> <p>M1: https://www.handelsblatt.com/meinung/pro-und-contra-ist-es-richtig-eine-corona-impfpflicht-einzufuehren/27826402.html?ticket=ST-2083570-mZAR3Hfv70yw1XHSjYOc-cas01.example.org (letzter Zugriff: 04.12.2021)</p>	<p>Gruppenarbeit: Pro- und Contra-Gruppe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erarbeiten Sie aus M1 die Argumente, die gegen bzw. für eine gesetzliche Impfpflicht sprechen, heraus. 2. Tauschen Sie sich in der Gruppe aus. 3. Recherchieren Sie über die Impfpflicht via Smartphone/Tablet und suchen Sie weitere Argumente, die gegen bzw. für eine Impfpflicht sprechen. 4. Bestimmen Sie einen Schriftführer für die anschließende Diskussion (M 2). 	Think-Pair-Share / Gruppenarbeit
Ergebnissicherung II / Konsolidierung II	<p>[Arbeitsblatt IV] [Vorlage V]</p>	<p>Die Regeln werden vor der Diskussion vom Moderator / der Lehrkraft thematisiert. SuS diskutieren über die einzelnen Argumente Die Ergebnisse der Diskussion werden durch die Schriftführer festgehalten.</p>	Diskussion
Problematisierung (Sachurteil)	<p>[Vorlage VI]</p>	<p>Sachurteil zum eigenen Standpunkt „Impfpflicht – Ja oder Nein?“ Grüne Karte: „Ja, ich erachte die Impfpflicht für sinnvoll, um die Pandemie zu überwinden. Hierfür darf der Staat durch eine gesetzliche Impfpflicht in die Freiheit des Einzelnen eingreifen.“ Rote Karte: „Nein. Die Impfpflicht ist ein Eingriff in die Freiheitsrechte des Einzelnen und deshalb nicht zulässig.“</p>	Kartenabfrage L-S-Gespräch
Puffer (Werturteil) bzw. Hausaufgabe	<p>[Arbeitsblatt V]</p>	<p>Covid-19-Impfung als Pflicht? Bringen Sie Ihre Position in einem fiktiven Kommentar, den Sie in einem sozialen Netzwerk posten könnten, zum Ausdruck. Greifen Sie hierzu auf die Argumente aus der Diskussion zurück und bringen Sie weitere Argumente mit ein.</p>	Einzelarbeit
Puffer II	<p>Recherche</p>	<p>Impfpflicht in Europa – wie machen es die Nachbarstaaten und können wir hiervon profitieren?</p>	Einzelarbeit / Recherche



Redaktionelle Bearbeitung

Autorin Theresia Susset, Kaufmännische Schule Öhringen

Redaktionelle Bearbeitung Timo Weber, ZSL Referat 43

Erscheinungsjahr 2021

Impressum

Herausgeber Land Baden-Württemberg
vertreten durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)
Heilbronner Straße 314, 70469 Stuttgart
Telefon: 0711 21859-0
Telefax: 0711 21859-701
[E-Mail: poststelle@zsl.kv.bwl.de](mailto:poststelle@zsl.kv.bwl.de)
Internet: www.zsl-bw.de

Urheberrecht Inhalte dieses Unterrichtsentwurfs dürfen für nicht kommerzielle Zwecke unter Namensnennung unter den gleichen Bedingungen vervielfältigt werden (CC BY-NC-SA).
© ZSL unter CC BY NC SA 4.0.

Berufsschule Zweites Lehrjahr	Modul 6: Grund- und Menschenrechte Impfpflicht in der Diskussion	Datum:
----------------------------------	---	--------

Vorlage I

Thema der Stunde: Impfpflicht in der Diskussion

Sollte / darf der Staat durch eine gesetzliche Impfpflicht in die Freiheit des Einzelnen (Persönlichkeitsrechte) eingreifen, um das Gemeinwohl / die Gesellschaft zu schützen?

Einstieg I

Grafik zum Thema Impfpflicht (persönliche Auswahl)

Arbeitsblatt I:

Arbeitsauftrag **Zeit: 10 Min.**

1. Testen Sie Ihr Wissen!

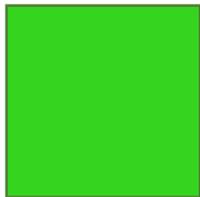
Zum Thema Corona und Impfpflicht sind unterschiedliche Aussagen / Meinungen in der Öffentlichkeit im Umlauf. Entscheiden Sie selbst, welche der untenstehenden Thesen zutreffen bzw. nicht zutreffen. Bitte begründen Sie Ihre jeweilige Antwort kurz.

Thesen	Trifft zu	Trifft nicht zu	Ihre Begründung
Die Corona-Impfung sorgt dafür, dass man unfruchtbar wird. Deshalb wird Frauen mit Kinderwunsch die Impfung nicht empfohlen.			
Die Corona-Impfung führt vermutlich eine Krebserkrankung herbei.			
Personen, welche mit COVID-19 geimpft sind, erkranken häufiger an Corona als ungeimpfte Personen.			
Durch die Impfungen gegen COVID-19 kann es zu Schmerzen an der Einstichstelle bzw. zu einer leicht erhöhten Temperatur bzw. Fieber kommen (Impfreaktion).			
Statistisch gesehen überwiegen die gesundheitlichen Risiken einer COVID-19-Erkrankung den Nebenwirkungen einer Impfung.			
Die Impfstoffe von BioNTech/Pfizer bzw. Moderna verändern das Erbgut der geimpften Menschen. Dies liegt u.a. an der mRNA-Technologie.			
Durch die Impfung mit COVID-19 kann es in Ausnahmefällen zu allergischen Reaktionen kommen. Deshalb sollten Geimpfte nach der Injektion / Spritze 15 Minuten beim Arzt warten.			
Normalerweise dauert die Zulassung eines Impfstoffes Jahre oder Jahrzehnte. Der Corona-Impfstoff wurde schneller zugelassen, weil der Impfstoff in den klinischen Studien an weniger Probanden getestet wurde als bei herkömmlichen Impfstoffen.			
Es gibt mehrere Impfstoffe gegen COVID-19. Diese unterscheiden sich hinsichtlich Wirksamkeit und vor allem Verträglichkeit.			
Sport, eine gesunde Lebensweise und ein gutes Immunsystem reichen völlig aus, um eine COVID-19 Ansteckung zu vermeiden.			

Berufsschule Zweites Lehrjahr	Modul 6: Grund- und Menschenrechte Impfpflicht in der Diskussion	Datum:
----------------------------------	---	--------

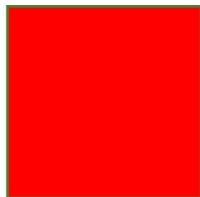
Vorlage II

Kartenabfrage: Vorab-Umfrage zum eigenen Standpunkt „Impfpflicht – Ja oder Nein?“¹



Grüne Karte:

„Ja, ich erachte die Impfpflicht für sinnvoll, um die Pandemie zu überwinden. Hierfür darf der Staat durch eine gesetzliche Impfpflicht in die Freiheit des Einzelnen eingreifen.“



Rote Karte:

„Nein. Die Impfpflicht ist ein Eingriff in die Freiheitsrechte des Einzelnen und deshalb nicht zulässig.“

Ergebnis	Rot	Grün
Voraburteil		

¹ Die Abfrage ist auch mit einer digitalen App möglich.

Berufsschule Zweites Lehrjahr	Modul 6: Grund- und Menschenrechte Impfpflicht in der Diskussion	Datum:
----------------------------------	---	--------

Vorlage III

Ablauf der heutigen Stunde

Thema:

Impfpflicht-Diskussion

Sollte / Darf der Staat durch eine gesetzliche Impfpflicht in die Freiheit des Einzelnen (Persönlichkeitsrechte) eingreifen, um das Gemeinwohl / die Gesellschaft zu schützen?

Einstieg: Karikatur / Thesen-Abfrage

Voraburteil abgeben: eigene Meinung darstellen

- ✓ Eigene Meinung zum Thema Impfpflicht.

Sachanalyse: Erarbeitungsphase I

- ✓ Impfpflicht im Allgemeinen (+ Masernimpfpflicht)
- ✓ Welche weiteren Probleme birgt eine Impfpflicht?

Diskussion: Erarbeitungsphase II

- ✓ Pro / Contra Diskussion zum Thema: Impfpflicht – ja oder nein?

Sachurteil:

- ✓ Fazit formulieren
- ✓ Lösungsansätze formulieren

Werturteil:

- ✓ Persönliche Haltung darstellen

Puffer:

Impfpflicht in Europa – wie machen es die Nachbarstaaten und können wir hiervon profitieren?

Berufsschule Zweites Lehrjahr	Modul 6: Grund- und Menschenrechte Impfpflicht in der Diskussion	Datum:
----------------------------------	---	--------

Vorlage IV

Arbeitsauftrag 1: Recherche zum Thema Impfpflicht im Allgemeinen



1. Einzelarbeit:

Informationstext und Materialien lesen. (Tipp: Markieren Sie beim Lesen)

2. Einzelarbeit: Fragen beantworten.



3. Partnerarbeit:

Bitte tauschen Sie sich mit Ihrem Sitznachbarn über die Ergebnisse aus.



Arbeitszeit: 30 Minuten

Berufsschule Zweites Lehrjahr	Modul 6: Grund- und Menschenrechte Impfpflicht in der Diskussion	Datum:
----------------------------------	---	--------

Arbeitsblatt II

Arbeitsauftrag	Tablet - Recherche	Zeit: 30 Min.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informieren Sie sich zum Thema Impfpflicht. Nutzen Sie hierzu folgende Materialvorschläge (M 1 - 4).  2. Erläutern Sie, wieso eine Masern-Impfpflicht bereits besteht (M 2 / Hyperlink). 3. Lesen Sie das Zitat des Deutschen Ethikrates und notieren Sie die beiden darin genannten Dimensionen von „Impfpflicht.“ (M 3 / Hyperlink). Ergänzen Sie bei der jeweiligen Dimension, wer oder was bestimmt im jeweiligen Fall ob etwas Pflicht ist oder nicht. Was sind die Folgen einer solchen Pflichtverletzung? 4. Tauschen Sie sich mit Ihrem Sitznachbarn aus.  		

M 1: Einleitung

Durch die stark anwachsende Zahl an Corona-Infizierten in Deutschland und die Überlastung der Krankenhäuser vielerorts, schließen viele Abgeordnete des Deutschen Bundestages eine Corona-Impfpflicht in Deutschland nicht mehr aus. Die Frage, die sich jetzt stellt, ist, ob der Staat durch eine gesetzliche Impfpflicht in die Freiheit der Einzelnen eingreifen darf bzw. soll, um das Gemeinwohl zu schützen.

Bereits im Deutschen Kaiserreich wurde die Frage der Impfpflicht im Rahmen der Pockenimpfung ab 1874 diskutiert. Mitten in der Corona-Pandemie wird diese Frage erneut aufgeworfen.

In Deutschland gibt es bereits seit 01.März 2020 eine Impfpflicht für Masern für Kinder und Betreuungspersonen in öffentlichen Bildungseinrichtungen (Kita und Schule). Ebenso müssen Beschäftigte, die nach 1970 geboren wurden und bspw. in Arztpraxen, beim Pflegedienst oder in Krankenhäusern arbeiten, eine Impfung bzw. Immunität nachweisen. Dies liegt daran, dass immer weniger Eltern ihre Kinder gegen die hoch ansteckenden Masern impfen lassen. Derzeit ist noch eine Verfassungsbeschwerde gegen diese Teil-Impfpflicht beim Bundesverfassungsgericht anhängig. [Autorentext]

M 2: Warum gibt es eine Masern-Impfpflicht?

<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/impfpflicht.html>, zuletzt zugegriffen am: 03.12.2021.

M 3: Definition Ethikrat

Mit dem Ausdruck „Impfpflicht“ ist oft die Vorstellung verbunden, dass der Staat diese Pflicht per Gesetz vorschreibt und im Extremfall mit staatlichem Zwang durchsetzt. Der Begriff kann allerdings sowohl im Sinne einer strengen Rechtspflicht als auch im Sinne einer [...] reinen Moralpflicht verstanden werden.“ Deutscher Ethikrat: „Impfen als Pflicht? Stellungnahme – Kurzfassung“ (2019), S. 10.

Weiterer Quellen: https://www.bundestag.de/resource/blob/663524/3fa4b65c5e7d44e0061aa44a7d8f9c7f/19_14_112-4-Deutscher-Ethikrat_Masernschutz-data.pdf, zuletzt zugegriffen: 03.12.2021.

M 4: Allgemeine Impfpflicht

<https://www.tagesschau.de/inland/allgemeine-impfpflicht-101.html>

Berufsschule Zweites Lehrjahr	Modul 6: Grund- und Menschenrechte Impfpflicht in der Diskussion	Datum:
----------------------------------	---	--------

Arbeitsblatt III

Arbeitsauftrag **Gruppe: Contra-Impfpflicht** **Zeit: 30 Min.**

1. Erarbeiten Sie aus M 1 die Argumente, die gegen eine gesetzliche Impfpflicht sprechen, heraus.
2. Tauschen Sie sich in der Gruppe aus.
3. Recherchieren Sie über die Impfpflicht via Smartphone / Tablet und suchen Sie weitere Argumente, die gegen eine Impfpflicht sprechen.
4. Bestimmen Sie einen Schriftführer für die anschließende Diskussion (M 2).

M 1: Ist es richtig, eine Corona-Impfpflicht einzuführen?

Quelle: Rieckens, C; Fasse, M. (2021): Ist es richtig, eine Corona-Impfpflicht einzuführen?, URL: <https://www.handelsblatt.com/meinung/pro-und-contra-ist-es-richtig-eine-corona-impfpflicht-einzufuehren/27826402.html?ticket=ST-2083570-mZAR3Hfv70yw1XHSjYOc-cas01.example.org>, letzter Zugriff: 04.12.2021.

Arbeitsauftrag **Gruppe: Pro-Impfpflicht** **Zeit: 30 Min.**

1. Erarbeiten Sie aus M 1 die Argumente, die für eine gesetzliche Impfpflicht sprechen, heraus.
2. Tauschen Sie sich in der Gruppe aus.
3. Recherchieren Sie über die Impfpflicht via Smartphone / Tablet und suchen Sie weitere Argumente, die für eine Impfpflicht sprechen.
4. Bestimmen Sie einen Schriftführer für die anschließende Diskussion (M 2).

M 1: Ist es richtig, eine Corona-Impfpflicht einzuführen?

Quelle: Rieckens, C; Fasse, M. (2021): Ist es richtig, eine Corona-Impfpflicht einzuführen?, URL: <https://www.handelsblatt.com/meinung/pro-und-contra-ist-es-richtig-eine-corona-impfpflicht-einzufuehren/27826402.html?ticket=ST-2083570-mZAR3Hfv70yw1XHSjYOc-cas01.example.org>, letzter Zugriff: 04.12.2021.

Berufsschule Zweites Lehrjahr	Modul 6: Grund- und Menschenrechte Impfpflicht in der Diskussion	Datum:
----------------------------------	---	--------

Vorlage V

Vorgehen bei einer Pro- / Contra- Diskussion

- Die Gruppen sitzen sich gegenüber.
- Äußern Sie sachliche und begründete Argumente im Wechsel (max. 1 Minute Redezeit).
- Nur ein Argument pro Redebeitrag.
- Erwidern Sie das Argument der Gegenseite.
- Kein „ins-Wort-fallen“.
- Sie dürfen zum Schluss noch ein Fazit für Ihre Seite abgeben.

Arbeitsblatt IV

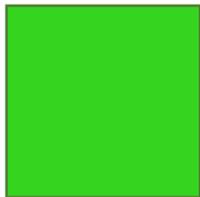
M 2: Übersichtsblatt zur Pro- / Contra-Diskussion (für Schriftführer)

Argumente	Gruppe Pro-Impfpflicht	Gruppe Contra-Impfpflicht

Berufsschule Zweites Lehrjahr	Modul 6: Grund- und Menschenrechte Impfpflicht in der Diskussion	Datum:
----------------------------------	---	--------

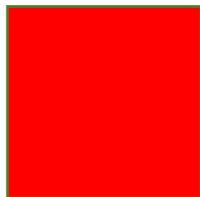
Vorlage VI

Kartenabfrage: Sachurteil zum eigenen Standpunkt „Impfpflicht – Ja oder Nein?“²



Grüne Karte:

„Ja, ich erachte die Impfpflicht für sinnvoll, um die Pandemie zu überwinden. Hierfür darf der Staat durch eine gesetzliche Impfpflicht in die Freiheit des Einzelnen eingreifen.“



Rote Karte:

„Nein. Die Impfpflicht ist ein Eingriff in die Freiheitsrechte des Einzelnen und deshalb nicht zulässig.“

Ergebnis	Rot	Grün
Sachurteil		

² Die Abfrage ist auch mit einer digitalen App möglich.

Berufsschule Zweites Lehrjahr	Modul 6: Grund- und Menschenrechte Impfpflicht in der Diskussion	Datum:
----------------------------------	---	--------

Arbeitsblatt V

✍️ Arbeitsauftrag:	Werturteil	🕒 10 Minuten
Covid-19-Impfung als Pflicht?		
1. Bringen Sie Ihre Position zur Impfpflicht in einem Kommentar bei Facebook zum Ausdruck. Greifen Sie hierzu auf die Argumente aus der Diskussion zurück und bringen Sie weitere Argumente mit ein. Beziehen Sie in Ihre Begründung sowohl rechtliche als auch moralische Aspekte mit ein.		

Kommentar bei Facebook

Lösungshinweis Einstieg I

Thesen	Trifft zu	Trifft nicht zu	Ihre Begründung
Die Corona-Impfung sorgt dafür, dass man unfruchtbar wird. Deshalb wird Frauen mit Kinderwunsch die Impfung nicht empfohlen.		X	Individuelle Schülerlösung
Die Corona-Impfung führt vermutlich eine Krebserkrankung herbei.		X	Individuelle Schülerlösung
Personen, welche mit COVID-19 geimpft sind, erkranken häufiger an Corona als ungeimpfte Personen.		X	Individuelle Schülerlösung
Durch die Impfungen gegen COVID-19 kann es zu Schmerzen an der Einstichstelle bzw. zu einer leicht erhöhten Temperatur bzw. Fieber kommen (Impfreaktion).	X		Individuelle Schülerlösung
Statistisch gesehen überwiegen die gesundheitlichen Risiken einer COVID-19-Erkrankung den Nebenwirkungen einer Impfung.	X		Individuelle Schülerlösung
Die Impfstoffe von BioNTech/Pfizer bzw. Moderna verändern das Erbgut der geimpften Menschen. Dies liegt u.a. an der mRNA-Technologie.		X	Individuelle Schülerlösung
Durch die Impfung mit COVID-19 kann es in Ausnahmefällen zu allergischen Reaktionen kommen. Deshalb sollten Geimpfte nach der Injektion / Spritze 15 Minuten beim Arzt warten.	X		Individuelle Schülerlösung
Normalerweise dauert die Zulassung eines Impfstoffes Jahre oder Jahrzehnte. Der Corona-Impfstoff wurde schneller zugelassen, weil der Impfstoff in den klinischen Studien an weniger Probanden getestet wurde als bei herkömmlichen Impfstoffen.		X	Individuelle Schülerlösung
Es gibt mehrere Impfstoffe gegen COVID-19. Diese unterscheiden sich hinsichtlich Wirksamkeit und vor allem Verträglichkeit.	X		Individuelle Schülerlösung
Sport, eine gesunde Lebensweise und ein gutes Immunsystem reichen völlig aus, um eine COVID-19 Ansteckung zu vermeiden.		X	Individuelle Schülerlösung

Berufsschule Zweites Lehrjahr	Modul 6: Grund- und Menschenrechte Impfpflicht in der Diskussion	Datum:
----------------------------------	---	--------

Lösungshinweis Erarbeitungsphase I

Aufgabe 2

Erläutern Sie, wieso eine Masern-Impfpflicht bereits besteht.

Es gibt seit dem 01. März 2020 eine Masernimpfpflicht für Kinder sowie Betreuungspersonen in Kitas und Schulen in Deutschland (Rechtliche Grundlage: Masernschutzgesetz).

Grund hierfür ist, dass Masern eine hochansteckende und oftmals schwerverlaufende Infektionskrankheit ist. Hiervor sollen vor allem Kinder geschützt werden, da immer weniger Eltern ihre Kinder im Hinblick auf Masern geimpft haben.

Aufgabe 3

Lesen Sie das Zitat des Deutschen Ethikrates und notieren Sie die beiden darin genannten Dimensionen von „Impfpflicht.“ (Material 3 / Hyperlink). Ergänzen Sie bei der jeweiligen Dimension, wer oder was bestimmt im jeweiligen Fall ob etwas Pflicht ist oder nicht. Was sind die Folgen einer solchen Pflichtverletzung?

Es gibt zwei Dimensionen laut Aussage zwei Dimensionen von Pflicht:

- Rechtliche bzw. gesetzliche Pflicht
- Ethische bzw. moralische Pflicht

Die Pflicht wird nach der rechtlichen Dimension vom Staat oder Gesetzen festgelegt. Die Pflicht im Sinne der moralischen Dimension wird durch Werte, Normen oder gar dem eigenen Gewissen bestimmt (vgl. Ethik-Unterricht in der Berufsschule).

Die Folgen einer Pflichtverletzung sind z.B. Bußgelder, Berufsverbote oder Zutrittsverbote (rechtliche Dimension) bzw. gesellschaftlicher Druck, gesellschaftliche Ächtung oder Tadel (moralische Dimension).

Lösungshinweis Erarbeitungsphase II

Schülerindividuelle Lösung